Министерство социальной защиты населения Амурской области

Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по ВиРР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Люднова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАУСО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Смердова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г |

.

**Годовой план работы на 2018 год**

**государственного автономного учреждения социального обслуживания Амурской области**

**«Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»**

**г. Свободный 2018**

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
* Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")
* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г.   «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и   осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36571)
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г. с изменениями, внесёнными Протоколом от 13.05.2004 г.).
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).
* Декларация прав ребёнка.
* Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с учётом с поправок от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
* Устав.
* Концепция дошкольного воспитания;
* Адаптированная образовательная программа;

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ на 2018 год**

**РАЗДЕЛ 1.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В 2017 ГОДУ

2.1. Анализ кадрового обеспечения в 2017 году

2.2. Анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками всех возрастных групп.

2.3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса отделения ВиРР в 2017 году

2.4. Анализ деятельности социального педагога в 2017 году

2.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников ОСР:

2.5.1. Состояние здоровья воспитанников детского дома

2.5.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания

2.6.Анализ результатов методической работы.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 201Ё17 ГОДУ.

4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПОСИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЗА 2017 ГОД

5. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В 2017 ГОДУ.

7. АНАЛИЗ ИТОГОВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

**РАЗДЕЛ 2.**

8. ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГАУСО АО «СВОБОДНЕНСКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ДЕТСКОГО ДОМА НА 2018 ГОД

* 1. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

8.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

8.1.2. Циклограмма проведения методического совета.

8.1.3. Циклограмма проведения методического объединения педагогов детского дома

8.1.4. План консультаций заместителя директора по ВиРР для педагогов детского дома

8.1.5.Циклограмма работы психолого-медико-педагогического консилиума отделения социальной реабилитации.

8.1.6. План работы социального педагога

8.1.7. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников.

8.1.8. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1.9.Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом

8.1.10. План работы по медицинскому обслуживанию воспитанников отделения социальной реабилитации ГАУСО АО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» на 2018 год.

8.1.11. План физкультурно-оздоровительных мероприятий в отделении социальной реабилитации на 2018 год.

8.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ НА 2018 ГОД.

8.3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОСИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НА 2018 ГОД.

8.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННОГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 ГОД

8.4.1. План проведения внутреннего контроля

8.4.2. План проведения совещаний при директоре

8.5. ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

8.6. ПЛАН РАБОТЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

**РАЗДЕЛ 1.**

* 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом», сокращенное наименование (ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»).

         Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 676450, Амурская область г. Свободный, ул. Макса, д.27

        В детском доме функционирует официальный сайт: <http://gaudetskidom3.ucoz.ru/>

электронная почта: [detskiidom-3@mail.ru](mailto:detskiidom-3@mail.ru)

Директор – Смердова Елена Владимировна

Заместитель директора по АХР Быков Сергей Георгиевич

Заместитель директора по ВиРР Люднова Ольга Александровна

Учреждение создано для достижения следующих целей:

Обеспечение временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 8 лет, относящихся к категории детей-сирот, детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, местонахождение которых не установлено, детей, помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, а также способствование определению ребенка в замещающую семью, и осуществляет следующие основные виды деятельности:

деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая;

предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки;

медицинская практика;

деятельность в области медицины прочая».

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение указанных целей.

Для реализации основных направлений деятельности Учреждение осуществляет следующие функции:

круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

оказание медицинской помощи детям;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей;

оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом;

ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;

другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

В учреждении осуществляется медицинская и образовательная деятельность. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии выданной министерством здравоохранения Амурской области № О-28-01001054 от 08.08.2014 года серия ЛО – 28, бессрочная. Деятельность медицинского персонала учреждения направлена на своевременное оказание медицинской помощи воспитанникам, проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости воспитанников детского дома. В штате сотрудников медицинской службы 6 ставок, 0,75 – врач педиатр и 0,25 заведующий отделением), 4 медицинских сестры, 1 диетсестра, весь медицинский персонал имеет обучение и необходимые документы, подтверждающий уровень их квалификации, право на ведение медицинской деятельности. По результатам диспансеризации реализован план оказания необходимой медицинской помощи и лечения воспитанников в медицинские стационарные учреждения Амурской области.

Особая роль в учреждении отводится организации коррекционной работы и реабилитационной деятельности. В учреждении оказываются образовательные услуги. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № ОД 5085 от 20.05.2014 серия 28Л01 № 0000434. Образовательная деятельность учреждения организована на основании плана работы на 2017, рабочих программ, разработанных всеми педагогами, утвержденного календарно-тематического планирования, расписания непосредственной образовательной деятельности, утвержденного директором учреждения.

Педагогические кадры учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должности | ОСР | ОПИСиСА | ОПиСЗС |
| воспитатель | 22,5 | 1,5 | 0 |
| социальный педагог | 1 | 1 | 2 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1,5 |
| музыкальный руководитель | 1 | 0 | 0 |
| логопед | 3 | 0 | 0 |
| учитель-дефектолог | 1 | 0 | 0 |
| педагог дополнительного образования | 0,5 | 0 | 0 |
| Итого 37 | 30 | 3,5 | 3,5 |

Структура НАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»

**2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В 2017 ГОДУ.**

**2.1. Анализ кадрового обеспечения в 2017 году.**

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав отделений | заведующие отделением | педагоги | другие специалисты |
| Отделение воспитания и реабилитации |  | 27 ед. |  |
| Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей | 1 ед. | 3,5 ед. | 1,5 |
| Отделение постинтернатного сопровождения социальной адаптации | 1 ед. | 3,5 ед. | 0,5 |

Педагогический коллектив в 2017 году - 34 педагогов, специалистов.

Воспитатели -21 ед.

Психологи- 3,5 ед.

Логопеды – 3 ед.

Дефектолог – 1 ел

Соц. педагоги – 4 ед.

Муз. руководитель – 1,5 ед.

**Категорийность, стаж, образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего педагогов | | стаж педагогической работы | | | | | квалификация | | | | образование | |
| штатное расписание | укомплектованность | до 3- лет | с 3-5 лет | 6 – 10 лет | 10 – 20 лет | более лет | без категории | соответствие занимаемой должности | первая категория | высшая категория | среднее профессиональное | высшее профессиональное |
| 34 | 31 – 85% | 1 | 2 | 3 | 9 | 19 | 6 | 3 | 17 | 8 | 10 | 24 |
| из них | | | | | | | | | | | | |
| воспитатели | 21 | 1 | 1 | 2 | 5 | 13 | 3 | 2 | 13 | 3 | 9 | 10 |
| специалисты | 12 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 14 |

**Педагоги, аттестованные в 2017 году - 2 человека.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.  Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.   Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений педагогов находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

В 2017 году аттестовались:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО педагога | Была категория | Установлена категория |
| 1 | Тюменцева Г.А. | н/а | соответствие занимаемой должности |
| 2 | Фарсенина А.Ф. | первая | высшая |

**Обобщение педагогического опыта работы в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **педагог** |
| **1** | «Влияние социальной среды на развитие личности» | Тюменцева Г.А |
| **2** | «Реализация технологии здоровьесбережения с детьми и ИН в условия коррекционного детского дома. | Фарсенина А.Ф. |

**Курсовая подготовка педагогически кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Категория** | **Год прохождения переподготовки педагогических кадров** | | | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | Афанасьева Т.П. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Антонова М.В. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Бояркина Л.Н. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Быковская О.П. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Будник Ю.В. | Б.к.к |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Волкова Л.В. | высшая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Глушенкова Е.Е. | высшая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Горкун Т.А. | высшая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Головина Е.В. | б/к |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Засурцева М.С. | первая |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Кравченко Л.Г.. | первая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Кривцова О.П. | высшая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Кубышкина Н.Г. | первая |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Куленкова В.А. | б/к |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Кураева Н.Д. | сзд |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
|  | Лигачева М.В. | Б.к.к |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Метельская Т.С. | высшая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Мерчанская М.Г. | высшая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Макагонова О.В. | высшая |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Наприенко В.А. | сзд | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Панчук О.В. | первая | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Папир И.В. | б.к.к |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Попова Н. | первая |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
|  | Терехова Т.М. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Фарсенина А.Ф. | высшая | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Фурман Т.Н. | первая |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
|  | Черкашина Н.А. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Чернова Д.В. | первая | \* |  |  |  |  | д/о |  |  |  |
|  | Шашова Н.М. | первая | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Шумакова Е.Ю. | первая | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | Ширева А.А | первая |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Фетисова Е.П. | первая | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Тюменцева Г.А. | соотв. |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Щеголихина О. | б.к.к |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |

ВЫВОД: Педагогический коллектив детского дома стабильный, работоспособный, сплочённый.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года незначительно изменился.

Почти все педагоги имеют высшее образование, квалификацию и опыт работы.

**2.2. Анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками всех возрастных групп.**

Организация коррекционно-реабилитационных мероприятий организуется в рамках работы ПМП консилиума детского дома. Руководствуясь положением о психолого–медико-педагогическом консилиуме (далее ПМПк) государственного автономного учреждения социального обслуживания Амурской области «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом в 2017 году за отчетный период состоялось

- 4 плановых

- 3 внеплановых заседания.

На заседаниях ПМП консилиума были рассмотрены следующие вопросы:

* Определение исходного потенциала при поступлении детей в детский дом.
* Постановка и снятие с индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ
* Разработка рекомендаций в отношении детей, стоящих на индивидуальном сопровождении;
* Анализ динамики развития детей;
* Медицинское сопровождение детей с ОВЗ;
* Направление детей на консультацию в муниципальную и центральную ПМПК;
* Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников в специальные учреждения по рекомендациям ПМПК;
* Утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства
* Составление и утверждение ИПРА на детей инвалидов.

На индивидуальном сопровождении в 2017 году находилось:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **начало года** | **конец года** | **поставлены в 2017 году на сопровождение** | **сняты в 2017 году с сопровождения** |
| 31 | 29 | 15 | 17 |

Сняты с сопровождения в связи:

* с окончанием срока пребывания в учреждении и переводом в другие учреждения – 10 детей;
* с устройством в приемную семью: 7 детей;
* и под опеку – 3 ребенка;
* Возвращение в биологическую семью - 0 ребенок
* Усыновление – 0 ребенка.

Воспитанники выпускных групп, в количестве 11 человек, с целью опредение дальнейшего маршрута обучения представлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию, по её результатам получены заключения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **дата рождения** | **место выбытия** |
| 1 | Григоров Максим Зульфигарович | 01.07.2009 | Малиновский дом интернат, принят повторно |
| 2 | Драчук Богдан Максимович | 10.09.2009 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 3 | Долгушин Олег Александрович | 24.06.2009 | Малиновский дом интернат |
| 4 | Невгод Диана Алексеевна | 26.07.2010 | под опеку г. Свободный |
| 5 | Огородов Виктор Евгеньевич | 19.01.2010 | по опеку г. Свободный |
| 6 | Седых Владимир Филиппович | 01.03.2010 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 7 | Таричко Татьяна Александровна | 12.06.2009 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 8 | Чернова Ирина Сергеевна | 26.09.2009 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 9 | Шагурин Семен Иванович | 23.06.2009 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 10 | Шестак Роман Валерьевич | 24.10.2009 | школа-интернат коррекционная г Свободный |
| 11 | Фирзин Анатолий Иванович | 18.08.2010 | оставлен на обучение до 2018 года |

С целью подтверждения инвалидности 14 детей были представлены на муниципальную психолого-медико–педагогическую комиссию г. Свободного

1. Шестак Роман Валерьевич, 24.10.2009 года рождения

2. Долгушин Олег Александрович, 24.06.2009 года рождения

3. Огородов Виктор Евгеньевич, 19.01.2010 года рождения

4. Невгод Диана Алексеевна, 26.07.2010 года рождения

5. Ушакова Андрей Андреевич, 09.09.2010 года рождения

6. Уварова Людмила Андреевна, 04.11.2010 года рождения

7. Бедненко Мария Павловна, 05.03.2012 года рождения

8. Мельникова Снежана Евгеньевна, 12.01.2011 года рождения

9. Кураченко Ольга Георгиевна, 14.08.11 года рождения

10. Огиенко Марию Александровну, 30.07.2013 года рождения

11. Григоров Максим Зульфигарович, 01.07.2010 года рождения

12. Кукушкин Матвей Владимирович, 19.11.11 года рождения

13. Горолатов Сергей Эдуардович, 21.11.11 года рождения

14. Рябченко Анна Васильевна, 25.08.14 года рождения

**С П И С О К**

**детей-инвалидов, находящихся в ГАУСО АО «Свободненском специальном (коррекционном) детском доме», состоящих на сопровождении**

**(по состоянию на декабрь 2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество**  **воспитанника** | **Дата**  **перв.**  **обслед.** | **Спр.**  **МСЭ**  **действ.**  **ДО:** | **Диагноз** | **Код** |
| 1 | Дьяченко Анастасия Александровна | 02.04.12 | 03.04.30 | Отслоение сетчатки глаза | Н – 45 |
| 2 | Кураченко Ольга Георгиевна | 10.11.12 | 01.11.17 | Умственная отсталость | F-71.12 |
| 3 | Мельникова Снежана Евгеньевна | 19.12.11 | 01.12.17 | Умственная отсталость | F-70.02 |
| 4 | Уварова Людмила Андреевна | 24.06.13 | 01.04.18 | Умственная отсталость | F-70.02 |
| 5 | Кулакова Александра Ивановна | 08.02.12 | 02.07.18 | Умственная отсталость | F 70.12 |
| 6 | Ушаков Андрей Андреевич | 17.03.16 | 01.04.17 | Умственная отсталость | F-71.12 |
| 7 | Фирзин Анатолий Иванович | 25.07.11 | 16.05.28 | Умственная отсталость | F-71.12 |
| 8 | Бедненко Мария Павловна | 08.04.13 | 01.05.18 | синдром Дауна | Q-94 |
| 9 | Горолатов Сергей Эдуардович | 15.06.16 | 13.06.18 | ДЦП | G80 |
| 10 | Рябченко Анна Васильевна | 25.08.14 | 01.09.18 | РЭП | G-93.4 |
| 11 | Кукушкин Матвей Владимирович |  | 14.03.18 | умственная отсталость | F-70.02 |
| 12 | Кузина Любовь Сергеевна | 25.08.14 | 15.09.18 | РЭП | G-93.4 |
| 13 | Огиенко Мария Александровна | 29.09.14 | 01.10.17 | РЭП | G-93.4 |
| 14 | Акимова Татьяна Алексеевна | 07.11.16 | 06.10.18 | РЭП | G-93.4 |
| 16 | Сиянова Эльвира Алексеевна | 06.02.17 | 06.01.19 | РЭП | G-93.4 |
| 17 | Пономарев Григорий Афанасьевич | 23.11.15 | 01.12.17 | РЭП | G-93.4 |
| 18 | Лихтей Мария Витальевна | 20.04.17 | 20.03.18 | РЭП | G-93.4 |
| 19 | Григоров Максим Зульфигарович | 01.11.16 | 01.11.18 | Умственная отсталость | F-70.12 |

**2.3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса отделения ВиРР в 2017 году.**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми отделения ВиРР реализовывалось по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Содержание работы педагогов с воспитанниками все возрастных групп строилось с учетом и возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Наряду с этим решались задачи, отражающие специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач проводилось не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Согласно основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, в учреждении разработана адаптированная образовательная программа, которая отвечает требованиям ФГОС. В соответствие с данной программой в 2017 году в учреждении скомплектовано 5 групп.

Численность групп сформирована в соответствие с Постановлением правительства РФ № 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и не превышает нормативного показателя до 8 детей в группе. Соблюдено требование совместного пребывания братьев и сестер в одной группе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Основной целью и задачами данной образовательной деятельности являлось:**

1. **социализация, развитие навыков общения, нравственное**

**воспитание детей детского дома:**

педагогами во все режимных моментах, в ходе проведения НОД и мероприятий, в свободное для детей игровой деятельности время поводилась работа по воспитанию моральных и нравственных качеств, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

В процессе общения с педагогами формировался эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброе отношение к окружающему миру.

1. **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:**

Включало в себя формование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенически навыков, формирование позитивных установок на различные виды труда, формирование ответственного отношения к данному поручению.

1. **Формирование основ безопасности:**

Педагогами проводилась работа по воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности, безопасного поведение в быту, изучению правил дорожного движения, формированию осмотрительного поведения в окружающем мире.

**Результаты итоговой диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 2017 год, июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | высокий | в/среднего | средний | н/среднего | низкий |
|  | «Смешарики» | 0 | 20% | 20% | 20% | 40% |
|  | «Кораблики» | 0 | 0 | 47% | 6% | 47% |
|  | «Ромашки» |  |  |  |  |  |
|  | «Незабудки» | 5% | 19% | 14% | 9% | 53% |
|  | «Колокольчики» |  |  |  |  |  |
|  | средний показатель | 2% | 13% | 26% | 12% | 47% |

**Анализ реализации и выполнения образовательной области «Познавательное развитие».**

Познавательное развитие предполагает развитие познавательного интереса, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

Основной целью и задачей освоения воспитанниками детского дома образовательной области «Познавательное развитие» являлось:

**Формирование элементарных математических представлений** (цвет, форма, размер, количество, части и целое)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности (расширение опыта ориентировки в пространстве, в окружающем мире, сенсорное развитие, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. Развитию познавательных процессов: внимание, память, восприятие).

**Ознакомление с предметным окружением.** (название предметов и свойств, качеств, назначения использования.

**Ознакомление с социальным миром** (в соответствие с программой проводиться работа по формированию общего кругозора детей, представлений о традицию и праздника нашего народа, Отечестве.)

**Ознакомление с миром природы** (формируются начальные экологические представления, проводились наблюдения за объектами природы, сезонными изменениями в природе во время прогулок и НОД.)

**Результаты итоговой диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» 2017 год, июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | высокий | в/среднего | средний | н/среднего | низкий |
|  | «Смешарики» | 0 | 20% | 20% | 20% | 40% |
|  | «Кораблики» | 0 | 40% | 20% | 20% | 20% |
|  | «Ромашки» | 14% | 9% | 24% | 5 % | 48% |
|  | «Незабудки» | 0 | 28% | 28% | 0 | 44% |
|  | «Колокольчики» | 48% | 14% | 9% | 9% | 20% |
|  | средний показатель | 12% | 22% | 20% | 10% | 36% |

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Включает в себя владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи, речевого творчества, грамматического строя речи, правильной диалогической и монологической речи, фонематического служа, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой культуры речи.

Основной целью и задачами освоения образовательной области являлось: развитие речи воспитанников детского дома и их ознакомление с художественной литературой. Развитие речи воспитанников направлено на практическое овладение воспитанниками норм речи. Ознакомление с художественной литературой было направлено на воспитание интереса к художественному слову, развитие литературной речи, Воспитание желания и умения слушать художественное произведение.

Образовательная область очень важная для нашего учреждения учитывая контингент воспитанников и их нарушения в развитии. Работа в том направлении велась по основным направлениям:

Создание развивающей речевой среды,

Формирование словаря,

Звуковой культуры речи,

Развитию грамматического строя речи,

Развитие связной речи.

Работа по всем этим направлениям проводилась во всех возрастных группах с учетом возраста и индивидуальны особенностей развития детей. реализовывалась как в НОД, так и в режимный момент, в процессе организации досуга.

**Результаты итоговой диагностики по образовательной области «Речевое развитие» 2017 год, июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | высокий | в/среднего | средний | н/среднего | низкий |
|  | Глушенкова Е.Е. | 0 | 7% | 36% | 7% | 50% |
|  | Кривцова О.П. | 7% | 27% | 7% | 13% | 46% |
|  | Макагонова О.В. |  |  |  |  |  |
|  | Горкун Т.А. | 0 | 25% | 37,5% | 0 | 37,5% |
|  | средний показатель | 2% | 19% | 27% | 7% | 45% |

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».**

Данная ОО предполагает развитие восприятия и понимания искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников детского дома (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основной целью и задачами педагогов в реализации данной ОО 2017 году слало:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира предметов и явлений окружающего мира, воспитание интереса к художественной и творческой деятельности.

**Приобщение к искусству.** Освоение данной области способствовало освоению эмоциональной восприимчивости, приобщению к народному искусству, формировало элементарные представления о различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Совершенствовалось умение детей в рисовании, лепке и аппликации, прикладном творчестве.

**Конструктивно-модельная деятельность**. Педагоги проводили работу по знакомству с конструкторами и вида.

**Музыкальная деятельность**. Проводилась работа по развитию музыкальных способностей: музыкального слуха, ритма, памяти, интереса к музыкальной деятельности, развитию певческих навыков, навыков музыкально-ритмических движений, музыкально-игрового и танцевального творчества, игра на детских музыкальных инструментах.

**Результаты итоговой диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2017 год, июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | высокий | в/среднего | средний | н/среднего | низкий |
|  | «Смешарики» | 0 | 50% | 10% | 0 | 40% |
|  | «Кораблики» | 0 | 20% | 20% | 30% | 30% |
|  | «Ромашки» | 14,2% | 0% | 21,5% | 7,1% | 57,2% |
|  | «Незабудки» | 14% | 14% | 23% | 5% | 44% |
|  | «Колокольчики» | 21% | 29% | 14,5% | 14,5% | 21% |
|  | средний показатель | 10 | 23% | 18% | 11% | 38% |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Основной целью и задачами в работе педагогического коллектива являлось **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** п проведение работы по **физической культуре**. Сохранение, укрепление, охрана здоровья детей, проведение работы по повышению умственной и физической работоспособности, предупреждению утомляемости. Повешение двигательной активности, развитие интереса к участию в подвижные игры, физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности.

**Результаты итоговой диагностики по образовательной области «Физическое развитие» 2017 год, июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | высокий | в/среднего | средний | н/среднего | низкий |
|  | «Смешарики» | 15% | 15% | 30% | 0% | 40% |
|  | «Кораблики» | 0 | 40% | 20% | 20% | 20% |
|  | «Ромашки» | 0 | 14,2% | 28,5% | 14,2% | 42,8% |
|  | «Незабудки» | 28% | 0 | 28% | 16% | 28% |
|  | «Колокольчики» | 44% | 12% | 33% | 0 | 0 |
|  | средний показатель | 17% | 16% | 29% | 10% | 28 |

**Организация дополнительного образования детей отделения ВиРР**

В ГАУСО АО «Свободненском специальном (коррекционном) детском доме» согласно разработанной программе кружковой деятельности действуют два кружка «Волшебная мозаика» художественное творчество и вокальный «Домисолька». Для проведения занятий дополнительного образования в 2017 году открыт кабинет дополнительного образования, где проводит занятия Фурман Т.Н., в кабинете офортный полки для выставки детских работ. Воспитателю Афанасьевой Т.Н., предоставлена возможность для краеведения театра ной деятельности с педагогами детского дома.

В студии «Волшебная мозаика» руководителем студии социальным педагогом Фурман Татьяной Николаевной деятельность кружка организована на основе утвержденного плана работы на 2017 год.

Вокальный кружок «Домисолька» проводится по перспективному плану, который разработан на 2017 год и графику работы с воспитанниками по каждой возрастной группе.

Педагогами дополнительного образования составлены график работы с воспитанниками по каждой возрастной группе.

На каждого воспитанника в детском доме воспитатели возрастных групп разработали индивидуальный план досуговой занятости на каждый день, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенности развития детей. Решением педагогического совета в рамка организации досуговой деятельности детей в вечернее время педагогам рекомендовано разработать программу кружковой работы на каждой группе, каждым педагогом.

**2.4. Анализ деятельности социального педагога в 2017 году.**

**В период с 01.01.17г. по 01.01.18г.** социально –педагогическую деятельность в детском доме организована по четырем основным направлениям:

**А. Работа с воспитанниками**

- помощь в организации детских праздников, развлечений (сопровождение на представление кукольного театра, сопровождение детей на губернаторскую елку, помощь в подготовке различных праздников, организованных специалистами детского дома)

-поздравления с Днем Рождения,

- сопровождение воспитанников до необходимых мест назначения (МСЭ, ОПНД, другие учреждения социального обслуживания и т.д.)

-поддержание связи с родственниками (проведение телефонных переговоров – 15, ведение переписки – 3 получение почтовых переводов, посылок – 1, проведение консультаций для родственников -11).

- проведение занятий по программе «Зеленый уголок» в полном объеме согласно плану

**Б. Работа с документацией ведение личных и персональных дел воспитанников детского дома**

– взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам семейного жизнеустройства детей: возвращения ребенка в биологическую семью, устройства детей на другие формы семейного воспитания. Ответов по запрошенной информации – 85. Имеются муниципальные районы, которые отвечают на запросы только после повторного запроса или вообще не отвечают (Михайловский район, Ивановский район, Райчихинский район, г. Благовещенск)

Ведется работа по:

- составлению (продлению) договора на оказание социальных услуг - 19,

- составлению индивидуальных программ сопровождения воспитанников – 19

- сбору и анализу информации,

- заполнению индивидуального плана по социализации и жизнеустройству воспитанников (каждые 6 месяцев пребывания ребенка в учреждении) – 72

- формирование персональных и личных дел воспитанников (сбор необходимых недостающих документов, контроль за соблюдением прав воспитанников), оформление документов, предусмотренных законодательством РФ

**В. Общая работа с документацией воспитанников**

- Согласование планов по социализации и жизнеустройству воспитанников (каждые 6 месяцев пребывания ребенка в учреждении) с органами опеки и попечительства г. Свободного

– оформление пенсий в УПФ г. Свободного по инвалидности или потери кормильца по мере необходимости

ведение журнала учета назначение и выплаты пенсий, открытие в Сбербанке личных счетов воспитанников, для перечисления пенсий, алиментов и прочих денежных поступлений на личные счета воспитанников, проведение сверки поступлений денежных средств на личные счета воспитанников, соблюдение жилищных прав воспитанников, соблюдение прав воспитанников по вопросу выплаты и перечисления алиментов на личные счета воспитанников.

**Г. Взаимодействие со специалистами детского дома** – участие в педагогическом, методическом совете и консилиумах, консультации по вопросам психического и физического состояния ребенка индивидуально со специалистами детского дома. Проведение консультаций для педагогов детского дома, участие в педагогических советах, методических объединениях учреждения, города и области.

**Информация о наполняемости ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» на период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **31.12.2014г.** | **31.12.2015г.** | **31.12.2016г.** | **31.12.2017г.** |
|  | Всего в детском доме находилось воспитанников | 43 | 34 | 30 | 29 |
|  | От 3-6 лет (мальчики) | 21 | 12 | 12 | 7 |
|  | От 3-6 лет (девочки) | 15 | 17 | 12 | 15 |
|  | От 7 ми лет (мальчики) | 4 | 3 | 4 | 5 |
|  | От 7 ми лет (девочки) | 3 | 2 | 2 | 2 |
|  | Всего девочек | 18 | 14 | 16 | 17 |
|  | Всего мальчиков | 25 | 20 | 14 | 12 |
|  | Из них детей сирот | 5 | 5 | 6 | 4 |
|  | Детей оставшихся без попечения родителей | 36 | 26 | 23 | 25 |
|  | Детей без правового статуса | 2 | 3 | 3 | 0 |

**Информация о прибывших воспитанниках ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» на период**

В текущем году из других учреждений области всего прибыло 12 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017г.** |
| 1 | Общее количество воспитанников, прибывших в детский дом | **19** | **13** | **25** | **29** |
| 2 | Поступили из ГБУЗ  «Дом ребенка специализированный» | 10 | 9 | 4 | 7 |
| 3 | Из приютов | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Из социально-реабилитационных центров | 0 | 0 | 5 | 9 |
| 5 | Из больниц | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Из интернатных учреждений | 6 | 0 | 0 | 0 |

Анализ статуса воспитанников статуса воспитанников в текущем году лишены родительских прав:

Один родитель 21 человек (матери), оба родителя 3 человека, родители умерли: оба родителя 1 человек, мать умерла отца нет – 2 человека, нет ни отца ни матери – 1 человек

**Информация о статусе воспитанников ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017год** |
|  | Лишен родительских прав 1 родитель | 34 | 20 | 18 | 21 |
|  | Мать | 32 | 20 | 18 | 21 |
|  | Отец | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | Лишены родительских прав оба родителя | 4 | 3 | 3 | 3 |
|  | Родители лишены свободы | 3 | 2 | 1 | 3 |
|  | Родители ограничены в родительских правах | 5 | 4 | 0 | 2 |
|  | Родители не дееспособны | 3 | 2 | 0 | 0 |
|  | Количество воспитанников у которых сведения об отцах в свидетельстве о рождении отсутствуют | 25 | 21 | 11 | 19 |
|  | Нет отца и матери | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Родители умерли | 10 | 5 | 5 | 8 |
|  | Оба родителя | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  | Отец умер | 5 | 1 | 1 | 3 |
|  | Мать умерла | 4 | 5 | 1 | 1 |
|  | Мать умерла отца нет | 4 | 4 | 4 | 1 |
|  | Подано заявлений в суд о решении вопроса статуса воспитанника | - | 3 | 0 |  |

По работе с биологическими родителями и возвращения ребенка в семью было проделано следующее: направлено 35 запросов (10 из них повторно) в органы опеки и попечительства городов и районов Амурской области с просьбой решения вопроса возможности восстановления родителей в родительских правах, получено 20 ответов об отсутствии возможности восстановления родителей в родительских правах, никто из родителей не изъявил желание восстанавливаться в родительских правах.

Что касается детей инвалидов на начало года детей инвалидов было 22 на конец года их 20. Повторное освидетельствование прошли 21 ребенок

**Информация о детях – инвалидах ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014**  **год** | **2015**  **год** | **2016 год** | **2017**  **год** |
| 1 | Количество детей инвалидов | 26 | 24 | 23 | 20 |
| 2 | Количество детей, которым инвалидность назначена впервые | 4 | 10 | 4 | 0 |
| 3 | Количество детей, которым инвалидность назначена повторно | 22 | 14 | 19 | 20 |

**Информация о назначениях пенсионных выплат воспитанникам ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома»**

– оформление пенсий в УПФ г. Свободного по инвалидности или потери кормильца по мере необходимости

ведение журнала учета назначение и выплаты пенсий, открытие в Сбербанке личных счетов воспитанников, для перечисления пенсий,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1 | Общее количество воспитанников, получающих пенсию | **21** | **31** | **26** | **20** |
| 2 | Количество детей, получающих пенсию по инвалидности | 13 | 26 | 23 | 20 |
| 3 | Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 4 | Количество воспитанников, которым переведена пенсия | 0 | 0 | 3 | 8 |

**Информация о решении вопросов жилищных прав воспитанников ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома»**

**Из 29 воспитанников**:

- имеют закрепленную жилплощадь - 1 воспитанник (Лихтей Мария, Белогорский район)

- оставлены не имеют закрепленных жилых помещений и будут поставлены на учет по достижению 14 лет - 28 воспитанников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1 | Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилое помещение | **7** | **5** | **2** | **1** |
| 2 | Количество воспитанников, включенных в список на предоставление внеочередного жилого помещения | 35 | 32 | 28 | 28 |
| 3 | Количество воспитанников, включенных в список после запроса детского дома | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 4 | Количество запросов адресованных в администрации городов и районов области для соблюдения жилищных прав воспитанников | 17 | 14 | 30 | 14 |
| 5 | Количество ответов полученных из администраций городов и районов области для соблюдения жилищных прав воспитанников | 10 | 11 | 23 | 14 |

В текущем году была продолжена работа, направленная на взыскание и удержание алиментов с родителей воспитанников детского дома.

В детском доме на получение алиментов имеют право 25 воспитанника, получают алименты систематически или периодически 9 воспитанников, ведется активная переписка с отделами судебных приставов и отделами дознания городов и районов Амурской области**,** по инициативе администрации детского дома возбуждено 2 уголовных дела по ст.157 УКРФ «злостное уклонение от уплаты алиментов». 8 человек привлечено к административной ответственности за систематическую невыплату алиментов. Улучшилось качество и периодичность выплат алиментов, если на начало 2017г. общая сумма перечислений составляла 35.517.02 рублей, то на конец 4 квартала сумма составила 63.004.15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов** | **Количество воспитанников, получающих алименты** | **Причины, по которым дети не получают алименты.**  **Принятые меры.** |
| **25** | **9** | Не поступают ответы от судебных приставов (Благовещенский район судебный участок № 2, Михайловский район, Ивановский район) |
| Нет денежных средств у должника,  наложен арест на счета банков |
| Вынесено постановление о розыске должника |
| Заведено уголовное дело по факту злостного уклонения от уплаты алиментов |
| Вынесено постановление об обращении  взыскания на доход должника |
| Должник привлечен к административной ответственности |

Всего запросов для информации по алиментам было отправлено 66 повторных 12.

Ответов по запрошенной информации – 43. Есть районы управления образования администрации, которые, отвечают только после повторного запроса или вообще не отвечают (Михайловский район, Ивановский район, Благовещенский район судебный участок № 2)

Все причитающиеся воспитанникам денежные средства в виде алиментов, так же пенсии по потери кормильца, по инвалидности переводятся на личные счета воспитанников детского дома, открытые в Сбербанке. В текущем году было проведено 4 сверки поступления денежных средств на счета воспитанников, согласно методическим рекомендациям МСЗНАО (февраль, май, сентябрь, декабрь). Также при соблюдении прав воспитанников в соответствии с законодательством РФ денежные средства, находящиеся на личных счетах (вклад «Универсальный на 5 лет») 11 воспитанников были переведены на вклад «Социальный», который имеет более высокую процентную ставку

Воспитанники детского дома своевременно проходят обследование и лечение в ОПНД, по результатам на ПМПК определяется программа обучения для 100% воспитанников.

**Информация о воспитанниках, отчисленных из ГАУСОАО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017год** |
| 1 | Общее количество воспитанников, отчисленных из детского дома | **51** | **31** | 18 | 17 |
| 2 | В интернатные учреждения | 17 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | На усыновление (удочерение) | 7 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Под опеку | 14 | 17 | 2 | 2 |
| 5 | В приемную семью | 11 | 5 | 5 | 7 |
| 6 | В семьи родственников | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | В семьи биологических родителей | 5 | 2 | 0 |  |
| 8 | Количество воспитанников, оформленных на временное пребывание в семьи граждан | 10 | 6 | 8 | 10 |
| **9** | **В дом инвалидов** | **1** | **1** | **0** | **2** |

В 2017 году работа по этим 4 основным направлениям будет продолжена. Продолжать взаимодействовать с ОСП городов и районов области по вопросу сохранения прав воспитанников, при перечислении и выплаты алиментов. Обратить внимание, продолжать взаимодействие с органами опеки и попечительства городов и районов Амурской области по вопросу устройства воспитанников на семейную форму воспитания, усилить взаимодействие во всероссийском масштабе. Продолжать представлять интересы и сохранять права несовершеннолетних.

**2.5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников ОСР:**

2.5.1. Состояние здоровья воспитанников детского дома

В течение 2017 года проводилась организация медицинского обслуживания воспитанников отделения ВиРР. В системе деятельности учреждения регулярно проводился анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | количество детей - 29 | | |
|  | 3 года -7 | 4-6 лет - 18 | 7-17 - 4 |
| I группа - 0 | 0 | 0 | 0 |
| II группа - 2 | 2 | 0 | 0 |
| III группа - 8 | 0 | 8 | 0 |
| IV группа | 0 | 0 | 0 |
| V группа - 19 | 5 | 10 | 4 |

На начало отчётного периода воспитанников (01.01.2017) - 30 человека

На конец отчетного периода воспитанников – 29 человек.

**Результат осмотров детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| при осмотрах выявлено | | | | | |
| с пониженной остротой | | отстающих в развитии | | со сколиозом | с дефектом речи |
| слуха | зрения | физическом | умственном |  |  |
| 2 | 19 | 7 | 26 | 1 | 29 |

Нуждаются в коррекции зрения - 1 человек (проведена коррекция -1 человек)

Стоматологическая помощь: подлежало санированию – 6 ребенка, санировано – 6 ребенка

Противотуберкулезная работа: обследовано на р. Манту 29, выявлено с виражом туберкулезной пробы – 2

Выявлено с гельминтами – 3

**Заболеваемость детей отделения СР в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование болезни | зарегистрировано заболеваний – всего за год 2016 | зарегистрировано заболеваний – всего за год 2017 |
|  | всего | 114 | 131 на 17 больше |
|  | инфекционные и паразитарные болезни | 1 | 4 |
|  | кишечные | 0 | 0 |
|  | коклюш | 0 | 0 |
|  | острый полиомиелит | 0 | 0 |
|  | корь | 0 | 0 |
|  | вирусный гепатит | 0 | 0 |
|  | эпидемический паротит | 0 | 0 |
|  | педикулез и фтириоз | 0 | 0 |
|  | чесотка | 0 | 0 |
|  | кровеносных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунные механизмы | 0 | 0 |
|  | болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 5 | 7 |
|  | болезни нервной системы | 16 | 17 |
|  | болезни глаз и его придаточного аппарата | 18 | 19 |
|  | болезни уха и сосцевидного отростка | 5 | 2 |
|  | болезни органов дыхания в том числе: | 43 | 41 |
|  | ОРВИ,  грипп, пневмония | 41  2 | 41 |
|  | болезни органов пищеварения | 0 | 6 |
|  | болезни мочеполовой системы | 0 | 2 |
|  | отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | 0 | 0 |
|  | врожденные аномалии, пороки развития, деформации и хромосомные нарушения | 0 | 24 |
|  | прочие |  | 9 |
|  | травмы | 1 | 0 |

Число детей, находящихся на диспансерном учете – 28, из них инвалидов – 19, инвалидность установлена впервые – 3.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение – 30.

Привито детей:

Против дифтерии – 3

Против коклюша – 0

Против столбняка – 1

Против туберкулеза – 5

Против полиомиелита – 5

Против эпидемического паротита – 7

Против кори - 7

**2.5.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.**

Основные задачи **физкультурно**-оздоровительной работы ОСР в детском доме

- стабилизация и восстановление физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников

- улучшение соматических показателей

- снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.

- снижение роста хронической патологии

- улучшение функционального состояния воспитанников

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для **достижения целей** значение обеспечивалось:

* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволило развивать их общительность, любознательность, инициативность, стремление к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* Уважительное отношение к результатам детского творчества;
* Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
* Координация подходов к воспитанию детей в условиях детского дома

**Организационная работа:**

Вся работа по физическому воспитанию детей в детском доме проводилась  с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, медицинской сестрой и заместителя директора по ВиРР.

С целью снижения заболеваемости в детском доме разработана и успешно применяется система оздоровительных мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Профилактические мероприятия осуществлялись круглый год, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.

- соблюдение температурного режима в течение дня (своевременное заполнение журнала)

- проведение гимнастики

- соблюдение правил проведения гигиенических процедур

- правильную организацию прогулки и ее длительность

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний

В утреннюю гимнастику и физкультурные НОД включаются корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Во время проведения НОД и между НОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение 2017 года ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников.

В детском доме в 2017 году применялись здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов; валеологического просвещения; здоровьесберегающие образовательные технологии.

элементы **медико-профилактической технологии**

* организация мониторинга здоровья воспитанников
* разработка рекомендаций по выполнению данных диспансеризации;
* организация и контроль питания детей,
* физического развития воспитанников детского дома,
* организация профилактических мероприятий в детском доме;
* организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
* организация здоровьесберегающей среды в детском доме

элементы **физкультурно-оздоровительной технологии**

* развитие физических качеств, двигательной активности
* дыхательная гимнастика,
* массаж и самомассаж,
* профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
* воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
* элементы хореографии

**Материально-техническое обеспечение детского дома**

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в детском доме созданы следующие условия:

* Зал со спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
* физкультурные уголки (во всех группах);
* кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет)
* кварцевые лампы в групповых и спальных помещениях, учебных кабинетах помещениях;

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно составляется **план оздоровительных мероприятий, на год которые включали:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные НОД /3 раза в неделю/
6. Пальчиковая гимнастика
7. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно
8. Профилактические прививки
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки /в теплое время года/
15. Физкультурные досуги

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинским персоналом, музыкальным руководителем.

В своей работе по физической культуре воспитатели детского дома используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

* сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;
* занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
* занятия-тренировки основных видов движений;

Большую часть времени в детском доме ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы она действительно давала эффект, педагоги применяли последовательность видов деятельности детей на прогулке в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после совместной деятельности, на котором дети сидели, прогулка начинаться с пробежки, подвижной игры; в теплое время или после физкультурных и музыкальных НОД – с наблюдения, спокойных игр и т.д.

Воспитатели всех возрастных групп самостоятельно с учетом индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников делали подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между совместной деятельностью;

* оборудование физкультурного уголка;
* организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;

В систему оздоровительной работы, проводимой в детском доме были включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, НОД по физической культуре в зале и на воздухе. Все эти формы деятельности позволили обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее-зимний период проведено мед. работниками. Сюда входит контроль поддержания чистоты в помещениях, контроль по проведению кварцевания групп, дезинфекции в период роста ОРВИ, проветривания спален перед сном и проветривание групп.

**Диагностическая направленность работы**

Доврачебное медицинское обследование:

* индивидуальное наблюдение за ребенком

Медицинское обследование:

* антропометрические данные

Психологическое обследование:

* выявление уровня адаптации воспитанников
* измерение интеллекта по шкале Векслера
* тесты на определение функциональной готовности к обучению в школе
* уровень умственного развития
* тесты на выявление уровня сформированности познавательных процессов:
  1. памяти
  2. мышления
  3. воображения
  4. внимания

Специализированные обследования:

* диспансеризация 2 раза в год
* консультации узких специалистов

В летний период 2017 года, с целью организации полноценного оздоровления и досуговой деятельности воспитанников в учреждении реализован план работы отделения ВиРР на летний период. Оздоровление на базе реабилитационного Центра «Бардагон» в период с 17.07.2017 – 04.08.2017 получили 29 детей - 100% воспитанников, из которых 23 являлись детьми-инвалидами. Воспитанники детского дома имели возможность получать разнообразные медицинские процедуры. Весь период пребывания в Центре дети были обеспечены полноценным питанием и интересным досугом. Для детей сотрудниками Центра был подготовлен план развлекательных и досуговых мероприятий различной направленности, в которых воспитанники с большим удовольствием приняли участие.

Таким образом, эффективность проведения работы по физическому развитию и оздоровлению детей в детском доме складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении в 2018 году.

**2.6.Анализ результатов методической работы**

В 2017 году   содержание образовательного процесса определялось АОП в соответствии с нормативными документами.  Деятельность детского дома была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и практикоориентированные семинары.  Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания и методические советы и объединения, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с детьми инвалидами и имеющими ограниченные возможности здоровья, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса детском доме и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в отделении СР внедрен проект «Пирамида» по развитию и формированию в детском доме современной предметно-пространственной среды, проект по которому учреждение будет работать  на протяжении двух лет.

Содержание адаптированной образовательной программы реализуется через ряд направлений в работе с педагогами детского дома: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в контексте ФГОС ДО», «Здоровье и безопасность», «Познавательно-речевое развитие детей»

Проектируя инновации в детском доме, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации адаптированной образовательной программе и примерной программы «От рождения до школы»; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие социальными партнёрами.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области.

Кроме того, 2017 году педагоги активно использовали Интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, странички и публиковались на сайте учреждения и в других источниках различного уровня.

В рамках проведения МО были проведены открытые показы НОД, досугов и открытых мероприятий с воспитанниками ОСР:

* + - 1. Попова Н.В., воспитатель группы «Лучики» - познавательный досуг «Делу время - потехе час», апрель 2017
      2. Панчук О.В., воспитатель группы «Кораблики» - Деловая игра с педагогами «Знатоки математики», игра с возможностями использования ИКТ.
      3. Афанасьева Т.П., воспитатель группы «Смешарики» - «Игры математического содержания для детей с ОВЗ с использованием ИКТ»
      4. Кривцова .П., дефектолог, Глушенкова Е.Е., логопед подготовили и поведи мастер-класс для педагогов «Сокровища страны Математика»
      5. Бояркина Л.Н., воспитатель группы «Смешарики» обобщила опыт работы по теме» «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ»
      6. Антонова М.В., воспитатель группы «Незабудки» провела НОД «Воздух и его свойства», где был показан образовательный потенциал исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с детьми с ОВЗ.
      7. Шумакова Е.Ю. провела НОД по сказке «Серебряное копытце» образовательная область «Художественно-экстатическое развитие»
      8. Головина Е.В., воспитатель группы «Ромашки» провела НОД образовательная область «Физическое развитие» «В поисках Колобка» с использование здоровьесберегающих технологий.
      9. Фарсенина А.Ф., воспитатель группы «Кораблики» организовали открытый просмотр развлечения «Праздник детства и здоровья».
      10. Логопедами и дефектологом даны открытые итоговые занятия с детьми выпускных групп.

Тематика разработанных и проведенных консультаций для педагогов была актуальной и разнообразной. В процессе организации методической работы педагогами детского дома демонстрировались новые техники, технологии и приемы работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной методической работе педагогов в 2017 году, их стремлении к профессиональному росту

* 1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 2017 ГОДУ.**

Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей создано 01.10.2014г. В отделении работают специалисты: 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 специалист по социальной работе, заведующий отделением.

Показатели работы отделения за 2015, 2016, 2017 годы:

Работа отделения направлена на реализацию **цели**: осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение психолого-педагогической, правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

**Организация психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители.**

В отделении работает школа приемного родителя, выпускниками которой в 2017г. стали 40 человек, в 2016 году - 43 человека, 2015 - 61. За период с 1 января по 31 декабря было сформировано 4 обучающих группы. Выпускниками школы приемного родителя в 2017г. было принято в семью **37 детей**.

Специалистами отделения подробно разработаны занятия с использованием мультимедийной аппаратуры. В структуру занятия включены такие методы обучения как: ролевая игра, групповая дискуссия, мозговой штурм, практическое задание, анализ случая, разминка, мини-лекция, тренинговые упражнения.

Для того, чтобы сделать обучение наиболее эффективным и практически направленным, а так же многовариантным, специалистами нашего отделения успешно используются в работе вариативные модули:

-«Модуль для родителей, планирующих принять в семью на воспитание подростка»,

* «Модуль для родителей, планирующих принять в семью на воспитание сиблингов»,
* «Модуль для родителей, планирующих принять в семью на воспитания ребенка с ОВЗ».

Изучение модулей проводилось после прохождения основной программы обучения ШПР по согласованию с родителями, учитывая интересы родителей и особенности ребенка, принимаемого в семью.

В течение года специалистами отделения создан банк данных о кандидатах в замещающие родители, прошедших обучение в ШПР и готовых принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свои семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| город Свободный | Свободненский район | ЗАТО Циолковский |
| 28 | 9 | 3 |

Из числа обученных кандидатов в приемные родители, 28 человек (19 семей) приняли 37 детей в свои семьи.

**Организация сопровождение замещающих семей.**

Создан и регулярно пополняется банк данных семей, взятых на сопровождение:

* По состоянию на 31.12.2017г. заключено 103 договора на сопровождении состоят 84 семьи, снято с сопровождения за весь период 19 семей.
* В городе Свободном - 54 семьи, В Свободненском районе - 30 семей.

В течение 2017 года поставлено на сопровождение 10 семей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма устройства | Город Свободный  (общее число/из них с детьми-инвалидами) | Свободненский  район  (общее число/из них с детьми-инвалидами) | ЗАТО Углегорск  (общее число/из них с детьми-инвалидами) | Итого по формам |
| Опека (попечительство) | **20(2)** | **9** | **-** | **29/(2)** |
| Опека на возмездной основе (приемная семья) | **34 (8)** | **21 (5)** | **-** | **55 (13)** |
| Итого | **54 (10)** | **30 (5)** | **-** | **84 (15)** |

По состоянию на 30.12.2017г. на сопровождении находится 84 семьи с приемными детьми:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сопровождения | Город  Свободный | Свободненский район | ЗАТО Углегорск | Итого по формам |
| Базовый | 12 | 6 | - | 16 |
| мониторинговый | 40 | 24 |  | 64 |
| Кризисный | 2 | - | - | 2 |
| итого: | 54 | 30 |  | 84 |

В замещающих семьях, взятых на сопровождение, воспитывается 204 приемных ребёнка, их них 21 ребёнок-инвалид:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Город Свободный | Свободненский район | ЗАТО Углегорск |
| 112/12 | 92/9 |  |

Для каждой семьи разработана индивидуальная программа сопровождения, в которую входит индивидуальный план сопровождения и график проведения мероприятий. В период сопровождения замещающих семей проводится

коллективная работа:

* совместные тренинги;
* совместные коррекционные занятия (с элементами тренинга) для замещающего родителя и детей;
* трансляция положительного опыта работы приёмных семей;
* организация обучающих лекториев и семинаров для приёмных родителей;
* занятия в «Школе воспитания»;
* участие в работе клуба замещающих семей «Семейная гостиная»,

индивидуальная работа:

* коррекционно-развивающие занятия с детьми;
* беседы тематические;
* консультации по вопросам воспитания в замещающей семье;
* телефонные переговоры;
* рекомендации;
* анкетирование, тестирование;
* посещение семьи;
* посещение детских дошкольных, школьных и внешкольных учреждений (по согласованию).

В течение года проведено 43 заседания Консилиума по вопросам рассмотрения промежуточных результатов по работе с семьями, определения уровня сопровождения, утверждения программ сопровождения, корректировки планов сопровождения и др.

**Методическая работа:**

* Разработка памяток, буклетов, брошюр для замещающих родителей по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребёнка в социальной среде.

Для замещающих родителей по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде, в том числе по правовому воспитанию в 2017 году разработаны памятки, буклеты, брошюры в количестве **35 шт**., распространено – 617 шт.

Разработка памяток, буклетов, брошюр для замещающих родителей по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребёнка в социальной среде. Разработано 35 экз., распространено 617.

Педагог-психолог поделилась опытом работы в статье «Агрессивный ребенок: чем могут помочь психолог и приемные родители», опубликованной в сборнике «Трудное поведение приемных детей: причины, профилактика, пути помощи» благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» г. Москва.

**Педагогом-психологом проведено** 127 индивидуальных консультаций.

Проведено 29 занятий в сенсорной комнате.

Проведено 212 коррекционно-развивающих занятий с детьми.

**Социальными педагогами** проведено 394 индивидуальные консультации.

**Специалистом по социальной работе** проведено 74 консультации. Основные вопросы, поднимаемые на консультациях:

**Юрисконсультом** отделения проведено 7 групповых консультаций с замещающими семьями по темам:

Для замещающих родителей по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде, в том числе по правовому воспитанию разработаны памятки, буклеты, брошюры, баннеры, распространено – 617.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во штук** |
| Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка | 35 |
| Без жестокости к детям! | 40 |
| Профилактика жестокого обращения | 45 |
| Искусство наказывать и поощрять | 34 |
| Ответственность приемных родителей | 20 |
| Анкеты для классных руководителей | 48 |
| Детское воровство | 15 |
| Умей сказать «нет» | 37 |
| Школа приемного родителя | 40 |
| Мифы о приемных детях | 34 |
| Временная передача детей в семьи граждан | 25 |
| Если вы решили взять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей | 28 |
| 10 «не» для замещающих родителей | 18 |
| Доверительное общение с ребенком | 18 |
| Первые дни ребенка дома | 18 |
| О дисциплине, правилах поведения, родительских требованиях и ограничениях | 27 |
| Влияние родительских установок на развитие детей | 35 |
| Рабочая тетрадь для кандидатов в ШПР | 40 |
| Знай свои права | 60 |
| ИТОГО: | 617 |

**В течение года организована работа Клуба для замещающих семей «Семейная гостиная».**

**Целью** работы Клуба является предоставление замещающим семьям площадки для регулярного общения, взаимной психологической поддержки, обмена опытом, раскрытие потенциала замещающей семьи, профилактика эмоционального выгорания, организация досуговой деятельности. Всего **проведено 8 заседаний клуба,** охвачено 532 человек, 89 семей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Кол-во** | **Описание** |
| 22.02.2017 | «Масленица» | 29 чел. | Мероприятие организованно для замещающих семей г. Свободного. В программе мероприятия: конкурсно - развлекательная программа для детей и родителей, чаепитие с блинами. |
| 20.03.2017 - 19.05.2017 | Конкурс фотографий «Портрет моей семьи» | 11 семей | На конкурс представлены фотографии семей в номинациях: «Счастливые моменты», «Мой папа – самый лучший», «Мамина радость», «Моя семья и г. Свободный». Победители награждены грамотами и памятными сувенирами. |
| 12.05.2017 | «День семьи» | 81 чел. | Мероприятие организованно совместно с детским домом творчества в форме встречи-знакомства с многодетным и опекаемыми семьями. Коллективы дома детского творчества организовали праздничный концерт. Семьи награждены благодарственными письмами. |
| 02.06.2017 | День защиты детей «Зов джунглей» | 63 чел. | Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Специалистами отделения проведена конкурсно - развлекательная программа для детей. Закончилось мероприятие конкурсом рисунков на асфальте. Все дети получили сувениры и хорошее настроение. |
| 28.07.2017 | Спортивный праздник «Мама, папа, я. – спортивная семья» | 57 чел. | Выездное заседание клуба замещающих семей «Семейная гостиная» проведено в п. Орлиный Свободненского района с целью пропаганды здорового образа жизни, приобщения семей к физкультуре и спорту, воспитание взаимовыручки. Семьи представили визитную карточку, провели разминку. С большим удовольствием и азартом родители и дети участвовали в спортивных конкурсах: «Веселое такси», «Кенгуру», «Не урони», «Лошадки». «Двое пашут, а третий руками машет», «Паучок», «Эстафета». Все дружно отгадывали загадки, продолжали пословицы о спорте. Все участники награждены дипломами и памятными подарками. |
| 25.08.2017 | «Самый лучший город на земле» | 118чел. | Городское мероприятие, посвященное Дню опекуна, приурочено ко Дню города. В программе мероприятия: поздравление и награждение семей в номинациях: «Многодетное счастье», «Самостоятельна мама», «Мужество», «Подрастающее поколение», «Бабушка – золотое сердце», а также награждение семей грамотами города Свободного и грамотами Управления образования г. Свободного. На мероприятии присутствовали приглашенные руководители и представители администрации города Свободного. Творческие коллективы Дома детского творчества и дети из приемных семей показали праздничный концерт. Закончилось мероприятие совместной песней всех детей «Сниться сон». |
| 24.011.2017 | «День матери» | 37 чел. | Городское мероприятие, посвящённое Дню матери, прошло в форме КВН под девизом «Таланты женщин безграничны». Родители и дети с большим интересом принимали участие в мероприятии: разгадывали загадки, узнавали героев любимых сказок, показывали рекламные ролики. Также команды соревновались в конкурсах: «Вкусные истории, «Лучшие художники», «Угадай мелодию» и др. В творческом конкурсе дети и взрослые перевоплотились в героев сказок «Репка» и «Колобок», которые пели и танцевали. Завершилось соревнование команд флэшмобом. Мероприятие закончилось праздничным чаепитием с вкусными пирогами в дружеской обстановке. |
| 28.12.17 | Новогодний утренник «Новогодняя сказка!» | 40 чел. | Ожившие сказочные герои устроили для детей настоящий волшебный праздник: конкурсы, загадки, танцы. Дед Мороз и Снегурочка подарили детям вкусные подарки. Дети и взрослые остались очень довольны. |
| В течение года | Марафон  добра: ярмарка вещей «Семья - семье» |  | Оказание помощи замещающим семьям вещами, развивающими играми и мягкими игрушками. |
| В течение года | Создан и пополняется альбом «История клуба» |  | В альбоме отражены самые яркие моменты заседаний клубов замещающих семей «Семейная гостиная». |
| Итого: 8 досуговых мероприятий |  | 89 семей |  |
| итого; |  | **454 чел** |  |

Одной из форм работы Клуба «Семейная гостиная» является **«Школа воспитания»**. Занятия в Школе проводятся в виде семинаров-тренингов, семинаров-практикумов, мастер-классов. Всего за год проведено 5 занятий «Школы воспитания» по различным темам. Услуга предоставлена 78чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения | Сроки проведения | Кол-во человек |
| 1 | «Умей сказать: «Нет!» (выездной, с. Костюковка) | Социально-психологический тренинг для подростков | 24.03.2017 | 23 |
| 2. | «Экзамены без страха» | Семинар-тренинг для подростков | 05.05.2017 | 10 |
| 3. | «Школа красоты» для девочек-подростков | Мастер-класс | 22.08.2017. | 28 |
| 4. | «Что делать, если…» | Игра-тренинг для младших подростков | 21.09.2017 | 6 |
| 5. | «Дитя двух семей» | Семинар-практикум | 10.11.2017 | 11 |
|  |  |  |  | 78 чел. |

Специалисты отделения регулярно визитируют семьи, находящиеся на кризисном сопровождении. Цель посещения: выявление потребностей семьи, контроль по исполнению родительских обязанностей по уходу и воспитанию замещающих детей, анализ взаимоотношений в семье и др. С каждой семьей проведены индивидуальные беседы по интересующим правовым, бытовым, педагогическим, социальным вопросам. Оказывается, морально-психологическая поддержка. Всего осуществлено 24 посещения в кризисные семьи.

Социальные педагоги, психологи и специалист по социальной работе встречаются с педагогами общеобразовательных школ города и района, дошкольных учреждений с целью совместного планирования и реализации программы сопровождения семьи. Всего таких встреч состоялось 17.

**Информационная кампания.**

В рамках информационной кампании, с целью пропаганды семейного жизнеустройства детей распространено 210 буклетов, флайеров, памяток:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во штук** |
| О работе Отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей | 60 |
| О работе Школы приемного родителя | 60 |
| Понять, помочь, принять | 15 |
| Флайеры |  |
| Временная передача детей в семьи граждан | 35 |
| Объявления о проведении акции «Временная передача детей в семью» | 35 |
| Информация о временной передаче детей в семьи граждан | 35 |
| **Итого:** | 210 |

Вся печатная продукция распространена в учреждениях г. Свободного и Свободненского района, отделах опеки и попечительства г. Свободного, Свободненского района и ЗАТО Углегорск, детских поликлиниках, храме, торговых центрах, администрациях города и района и др. организациях. **Созданы и размещены на рекламном щите города 2 видеосюжета о детях сиротах, нуждающихся в устройстве в семью, оформлено 3 действующих стенда (**городская детская поликлиника, городская женская консультация, Свято-никольский храм.

В течение 2017г. в газете «Зейские огни» размещено 7 публикаций:

Телеканалом «Регион» показано 5 видеосюжетов по вопросам жизнеустройства воспитанников на семейные формы воспитания, освещена работа Клуба замещающих семей, рассказано о работе школы приемных родителей, гостевом режиме.

Создана и регулярно пополняется тема об Отделении на форуме для родителей Амурской области (Благмама) с целью информирования о работе отделения, привлечения потенциальных родителей, организации он-лайн общения родителей. Педагог-психолог отвечает на интересующие родителей вопросы.

Специалисты отделения приняли участие в акции «Временная передача детей в семью» которая включают в себя разработку и распространение буклетов, объявлений, памяток об устройстве детей-сирот в семьи граждан, о временной передаче детей в семьи граждан на каникулы.

Приняли активное участие в разработке сценария, подготовке и проведении городского праздника «Самый лучший город на земле». Семьи достойно предоставили опыт воспитания приёмных детей

В течение всего года осуществляется **межведомственное взаимодействие**. Работа по пропаганде семейного жизнеустройства проводится в тесном контакте с органами опеки и попечительства, главами муниципальных образований, руководителями общеобразовательных учреждений, социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями образовательных учреждений города и района, городским отделом культуры, волонтёрами.

**Проведен межведомственный семинар с руководителями образовательных учреждений по вопросу адаптации приёмных детей в школьном коллективе**.

Совместно с органами опеки и попечительства Свободненского района проведены выездные мероприятия (праздники, тренинги, семинары), информационные встречи с жителями по вопросам устройства детей-сирот на семейные формы воспитания, в с. Костюковка, ЗАТО Циолковский, п Свободный -21. Свободненского района

Совместно с волонтерами проведен праздник «День защиты детей», школа воспитания «Школа красоты».

**Проведено 2 мероприятия по правовому просвещению замещающих родителей совместно со службой судебных приставов, прокуратурой города и района,**

Специалисты отделения принимают участие в мероприятиях «Бизнес-центра», проводимых городским Женским Советом с участием предпринимателей города.

**Подготовка детей к проживанию в замещающих семьях.**

Специалистами Отделения разработана программа для подготовки воспитанников детского дома к переходу в замещающую семью «Счастливое детство». Целью программы является компенсация депривационных нарушений у детей и актуализация личностных ресурсов для их развития и эффективного функционирования в качестве члена семьи. Реализация программы осуществляется как непосредственно воспитателями, так и другими специалистами детского дома: педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом. Педагогом-психологом Отделения проводились коррекционно-развивающие занятия, терапевтическая работа с детьми, проживающими в детском доме, осуществлялась психологическая подготовка детей к знакомству с замещающей семьей, организовывается первое знакомство детей с кандидатами в замещающие родители.

В учреждении оборудована темная сенсорная комната, в которой проводятся занятия по коррекции сенсомоторной сферы, способствующие развитию общей и мелкой моторики, формированию пространственных представлений, обогащению эмоционального опыта и др. На коррекционных занятиях с детьми так же широко используется игровая технология «Мозартика», методика Монтессори.

За 2017 организовано 17 сеансов знакомства детей с будущими замещающими родителями с использованием технологии совместного творчества.

Технология работы по программе освещены на педагогическом Совете учреждения.

Выводы.

Индивидуализация и вариативность программы обучения замещающих родителей дала возможность сделать процесс обучения более содержательным, эффективным, практически направленным. Как следствие, процесс адаптации детей к проживанию в замещающих семьях проходит более успешно, и случаи дезадаптации в период адаптации детей снизились на 17%.

Проводимые информационные, обучающие, консультативные, досуговые мероприятия способствуют расширению границ общения семей с приемными детьми, повышают их веру в свои силы и возможность социализации детей. Совместно проведенное время дает положительную динамику в улучшении психологического климата семьи в целом и улучшение эмоционального состояния каждого из членов семей.

Проведение широкой информационной кампании по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, привлекает внимание общественности к проблеме сиротства и способствует повышению процента детей переданных в семьи граждан на разные формы устройства, включая, возмездную и безвозмездную опеку, временную передачу детей.

Организация межведомственного сотрудничества позволила реализовывать программы сопровождения замещающих семей на более высоком уровне, способствует более успешной интеграции детей в общество.

Однако, несмотря на весь комплекс проведенных мероприятий, в дальнейшей работе отделения необходимо уделить серьезное внимание блоку, направленному на профилактику возвратов и вторичного сиротства детей, оставшихся без попечения родителей.

* 1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПОСИТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЗА 2017 ГОД**

В отделении постинтернатного сопровождения и социальной адаптации

исполняют свои обязанности 5 специалистов.

Все специалисты отделения приняли участие в областном обучающем

семинаре, который проходил 13.11.2017 г. на базе КЦСОН «Доброта» в г. Благовещенск. Тема семинара: «Проблемы социализации выпускников интернатных учреждений». Лекцию читала Селенина Екатерина Вадимовна, старший научный сотрудник лаборатории «Психолого-социальные проблемы профилактики безнадзорности и сиротства» МГПУ, председатель правления некоммерческого благотворительного фонда «Надежда».

За отчётный период было проведено и запротоколировано 30

консилиумов по результатам сопровождения клиентов отделения. В том числе, 2 консилиума в рамках межведомственного взаимодействия. 1 из них, с представителями Органа опеки и попечительства г. Свободного, а 2-й прошёл с участием Теличак Т.М. директора МКУ «Жилищный Центр» по вопросу предоставления жилого помещения маневренного фонда.

В период за 2015-2017 г. г. всего в отделение обратились **326** выпускников детских домов и ребят, находившихся под опекой. Из них, **123** человека в 2017 году. Было заключено **163** договора о предоставлении социальных услуг по постинтернатному сопровождению, **45** договоров в 2017 году. Остальным **163** гражданам были оказаны разовые услуги в виде консультаций. Из них, **78** чел. в 2017 году. Часто, это выпускники сиротских учреждений с других территорий.

На сегодняшний день на сопровождении состоит **68** клиентов. Снято с сопровождения **95** клиентов. **57** клиентов в 2017 году. В основном, это клиенты, индивидуальная программа сопровождения которых успешно реализована. Они работают, обеспечивают себя и своих детей, дети посещают ДОУ, клиенту либо предоставлено жильё по договору найма специализированного жилого помещения, либо имеется решение суда об обязании Администрации г. Свободного предоставить на территории г. Свободного благоустроенное жилое помещение специализированного жилого фонда по договору найма специализированного жилого помещения. Эти выпускники знают и умеют обращаться в учреждения жизнеобеспечения. Не имеют вредных привычек. Имеют перспективу социального роста.

Но, к сожалению, есть и другие примеры. Когда все усилия специалистов отделения не увенчались успехом. Все формы и методы работы не привели к успеху. Такие клиенты сняты с сопровождения по причине отсутствия положительной динамики. Их всего двое (Мракова Т.А. и Рыжкова К.В.).

Аргунов В.Д. не справился с трудной жизненной ситуацией, обратился повторно.

Овчинников В.А. на момент подачи заявления находился под следствием, скрыл этот факт, вскоре был осужден, отбывает наказание.

Ковалёва А.А., Лустина В.Е., Фомина С.В., Ивлев А.С. не выполнили условия договора, по этой причине договор был расторгнут.

Чаще всего, решаемые проблемы носят комплексный характер и решаются не только путем консультаций и рекомендаций, сопровождения в органы и учреждения, восстановления документов, но и путем оказания содействия в составлении юридических документов.

В 2017 году была оказана помощь в составлении искового заявления:

- о выделении жилого помещения **34** клиентам

- об установлении отцовства (посмертно) **1** клиенту

-о придании статуса «лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» **1** клиенту

- о рассрочке платежа **1** клиенту

-о предоставлении жилого помещения взамен непригодного для проживания **1** клиенту

- об устранении препятствий к общению с ребёнком, установлении порядка участия в воспитании ребёнка **1** клиенту

- **1** административное исковое заявление «О признании незаконным Постановления Главы администрации г. Свободным 40 из составленных

исковых заявлений клиентами поданы в суд, по 39 исковым заявлениям суд принял решение об удовлетворении иска, по одному исковому заявлению заключено мировое соглашение.

Клиентами отделения являются граждане, имеющие заболевания, ограничивающие их физические и психические возможности. Для повышения качества оказываемых юридических услуг, с целью эффективного решения проблем клиентов в 8 случаях было оказано содействие в обращении за бесплатной юридической помощью в Свободненскую некоммерческую организацию «Коллегия адвокатов в Амурской области» в рамках Федеральной программы «О бесплатной юридической помощи гражданам РФ». В связи с чем, было обеспечено представительство клиентов в суде адвокатом Дегтярёвой Т.М по вопросам защиты прав и законных интересов клиентов. По всем искам суд принял решение об удовлетворении требований.

Специалисты отделения приняли участие в **4** судебных заседаниях с целью убедить Суд в том, что мера наказания – изоляция от общества приведет к дальнейшему развитию депривационных процессов в развитии всех сфер личности молодого человека, что замедлит полноценный процесс социализации и интеграции в общество. Сороколетов А.О. 06.07.2017 г. был условно осужден с испытательным сроком 4 года, в течение которого молодой человек своим поведением должен доказать своё исправление. В ИПС клиента разработаны основные направления дальнейшей психологической и педагогической работы с Сороколетовым А.О. - прежде всего, это развитие всех видов самоконтроля, повышение личной ответственности за свою жизнь. Воспитание человека, способного к самостоятельным решениям и поступкам. Разумеется, все это требует специальных усилий и развитие эмоционального самоконтроля.

В период, с января по декабрь 2017 г., с целью проведения информационной работы среди населения и правовой помощи выпускникам был разработан и оформлен информационный стенд «Знаменитые сироты», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «Пожарная безопасность во время новогодних праздников».

Разработаны и распространены среди клиентов отделений информационные буклеты, листовки: «Диплом хозяюшки», **«**Для чего нужна прописка и обязательна ли она?», «Номера экстренных служб»,«Ответственность за отсутствие Регистрации (прописки)», «Какая ответственность за невыполнение обязанностей по воинскому учету?», «Права ребенка», «Твои документы», «Чтобы финансы не пели романсы» «Скучен день до вечера, если делать нечего», «Как оформить субсидию», «10 шагов к здоровому образу жизни».

В 2017 году на сайте МСЗН в разделе «новости» было размещено 4 статьи: «В помощь молодым мамам» 07.03.2017 г., «Я в мире людей» 28.04.2017 г., «Мы вместе» 12.05.2017 г., «Учимся управлять финансами» 23.10.2017 г. Написана статья для сборника «Системный подход в развитии межведомственного взаимодействия и партнёрства в работе по постинтернатному сопровождению граждан, имеющих статус «лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2017 году в рамках молодёжного клуба «Мы вместе» было проведено 11 заседаний запланированных. И одно незапланированное. 10 мая 2017 г. создалась молодая семья Литовенко Алексей и Инна. Силами отделения и с привлечением спонсоров было организовано торжественное бракосочетание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Цель | Дата | Ответственный |
|  | «Решение жилищного вопроса» | Разъяснить порядок формирования очерёдности и предоставления специализированного жилья. Донести алгоритм действий реализации своего права на получение жилья. Формировать ответственное отношение к своему жилью (соблюдать санитарные нормы, бережно относиться к имуществу, вовремя оплачивать ЖКУ). Дать представление о жилищных организациях. | 17.02.17 | Е.Н. Кондратова  юрисконсульт |
|  | «Хозяюшка» | Способствовать осознанию важности предстоящей роли матери и жены, хозяйки в доме. | 03.03.17 | Е.П. Фетисова педагог-психолог |
|  | «Я в мире людей» | Формировать социальные знания: об устройстве общества, нравственных нормах поведения в обществе, существующих разнообразных правилах и обычаях, правилах поведения в различных ситуациях. | 21.04.17 | Г.А. Тюменцева  Социальный педагог |
|  | «Труд в жизни человека» | Расширять представление о мире профессий. Формировать ответственное отношение к своей жизни. Мотивировать на труд. Способствовать овладению основ Трудового Законодательства. | 19.05.17 | Быковская О.П.  Заведующий отделением |
|  | «Растём вместе» | Способствовать осознанию важности предстоящей роли матери и мере ответственности за ребёнка, расширять представление о взрослении, учить оценивать баланс своих возможностей. | 23.06.17 | Фетисова Е.П. воспитатель, психолог |
|  | «Семья. Родственные связи. Ответственность перед детьми». | Формировать представление о семье и браке, позитивное отношение к образу члена семьи, его значение в обществе. Знакомить с СК РФ. | 21.07.17 | Тюменцева Г.А. социальный педагог |
|  | «ЗОЖ» | Формировать ответственное отношение к своему здоровью, дать представление о симптомах наиболее распространённых заболеваний, о медицинских учреждениях города и их назначении. Учить ответственно относиться к лечению. | 25.08.17 | Кондратова Е.Н. юрисконсульт |
|  | «Проступок, правонарушение преступление» | Формировать ответственное поведение. Познакомить с организациями МВД. Научить обращаться по мере необходимости. Знакомство с УК РФ. | 22.09.17 | Кондратова Е.Н. юрисконсульт |
|  | «Финансовая система» | Дать представление о том, что такое бюджет. Формировать умение распоряжаться деньгами (доход/расход), познакомить с основными финансовыми документами, с работой банков. Дать понятия: кредит, рассрочка. | 20.10.17 | Тюменцева Г.А. социальный педагог |
| 1 | «Организация и проведение досуга» | Формировать навыки эффективного общения, организации и проведения свободного времени. | 24.11.17 | Фетисова Е.П. воспитатель, психолог |
| 1 | «Новогодняя сказка» | Создать праздничное настроение. Оказать спонсорскую помощь родителям с малолетними детьми в виде новогодних подарков. Вовлечь клиентов отделения на роль аниматоров. | 27.12.17 | Быковская О.П. заведующий отделением |

Накануне Всероссийского Дня правовой помощи детям, 17 ноября 2017 года, на базе отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации прошла тематическая встреча, которая была посвящена теме: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». Участникам встречи было дано представление о жестоком обращении с детьми. Молодые родители просмотрели короткометражный видеофильм «Я сюда никогда не вернусь» режиссера Р. Быкова и приняли активное участие в его обсуждении С целью повышения качества предоставления бесплатной юридической помощи, 20 октября 2017 года, проводился письменный опрос клиентов отделения.

Специалисты отделения приняли активное участие в городских мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия: «Мои возможности на рынке труда» в июне 2017 года и круглый стол на тему: «Каждому дан шанс» в августе 2017 года на базе ГКУ АО Центр занятости населения города Свободного. Встреча с губернатором Амурской области Козловым А.А. 14.02.2017, где клиенты отделения задавали вопросы и получили ответы. «Коммунальный четверг» в январе, феврале, мае, июне и ноябре 2017 г., где были решены вопросы оплаты ЖКУ проблемных задолжников. В феврале месяце состоялась встреча с и. о. Главы администрации Свободненского р-на Агафоновой Э.С. и совещание с представителями отдела опеки и попечительства Управления образования администрации Свободненского района.

В 2017 году было предоставлено ***18*** квартир в г. Свободном

Всего в специализированном жилье проживают ***74*** новосёла

**Должников:14,** что составляет **19,5%** от всех новосёлов

**4** квартиры в Свободненском р-не

Всего **21** новосёл

**Должников:12,** что составляет **57%** от всех новосёлов

Специалисты отделения присутствовали при заселении граждан этой категории в предоставленное жилье. При заселении ребят, мы имеем возможность видеть все недостатки по состоянию жилья, информировать новосёлов о праве не подписывать акт передачи жилого помещения до их устранения. Проконсультировать новосёлов по открытию счетов, регистрации по месту жительства, предложить помощь в оформлении субсидии, льготы. В конце таких мероприятий новосёлам вручаются информационные портфели, в справочных материалах которых, размещена вся информация по правам и обязанностям нанимателей специализированного помещения.

**16** человек живут в помещениях маневренного фонда (в общежитиях). С ними проводится такая же работа по оплате ЖКУ, оформлению субсидии и льготы по инвалидности. Ребята учатся жить в обществе, соблюдая правила общежития. В 2017 году внедрили опыт проживания в одной секции социализированных ребят с проблемными выпускниками. Есть положительные результаты.

К Новогоднему празднику, как и в предыдущие годы, собраны подарки за счёт спонсорских средств. И Дед Мороз со Снегурочкой принесли детишкам новогоднюю сказку в каждый дом. Ни одна молодая мама не осталась без внимания. Аниматорами выступили: в роли Снегурочки Щеголихина О.Е., педагог-психолог, а в роли Деда Мороза Литовенко А., клиент отделения.

**5. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Материально   -   технические    и    медико-социальные   условия пребывания детей соответствуют СанПин, требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481   
«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском доме на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной, индивидуализированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В каждом групповом, спальном помещении, учебных кабинетах, медицинском кабинете установлены бактерицидные лампы.

Техническое   состояние    зданий удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровых комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одного вида деятельности к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа детского дома оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с детьми дошкольного возраста.     Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется    для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Оснащение методического кабинета**

Методический кабинет детского дома   оснащен необходимой мебелью, справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- комплексные планы для различных возрастов,

- календарно-тематические планы,

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;

- раздаточный и демонстрационный материал (картины, репродукции, разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства, игрушки);

- дидактические игры; кукольные театры

-   проектор, экран.

В детском доме имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, ламинатор, брашюратор.

**Музыкальный зал**

В музыкальном зале созданы условия для проведения занятий, развития музыкально-художественных и творческих способностей у детей. Оборудовано подсобное помещение для хранения костюмов, методической литературы, праздничных атрибутов. Заменены шторы. Проведен косметический ремонт зала. В 2018 году планируется замена линолеума.

        Оборудование для    занятий музыкально-художественной деятельностью:

- пианино, пуф, стулья;

- музыкальные инструменты для детей (бубны, ложки, маракасы, трещотки и т.д.);

- атрибуты для театрализации;

- костюмы театральные;

- методическая литература, сборники музыкальных произведений, сценарии праздников, музыкальная копилка (диски)

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

  Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, электрической сковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубками, овощерезкой, овощечисткой, кастрюли, тазы.  Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

  Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным 14-ти дневным меню.

**Медицинский блок**

Одной из главных    задач нашего детского дома является   сохранение и укрепления здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся  деятельность  детского дома и её  сотрудников.

Медицинский персонал   контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском доме, за питанием. В течение года в рамках диспансеризации, организован осмотр детей врачами–специалистами (педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург). Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Общие санитарно-гигиеническое состояние МОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

*Оборудование медицинского кабинета:* письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, процедурный кабинет: манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

*Процедурный кабинет*. Имеет необходимое оборудование, соответствующее требованиям.

*Изоляторы.*

**Прачечная и кастеляной**

Помещение прачечной оборудовано   стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, необходимые для хранения одежды и мягкого инвентаря полки, шкафы

**Логопедические кабинеты.**

Логопеды, дефектолог отделения ВиРР обеспечены необходимыми рабочими местами, мебелью, оргтехническим оборудованием, необходимыми методические пособиями, в кабинетах имеется раковина. Имеется положение о логопедическом кабинете.

**Кабинет педагога психолога отделения ВиРР**

Осуществляется работа на основании положения о кабинете педагога психолога**.**

Структура организации профессиональных зон кабинета педагога психолога  
1. Зона взаимодействия с детьми, включает:

• стимульный материал к диагностико-корреционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией;

• материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.) По программе «Дорога домой» приобретены материалы по методике «Монтессори», оборудована лекатека, приобретены коррекционно-развивающие наборы «Мазартика»

• атрибуты основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заместителей, масок;  
• наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов;

• ковер, мягкие игрушки;

• столы, стулья.

2. Зона взаимодействия с педагогами замещающими родителями (для формального и неформального общения).

Обеспечена:  
• анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал;  
• литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;  
• литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;

• информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники);

• распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в групповых условиях в учреждении;

• музыкальный центр, диски, кассеты;

3. Зона организационно-методической деятельности.

Включает:

• документацию (нормативную, специальную, организационно-методическую);  
• литературу и печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности;

• программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности;

• стул, компьютер, принтер;

4. Зона психологической разгрузки

Данная зона является важным структурным подразделением кабинета, при организации которой учитываются определенные технические требования. Она оборудована диваном, Интерьер комнаты вызывает положительные эмоции, оказывает благоприятное воздействие на организм, чему способствуют определенный цвет стен, имеются элементы оборудования светлой сенсорной комнаты.

**Кабинет социального педагога отделения ВиРР**

В кабинете имеется необходимая мебель, сейф для хранения личных документов воспитанников, оргтехническое оборудование.

Имеется необходимая нормативно-правовая база: приказы вышестоящих организаций, законодательные акты и методические письма.

**Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей** **и отделение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации.**

Отделение обеспечено необходимыми помещениями для организации работы специалистов, мебелью, оргтехникой, сенсорным оборудованием, диагностическими комплектами, мультимедийным оборудованием.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающих к учреждению территории**:

              Территория участка ограждена. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей.

  Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности, курсовую подготовку по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций.

**6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В 2017 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | ФИО специалиста | Занимаемая должность | Прохождение переподготовки. повышение квалификации специалистом в 2017 году  (*указать какие курсы пройдены и где*) |
|  |  | Будник Юлия Викторовна | Воспитатель | 27.11.02.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ» «Адаптивная физическая культура» - 72 ч. |
|  | Водякова Наталья Ярополковна | Зав. отделением по подготовке и сопровождению замещающих семей | 14 – 17.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов. Сопровождение замещающих семей и выпускников детских домов», 72 ч |
|  | Головина Елена Владимировна | Воспитатель | 27.11.02.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ» «Адаптивная физическая культура» - 72 ч.  Студент БГПУ |
|  | Глушенкова Елена Евгеньевна | Логопед | 04.12. – 07.12.2017. Краевое ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», «Адаптированная основная программа как механизм инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 36 ч. |
|  | Засурцева Маргарита Сергеевна | Социальный педагог | 29.05. – 21.07.2017. ФГБНУ «Институт управления образования Российской академии образования», «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» - 72 ч. |
|  | Кондратова Елена Николаевна | Юрисконсульт,  педагог-психолог (0,5 ст.) | 20.09.2017 – 16.10.2017. ООО «Меркурий Урал»  «Организация закупок товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц 223-ФЗ», 72 ч. |
|  | Кривцова Оксана Павловна | Учитель-дефектолог | 04.12. – 07.12.201. Краевое ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», «Адаптированная основная программа как механизм инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 36 ч. |
|  | Кубышкина Надежда Геннадьевна | Социальный педагог | 14 – 17.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов. Сопровождение замещающих семей и выпускников детских домов», 72 ч |
|  | Куленкова Виктория Альбертовна, | Воспитатель | 27.11.02.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ» «Адаптивная физическая культура» - 72 ч. |
|  | Лигачева Марина Валерьевна | Воспитатель | 27.11.02.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ» «Адаптивная физическая культура» - 72 ч. |
|  | Фурман Татьяна Николаевна | Социальный педагог | 29.05. – 21.07.. ФГБНУ «Институт управления образования Российской академии образования», «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» - 72 ч. |
|  | Чмутова Надежда Павловна | Специалист по социальной работе | 21.04.2017. ЧОУ ДПО «АЦПП», «Требования охраны труда», 40 ч.  18.04.2017. ЧОУ ДПО «АЦПП», «Требования пожарной безопасности, пожарно-технического минимума», 16 ч.  19.04.2017. ЧОУ ДПО «АЦПП», «повышение квалификации должностных лиц и специалистов в области ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера «Руководители (работники) органов управления ГО и РСЧС организаций», 72 ч. |
|  | Шашова Наталья Михайловна | Воспитатель | 19.10.2017 – 02.11. 2017. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. |
|  | Ширёва Алена Александровна | Педагог-психолог | 14 – 17.11.2017. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов. Сопровождение замещающих семей и выпускников детских домов», 72 ч. |
|  | Шаламова Людмила Владиславовна | Врач | 03.10. – 30.10.2017. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «Первичная медико-санитарная помощь» - 144 ч. |
|  | Шаповалова Надежда Анатольевна | Медицинская сестра | 16.01. – 15.02.2017. АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном факультет СПО СМУ «Первичная медико-санитарная помощь детям» - 144 ч. |
|  | Смердова Елена Владимировна | Директор | 26.04.2017. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (АБиУС). Вебинар по теме Квалификационные требования к сотрудникам социальной сферы, предъявленные профессиональными стандартами» |
|  | Быков Сергей Георгиевич | Заместитель директора по АХД | 23.01. – 15.03.2017. Общественное учреждение «Центр нормативно-правовых и дополнительных образовательных услуг на автомобильном транспорте «Амурцентравто» проф. переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка специалистов для получения квалификации диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» |
|  | Люднова Ольга Александровна, | Заместитель директора по ВиВР | 26.04.2017. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (АБиУС). Вебинар по теме Квалификационные требования к сотрудникам социальной сферы, предъявленные профессиональными стандартами» |
|  | Москалева Мария Ивановна | Специалист по кадрам, специалист по охране труда | 15.02.2017. сертифицированный курс «Кадровый учет в «1С: Зарплата и управление персоналом 3.0» в Центре Сертифицированного Обучения Компании «Крипта» в объеме 24 часа  26.04.2017. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (АБиУС). Вебинар по теме «Квалификационные требования к сотрудникам социальной сферы, предъявленные профессиональными стандартами»  08.11..2017. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (АБиУС). Вебинар по теме «Профессиональные компетенции сотрудников социальной сферы» |
|  | Поликутина Людмила Викторовна | Главный бухгалтер | 15.11. – 05.12.2017. Учебный центр ООО «КЦК» по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений», 72 ч. |
|  | Заремба Алёна Александровна | Юрисконсульт | 30.03.-01.04.2017. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц по 223-ФЗ» в объеме 72 ч. |

**7. АНАЛИЗ ИТОГОВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.**

Тематика   внутреннего контроля в 2017 году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию администрации учреждения. В 2017 учебном году были проведены тематические проверки, фронтальная проверка во всех группах, мониторинги заболеваемости детей; физической подготовленности детей; продуктивности педагогической работы с детьми по всем образовательным областям; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режимных моментов, организация питания воспитанников отделения ВиРР, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий внутреннего контроля соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.  Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и методических объединениях, методических советах и совещаниях при директоре, планерных совещаниях.

**Общий вывод**

Анализ выполнения годового плана за 2017 год показал правильность выбранных коллективом приоритетов, что подтверждается результативностью работы, выполнением государственных образовательных стандартов, государственного задания.

На сегодняшний день в детском доме работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем. Педагоги имеют достаточный уровень образования и квалификации, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Среди педагогов детского дома инициативные, активные и компетентные педагоги с необходимым образовательным уровнем.

 В детском доме по штатному расписанию 98,75 шт. ед. сотрудников из них 37,5 шт. ед. педагогических сотрудников. Учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов 95%.

*Задачами администрации учреждения в 2017 году выполнены:*

* Расширены организационные формы деятельности, которые позволили пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами, игровой материал в группах.
* Выполнено пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжена работа по усовершенствованию материально-технической базы детского дома, и ее пополнению согласно образовательной программе.

Вся работа детского дома строилась на установлении партнерских отношений, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Цель деятельности педагогического коллектива в 2018 году:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью организации разносторонней коррекционно- реабилитационной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с ФГОС.

**Годовые задачи:**

1. Обновление целостности педагогического процесса по всем образовательным областям через формирование предметно-пространственной и развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС.

2. Организация работы педагогического коллектива, направленная на развитие, коррекцию и реабилитацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3. Проведение целенаправленной работы по обогащению социального опыта детей, речевого развития через разнообразные виды продуктивной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2.**

8. ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГАУСО АО «СВОБОДНЕНСКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ДЕТСКОГО ДОМА НА 2018 ГОД

* 1. **НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:**

* + 1. Подготовка и проведение педагогических советов

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

**Установочный**

**Сроки проведения: январь**

**Форма проведения:** круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение состава комиссий учреждений на 2018 год | Смердова Е.В., директор |
| 2. | Утверждение плана работы отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей на 2018 год. | Руководитель  Н.Я. Водякова |
| 3. | Утверждение плана работы отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации на 2018год. | Руководитель  О.П. Быковская |
| 4. | Утверждение годового плана, программ дополнительного образования на 2018 год. | Зам. директора по ВиРР  О.А. Люднова |
| 5. | Отчет о деятельности социального педагога отделения социальной реабилитации | Кубышкина Н.Г., социальный педагог |
| 6. | Выполнение решений предыдущего педагогического совета | Директор Е.В. Смердова |
|  | Разное |  |
| 7. | ***2 часть. Решения педагогического совета.*** |  |
| 8. | ***Рефлексия*** |  |

**Подготовка к педсовету № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативно-инструктивных документов;  Разработка нормативно-правовых актов; | январь | Директор  Зам. директора по ВиРР |
| 2. | Разработка планов методического совета, методического объединения педагогов | январь | Зам. зав. по ВиРР, руководитель МО |
| 3. | Согласование по составу комиссий | январь | Администрация учреждения |
| 4. | Анализ работы социального педагога ОСР Кубышкиной Н.Г. | январь | Кубышкина Н.Г. |
| 5. | **Контроль (оперативный)**   * Содержание и оформление информационных стендов (в каждой возрастной группе); * Ведение документации воспитателями групп;   Организация и проведение мероприятий согласно, утвержденного режима дня. | январь | Администрация учреждения |
| 6. | Подготовка проекта решения Педагогического совета № 1 | январь | Люднова О.А. |
|  |  |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**

**Коррекционная и инклюзивная педагогика. Инклюзивная практика.**

**Цель:**

формировать единую систему общих взглядов и мотивов педагогического коллектива, обеспечивающих успешность воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС

**Задачи:**

- дать объективную оценку идее инклюзивного образования с точки зрения психолого-педагогического сообщества;

- рассмотреть и определить наиболее эффективные пути, оптимальные для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ

**Сроки проведения: апрель**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**«Единое коррекционное пространство в детском доме»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | | |
| 1 | Реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Люднова О.А., заместитель директора по ВиРР |
| 2 | Состояние здоровья воспитанников отделения СР в 2018 году. | Шаламова Л.В., врач |
| 3 | Создание специальных условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ | Шумакова Е.Ю., воспитатель |
|  | **Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (игровой педагогический тренинг)** |  |
| 4 | Условия обучения и воспитания детей с нарушениями зрения. Игровой практикум | (Кулага)Куленкова В.А., воспитатель |
| 5 | Условия обучения и воспитания детей с нарушениями слуха. Игровой практикум | Будник Ю.В., воспитатель |
| 6 | Обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра. Просмотр видеофильма | Папир И.В., педагог-психолог |
|  | Разное |  |
| ***2 Часть «Проект решения педагогического совета»*** | | Люднова О.А., заместитель директора по ВиРР |
| ***3.Рефлексия*** | | |

**Подготовка к педагогическому совету № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Контроль Оперативный:**   * Состояние коррекционно-реабилитационных мероприятий во всех возрастных группах * Организация работы по проведению НОД | март  февраль | Директор  Зам. директора по ВиРР |
| 2 | **Контроль тематический:**  **«**Создание условий в группе для обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | апрель | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 3 | **Консультации:**   * Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ | март  1 неделя | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 4 | **Разработка анкеты для педагогов «**Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ» | март | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 5 | **Подбор видео фильма к педагогическому совету «**Обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра» | март | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 6 | Подготовка проекта решения Педагогического совета № 2 | март | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

**Цели и задачи:**

1. Систематизация знаний педагогов по проблеме по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы с детьми

2. Совершенствование предметно - пространственной развивающей среды по данной тематике

3. Организация взаимодействие логопеда с воспитателями по данной тематике

**Сроки проведения: сентябрь**

**Логопедический педагогический совет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Итоги летней оздоровительной кампании | директор Смердова Е.В. |
| 2 | Составление словаря понятийного по теме педагогического совета | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 3 | Анализ речевых диагнозов по группам | О.П. Кривцова, дефектолог |
| 4 | Направления деятельности логопедической службы с детьми с ОВЗ в условиях детского дома | Т.А. Горкун, логопед |
|  | Технологии работы логопеда с детьми с ОВЗ | Е.Е. Глушенкова,логопед |
| 5 | Взаимодействие логопеда с воспитателями по коррекции речевых нарушений | О.В. Макагонова, логопед |
| 6 | Деловая игра с педагогами | Папир И.В., педагог-психолог |
|  | Разное |  |
|  | ***2 часть «Проект решения педагогического совета»*** |  |
|  | ***Рефлексия*** |  |
|  | | |

**Подготовка к педагогическому совету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Контроль тематический**  **«Система работы в учреждении по речевому развитию у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского дома»** | сентябрь   4 неделя | Заведующая,  Зам. директора по ВиРР  Методический совет |
| 2. | 1**. Семинар-практикум: «**Что должен знать воспитатель о речевых диагнозах воспитанников с ОВЗ» | сентябрь  4 неделя | Воспитатели  Зам. директора по ВиРР |
| 3. | Консультация «Стратегии и модели работы воспитателя детского дома по речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского дома» | август | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
| 4 | Изучение речевых диагнозов воспитанников всех возрастных групп | август-сентябрь | О.П. Кривцова, дефектолог |
| 5 | Разработка положения к смотру-конкурсу пособий по речевому развитию «Речецветик» | июль-август | Люднова О.А., зам. директора по ВиРР |
|  | Смотр-конкурс пособий по речевому развитию «Речецветик» | сентябрь | группы Логопедические кабинеты |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4**

**Итоговый**

**Цели:** Мониторинг воспитательно - образовательной работы за 2018 год (итоги диагностики)

Творческие отчёты воспитателей, специалистов

**Форма проведения:** круглый стол

**Сроки проведения: декабрь**

**ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Выполнение решений педагогического совета №3 | Директор |
| 2 | Подведение итогов за 2018 год. О выполнении годовых задач за 2018 год | Директор |
| 3 | Итоги реализации проекта «Пирамида» | Зам. директора по ВиРР |
| 4 | Анализ работы отделения социальной реабилитации в 2018 году | Зам. директора по ВиРР |
| 5 | Анализ работы отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей | Заведующий отделением Водякова Н.Я. |
| 6 | Анализ работы отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации | Заведующий отделением Быковская О.П. |
| 7 | Дискуссия «Работа педагогов в зимний период» (каникулы) | Зам. директора по ВиРР воспитатели |
|  | Разное |  |
|  | ***2 часть «Проект решения педагогического совета»*** | Зам. директора по ВиРР |
|  | ***Рефлексия*** |  |
|  | | |

**Подготовка к педагогическому совету**

**Подготовка к педагогическому совету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **Создание условий**:   * Мониторинг работы педагогического коллектива по итогам 2018года; * Анкетирование воспитателей «Профессиональные затруднения» * Самоанализ воспитателей «Выполнение годовых задач» | Ноябрь       декабрь | Зам. директора по ВиРР специалисты  Воспитатели |
| 2 | **Контроль предупредительный:**   * Подготовка к празднованию Нового года * Разработка сценария, утверждение исполнителей ролей. | декабрь | Зам. директора по ВиРР Воспитатели |
| 3. | **Круглый стол:** «Нескучные игры»  презентация организации игрового пространства. | ноябрь | Зам. директора по ВиРР |
| 4 | **Консультации:**   * Наглядная информация для педагогов по санитарно-эпидемическому режиму; * Подвижные игры на участке зимой | Ноябрь декабрь | Методический совет  Зам. директора по ВиРР |
| 5. | **Неделя профессионального мастерства.**  «Отчеты по самообразованию, по дополнительному образованию» | Ноябрь,  декабрь | воспитатели |

* + 1. **Циклограмма проведения методических советов на 2018 год.**

         Цель: создание условий по   формированию и развитию индивидуально и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога детского дома, в решении цели и годовых задач учреждения в соответствии с ФГОС.

         Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;

- методическое обеспечение деятельности учреждения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- руководство подготовкой и проведение педсоветов,   семинаров, конкурсов;

- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детского дома, мастерства педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Содержание деятельности | Срок | Ответственный | Выход материала |
|  | **Заседание №1**  Организация деятельности методической службы в условиях реализации ФГОС  **Цель:** организация деятельности педагогов в рамках методического совета.  Повестка дня:  1.Утверждение плана работы методической совета на 2018 год.  2. Представление, обсуждение и утверждение плана работы с начинающими педагогами.  3. Организация работы по сопровождению реализации профессиональной деятельности педагогов. | февраль | Люднова О.А.. | Протокол |
|  | **Заседание № 2**  -Оказание помощи педагогам в участии интернет конкурсах и оформление методического материала.  -Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: по инклюзивному образованию и развитию речи детей с ОВЗ.  - Состояние работы по  самообразованию. | апрель | Люднова О.А. | протокол |
|  | **Заседание № 3**  - Разработка рекомендаций по  оборудованию и оснащению  развивающих центров в группах,  соответственно требованиям  - Образовательной Программы ДОУ и  ФГОС ДО  - Соблюдение требований к оформлению документации (календарные планы и  др.) | сентябрь |  |  |
|  | **Заседание № 4**  Анализ результативности работы методического совета в 2018 году  **Цель:** анализ деятельности МС за 2018 год.  **Повестка дня:**  1.Анализ работы МС за 2018 год.  2.Обсуждение плана работы на 2019 год.  3.Оформление документации по работе методического совета. | декабрь | Люднова О.А | протокол |

* + 1. Циклограмма проведения методического объединения педагогов детского дома

**Тема:** «Современные технологии организации коррекционно-реабилитационного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»

**Цель:** повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | **Методическое объединение №1**   1. **Разработка и утверждение темы и плана работы МО педагогических работников на 2018 год.** 2. 1. Об организации деятельности детского дома в условиях реализации ФГОС. 3. 2. Обсуждение тем по самообразованию воспитателей. 4. 3. Индивидуальные консультации по аттестации. 5. 4.Отчет о работе по теме самообразования воспитателя 6. В.А. Куленковой | Организационное заседание | Руководитель МО  Зам. директора по ВиРР | январь |
| 2 | **Методическое объединение №2**  **«Особенности формирования основ безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС»**  **Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области познавательного развития дошкольников.  **Задачи:**   * - создавать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий; * совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС; * - транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности.   **Вопросы:**  1. Современные требования к развитию навыков безопасности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ.  (руководитель МО)  2.Просмотр ОД по развитию основ безопасности с детьми с ОВЗ. (группа ИН «Смешарики»)  3. Презентация игр по основам безопасности с использованием ИКТ.  (старшая группа)  4.Обобщение опыта работы воспитателей группы Смешарики Афанасьева Т.П., Бояркина Л.Н. | Круглый стол | Руководитель МО  Зам. директора по ВиРР  Педагоги детского дома | апрель |
| 3 | **Методическое объединение №3**  **Формирование** **основ** **безопасности и жизнедеятельности у детей с ОВЗ с использованием инновационных форм работы с детьми**  **Цели и задачи:**   1. 1. Анализ работы   по формированию основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (итоги тематического контроля) 2. 2. Систематизация знаний педагогов по проблеме формирования основ 3. безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы с детьми с ОВЗ 4. 3. Совершенствование предметно - пространственной развивающей среды по данной тематике 5. Группа «Кораблики» 6. Группа «Ромашки» 7. Группа «Улыбка» 8. Группа «Смешарики» 9. Группа «Незабудки» 10. 4. Обобщение опыта работы воспитателя Поповой Н.В. 11. 5.Отчет о кружковой работе. Муз. руководитель Волкова Л.В. | Деловая игра | Руководитель МО  Зам. директора по ВиРР  Педагоги детского дома | сентябрь |
| 4 | **Методическое объединение №4**  **Круглый стол:**  1.Анализ деятельности МО детского дома (аналитическая справка)  2. Анкетирование педагогов (запросы на новый год)  3.Определение тематики МО на новый год.  4.Деловая игра с педагогами. | Итоговое заседание | Руководитель МО  Зам. директора по ВиРР  Педагоги детского дома | декабрь |

8.1.4. План консультаций для педагогов ОСР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС». | февраль | О.А. Люднова |
|  | Логопедическая ритмика для дошкольников с речевой  патологией.// Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии №1 2005. И.И. Руденко | апрель | О.П. Кривцова |
|  | **«**Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | май | Е.Е. Глушенкова |
|  | «Игры в развитии речи детей с ОВЗ» | июнь | Т.А. Горку |
|  | Интегрированное образование детей с ОВЗ.(Д,В.Зайцев  «Социологические исследования» | сентябрь | О.А. Люднова |
|  | «Как научить ребенка относиться осознанно к своему здоровью» | ноябрь | О.А. Люднова |
|  | «Каникулы в детском доме» | декабрь | О.А. Люднова |

8.1.5.Циклограмма работы психолого-медико-педагогического консилиума отделения социальной реабилитации.

**Цель ПМПк:**

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального коррекционного детского дома.

**Задачи ПМПк:**

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Выявление уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Системная оценка этапов возрастного развития.

4.  Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разработка программ индивидуальной реабилитационной программы коррекционной работы с детьми, состоящими на индивидуальном сопровождении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Плановое заседание ПМП консилиума №1: | | | |
| 1. | «Итоги работы ПМП консилиума за 2017 год». | Январь 2018 | директор Смердова Е.В. |
| 2. | «Утверждение плана работы ПМП консилиума на 2018 год». |  | Председатель консилиума Смердова Е.В |
| 3. | Утверждение и пересмотр индивидуальных программ реабилитации |  | заместитель директора по ВиРР  Люднова О.А. |
| 4. | О направлении на областную ПМПК выпускников 2018 года, и муниципальную ПМПК с целью подтверждения образовательного маршрута |  | Кубышкина Н.Г, социальный педагог  Папир И.В., педагог-психолог |
| 5 | О направлении на дополнительное обследование в Амурский областной психоневрологический диспансер |  | Шаламова Л.В., врач детского дома |
| Плановое заседание ПМП консилиума №2: | | | |
| 1. | Об исполнении индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства воспитанников | март 2017 | заместитель директора по ВиРР  Люднова О.А. |
| 2. | Об усвоении адаптированной дошкольной программы для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта |  | дефектолог, логопеды всех возрастных групп |
| 3 | О диспансеризации воспитанников детского дома |  | врач Шаламова Л.В. |
| 4. | О направлении на областную ПМПК выпускников 2018 года, и муниципальную ПМПК с целью подтверждения образовательного маршрута |  | Кубышкина Н.Г, социальный педагог  Папир И.В., педагог-психолог |
| Плановое заседание ПМП консилиума № 3: | | | |
| 1 | Утверждение и пересмотр индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства воспитанников | июнь 2018 | заместитель директора по ВиРР  Люднова О.А. |
| 2. | «О готовности воспитанников детского дома выпускников) к обучению на новой образовательной ступени». |  | Папир И.В. педагог-психолог |
| 3 | О направлении на муниципальную и областную ПМПК |  | Кубышкина Н.Г, социальный педагог |
| 4 | Результаты реабилитационной работы по индивидуальным маршрутам (выполнение индивидуальной программы реабилитации) воспитанников детского дома. |  | логопеды, дефектолог  воспитатели, всех возрастных групп |
| 4. | О направлении на областную ПМПК выпускников 2018 года, и муниципальную ПМПК с целью подтверждения образовательного маршрута |  | Кубышкина Н.Г, социальный педагог  Папир И.В.., педагог-психолог |
| плановое заседание ПМП консилиума № 4 | | | |
| 1. | «Об организации психологического и сопровождения детей-инвалидов и детей ОВЗ» | сентябрь 2018 | Люднова О.А., заместитель директора по ВиРР |
| 2. | «Об организации воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями и ОВЗ» |  | воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Утверждение и пересмотр индивидуальных программ и планов развития и сопровождения |  | Люднова О.А., заместитель директора по ВиРР |
| 4. | О направлении на областную ПМПК выпускников 2018 года, и муниципальную ПМПК с целью подтверждения образовательного маршрута |  | Кубышкина Н.Г, социальный педагог  Папир И.В., педагог-психолог |
| 5. | Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации |  | Шаламова Л.В. |
|  | | | |
| Основные мероприятия | | | |
|  | Корректировка индивидуальных реабилитационных программ для детей-инвалидов | По мере необходимости | Педагоги всех возрастных групп |
|  | Психолого-педагогическая диагностика | текущая | Педагог- психолог |
|  | Разработка рекомендаций для педагогов | По запросу педагогов | Специалисты ПМПк |
|  | Выявление и обследование детей с трудностями и проблемами усвоении программы обучения | В течение года | Специалисты ПМПк |
|  | Посещение занятий и др. видов деятельности | По плану заместителя директора по ВиРР | Администрация, педагоги |
|  | Консультации для педагогов по их запросам. | По плану специалистов | Специалисты ПМПк |
|  | Составление заключений по результатам реабилитационной и коррекционной работы с воспитанниками за год. | По итогам работы специалистов | Специалисты всех возрастных групп |
|  | Подготовка пакета документов на воспитанников для предоставления на ПМПК. | По мере необходимости | Макагонова О.В., секретарь ПМПк |
|  | Ведение документации ПМПк | постоянно | Макагонова О.В. секретарь ПМПк |
|  | Составление отчетности о работе ПМПк | Отчетные периоды (квартал, год) | Макагонова О.В. секретарь ПМПк |
|  | Внеплановые заседания по мере необходимости. | По запросу педагогов | Специалисты всех групп |

8.1.6. План работы социального педагога

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по защите права ребенка на закрепленную жилплощадь и получение жилья по выходе из интернатного учреждения.

- Продолжить работу с отделами судебных приставов, направленную на удержание алиментов с родителей.

- Пропагандировать семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Продолжать реализацию программы «Зеленый уголок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Работа с воспитанниками** | 1.Наблюдение за психологическим климатом в группах | Консультации с воспитателями групп, специалистами дет.дома |
| 2.Поздравления с Днем рождения | по календарю |
| 3. Проведение занятий по программе «Зеленый уголок» | Согласно плану проведения мероприятий |
| 4. Подержание связи с родственниками (переписка, телефонные переговоры, получение почтовых переводов и пр.)  5.Обновление списков воспитанников детского дома | по мере поступления |
| **2** | **Работа с документацией воспитанников**  **(индивидуально)** | 1.Оформление и подача исковых заявления о лишении родительских прав родителей, которые отказались от своих детей  2.Контроль за ситуацией со статусом воспитанников  3. Постановка на регистрационный учет и снятие с регистрационного учета в МВД | по мее поступления |
| 1.Составление и продление договоров по оказанию социальных услуг  2.Направление запросов в УИН о сроке выхода на свободу осуждённых родителей (вновь поступившие дети)  3.Оформление различной индивидуальной документации воспитанников (недостающие документы у вновь поступивших детей, оформление личных дел и архива)  4. Заполнение индивидуального плана развития и жизнеустройства (ИПРиЖ) (каждые 6 месяцев пребывания ребенка в учреждении) | по мере поступления  1 раз в полугодие |
| 5. Взаимодействие с отделами образования при возращении детей в биологическую семью, при передаче в приемную семью | систематически |
| **3** | **Работа с документацией воспитанников (общая)** | Взаимодействие с управлениями образования городов и районов  Согласование планов жизнеустройства воспитанников в управлении образования г. Свободного | ежемесячно |
|  | УПФ | 1.Оформление в УПФ г. Свободного документов на получение пенсий по инвалидности и потере кормильца.  2.Проведение сверки сведений и списков воспитанников в УПФ г.Свободного о начислении и переводе на л\счёт пенсии и других начислений, предусмотренных законодательством РФ  3.Запросы пенсионных дел, перевод пенсий с одного вида на другой | ежемесячно  по мере поступления |
| 4.Ведение журнала учёта назначения и выплаты пенсий |  |
|  | Банк | 1.Открытие в Сбербанке личных счетов воспитанников для перечисления пенсий, алиментов и пр. денежных поступлений  2.Ведение журнала учета поступления денежных средств на счета воспитанников  3. Поквартальное проведение сверки перечислений денежных средств воспитанников | ежеквартально |
|  | Жилищная площадь | 1.Ведение журнала учёта правового регулирования жилищных вопросов | ежеквартально |
| 2.Соблюдение жилищных прав воспитанников |  |
|  | Алименты | 1.Ведение журнала учёта по назначению и контролю за поступлением алиментов | ежеквартально |
| 2.Ведение переписки ОСП городов и районов (предоставление информации по запросу ОСП городов и районов, проведение сверок исполнительных производств) |  |
| 3.Подача исковых заявлений в органы дознания за злостное уклонение от выплаты алиментов ст. 157. Ч 1 | по мере необходимости |
| **4** | **Взаимодействие с сотрудниками** | 1.Приглашение сотрудников ИДН, ГАИ и прочих служб для профилактических бесед  2. Периодическое обращение через СМИ к населению по вопросам определения детей в семьи  Участие в педагогическом совете, консилиуме  Консультации с педиатром детского дома по вопросам физического состояния воспитанников  Консультации с психологом и педагогами по вопросам психического состояния воспитанников (индивидуально) | по плану |

8.1.7. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЕТСКОГО ДОМА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Категория** | **Год прохождения переподготовки педагогических кадров** | | | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | Смердова Е.В. | Не аттестована |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Люднова О.А. |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кравченко Л.Г.. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Афанасьева Т.П. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Антонова М.В. | первая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бояркина Л.Н. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Волкова Л.В. | высшая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Глушенкова Е.Е. | высшая | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Горкун Т.А. | высшая | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Головина Е.В. | б/к |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Засурцева М.С. | первая |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Кривцова О.П. | высшая | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Куленкова В.А. | б/к |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Кураева Н.Д. | сзд | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Метельская Т.С. | первая | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мерчанская М.Г. | высшая | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макагонова О.В. | высшая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наприенко В.А. | сзд | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Панчук О.В. | первая | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попова Н. | первая |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
|  | Терехова Т.М. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фарсенина А.Ф. | первая | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |
|  | Фурман Т.Н. | первая |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Черкашина Н.А. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Чернова Д.В. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шашова Н.М. | первая | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Шумакова Е.Ю. | первая | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ширева А.А | первая |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Фетисова Е.П. | первая | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |
|  | Кубышкина Н.Г. | первая |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Будник Ю.В. | Б.к. |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | Папир И.В. | Б.к. |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
|  | Лигачева М.В. | Б.к. |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Темы по самообразованию педагогов в 2018 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1 | Горкун Т.А. | Логопед | «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с СНР» |
| 2 | Макагонова О.В. | дефектолог | «Использование ЛЕГО-технологий в театрализованной деятельности с детьми с интеллектуальной недостаточностью» |
| 3 | Кривцова О.П. | логопед | «Логоритмика, как здоровьесберегающая технология в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ» |
| 4 | Глушенкова Е.Е. | логопед | «Мнемотехника в системе коррекции речи воспитанников с ОВЗ» |
| 5 | Волкова Л.В. | Музыкальный руководитель | «Развитие частоты интонации в пении детей с ОВЗ» |
| 7 | Ширёва А.А. | психолог | «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки замещающих семей к приему ребенка-сироты» |
| 8 | Кондратова Е.Н. | Психолог службы ОПиЗС | «Социальный тренинг для подростков и молодежи. Взрослые шаги». |
| 9 | Фетисова Е.П. | Психолог службы ОПиЗС | «Трудности профессиональной социализации выпускников детских домов и интернатов» |
| 10 | Фурман Т.Н. | Социальный педагог службы ПСЗС | «Социально-педагогическое сопровождение адаптации детей в замещающих семьях» |
| 11 | Засурцева М.С. | Социальный педагог службы ПСЗС | «Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 12 | Тюменцева Г.А. | Социальный педагог | «Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений» |
| 13 | Кубышкина Н.Г. | Социальный педагог | Эколого-образовательный проект как средство социализации воспитанников детского дома |
| 14 | Головина Е.В. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ» |
| 15 | Куленкова В.А. | Воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологии с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в режимных моментах» |
| 16 | Метельская Т.С. | Воспитатель | «Сюжетно-ролевая игра как средство для социализации детей с ОВЗ в условиях коррекционного детского дома» |
| 17 | Попова Н.В. | Воспитатель | «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» |
| 18 | Кураева Н.Д. | Воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, как путь познания окружающего мира» |
| 19 | Чернова Н.Д. | Воспитатель | «Нетрадиционные формы рисования с детьми дошкольного возраста» |
| 20 | Афанасьева Т.П. | Воспитатель | «Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР» |
| 21 | Бояркина Л.Н. | Воспитатель | «Народное творчество как средство компенсации, реабилитации и развития личности ребенка с ОВЗ» |
| 22 | Мерчанская М.Г. | Воспитатель | «Использование нетрадиционных техник изодеятельности для развития речи детей с ОНР» |
| 23 | Черкашина Н.А. | Воспитатель | «Использование методов мнемотехники в обучении и развития связной речи детей с ОВЗ» |
| 24 | Антонова М.В. | Воспитатель | «Физическое развитие детей с ОВЗ в игровой деятельности». |
| 25 | Терехова Т.М. | Воспитатель | «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности» |
| 26 | Панчук О.В. | Воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в условиях детского дома» |
| 27 | Фарсенина А.Ф. | Воспитатель | «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС » |
| 28 | Шумакова Е.Ю. | Воспитатель | «Социализация детей с ОВЗ в процессе ознакомления с правилами дорожного движения» |
| 29 | Шашова Н.М, | Воспитатель | «Формирования культурно гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ» |
| 30 | Наприенко В.А. | Воспитатель | «Социализация, как фактор успешной адаптации воспитанников детского дома» |
| 31 | Папир И.В. | психолог | «Социальное окружение замещающих семей» |

Информация по аттестации.

В 2018 году подлежат аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО педагога | Категория | Установлена категория |
| 1 | Афанасьева Т.П., воспитатель | Первая квалификационная категории по должности «воспитатель» (02.12.2013 №1478 |  |
| 2 | Бояркина Л.Н.,воспитатель | Первая квалификационная категории по должности «воспитатель» (02.12.2013 № 1478) |  |
| 3 | Попова Н.В., воспитатель | Первая квалификационная категории по должности «воспитатель» 28.01.2014 № 125 |  |
| 4 | Куленкова В.А., воспитатель | Соответствие занимаемой должности «воспитатель» |  |
| 5 | Глушенкова Е.Е., логопед | Высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед». 28.01.2014 № 122 |  |

8.1.8. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Организация коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится на основе государственных нормативно- правовых актов, комплексных и вариативных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название программы |
|  | **Программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с ФГОС** | |
| 1 | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А.Васильева | "От рождения до школы". |

А также другие программы, вариативные, парциальные программы и методическими пособиями дошкольного воспитания и обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | | Название программы | |
|  | | С.Г. Шевченко | | «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». | |
|  | | Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева | | «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение». | |
|  | | Т.Б. Филичева, В.Г. Чиркина | | «Устранение общего недоразвития речи». | |
|  | | Н.В. Нищева | | «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». | |
|  | | Н.В. Нищева | | «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». | |
|  | | Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Н. Зарин, Н.Д. Соколова | | «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». | |
|  | | В.Н. Зимонина | | «Росинка» - модульная педагогическая система воспитания и развития детей дошкольного возраста. Программа модуля «Расту здоровым». | |
|  | | Л.И. Пензулаева | | «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». | |
|  | | Л.Н. Савичева. | | «Физкультура – это радость». | |
|  | | К.К. Утробина | | «Занимательная физкультура в детском саду для детей-5-7 лет». | |
|  | | Е.А.Сенкевич, Т.В.Большева | | Физкультура для малышей. | |
|  | | О.Л. Князева, М.Д. Маханева | | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие | |
|  | | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | | «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | |
|  | | Н.С. Рыжова | | «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» | |
|  | | С.А. Козлова | | Программа «Я – человек» | |
|  | | Т.В. Оверчук | | Программа «Мой родной дом» | |
|  | | С.Н. Николаева | | Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» | |
|  | | Виноградова Т., Кондратьева Н.Н., Маркова Т, Шиленок Т. | | Программа "МЫ". Программа экологического образования детей | |
|  | | О.А.Воронкевич | | «Добро пожаловать в экологию!» Формирование экологической культуры у дошкольников. | |
|  | | В.П. Лыкова | | Программа развития детей в изобразительной деятельности«Цветные ладошки» | |
|  | | П.А.Каше | | Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи. | |
|  | | З.А. Михайлова  Э.Н. Иоффе. | | «Математика от 3 до 7». | |
|  | | **Региональный компонент** | | | |
|  | | В.Н. Серебрякова | | «Формирование обобщённых способов изображения предметов окружающего мира у детей дошкольного возраста» (методическое пособие). | |

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Разделы | Программы и технологии |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| 1 | Физическая культура | Физическое развитие:   * Физкультурно-оздоровительная работа * Физическая культура * Воспитание культурно-гигиенических навыков | Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам М.: ВЛАДОС, 2004.  Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М.: ВЛАДОС,  2005.  Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления, М.: Линка Пресс, 1999.  Рунова М.А. Движение день за днем, М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007  Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания, М.: Воспитание дошкольника, 2005. |
| 2 | Здоровье | Физическое развитие:   * Физкультурно-оздоровительная работа * Воспитание культурно-гигиенических навыков   Культурно-досуговая деятельность: Отдых | Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2006. |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| 3 | Безопасность | Социально-личностное развитие:   * Ребенок и окружающий мир: * Явления общественной жизни * Семья * Детский сад * Природное окружение | Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»  СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.  Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная пресса, 2010.  Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. |
| 4 | Социализация | Социально-личностное развитие:   * Развитие речи * Ребенок и окружающий мир * Игра | Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников.  М.: ЦГП, 2004.  Арнаутова Е.П. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих  первоклассников   М. Ц, 2006 г.  Ахметова Н.Н. Люби и знай свой край, г.Пермь, 2001. |
| 5 | Труд | Социально-личностное развитие:   * Ребенок и окружающий мир: * Явления общественной жизни * Труд взрослых | Буре Р.С. Дошкольник и труд. СПб.: Детство-пресс, 2004.  Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М.: Просвещение, 1987.  Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.  М.: Айрис-Пресс. 2004. |
|  | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
| 6 | Коммуникация | Познавательное развитие:   * Развитие речи * Игра   Культурно-досуговая деятельность: развлечения | Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.   М.: ТЦ Сфера, 2002.  Ворошнина Л.В. Мир речи и общения. Пермь: Книжный  Мир, 2002. |
| 7 | Чтение художественной литературы | Познавательно-речевое развитие:  Чтение худ. литературы  Культурно-досуговая деятельность | Ушакова О.С., Н.В. Гавриш, Знакомим дошкольников с литературой. М.: Творческий центр, 2004.  Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения. М.: Просвещение, 2004. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| 8 | Познание | Познавательное развитие:   * Сенсорное развитие * Ребенок и окружающий мир * Предметное окружение * Родная страна * Наша планета * Формирование элементарных математических представлений * Конструирование | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной  действительностью – М.: Ц.Г.Л. 2005.  Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.  М.: Мозаика– Синтез, 2005.  Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.  Гончарова Е.В. Экология для малышей. Ханты-Мансийск, 2005 г.  Гризик Т. И. Ребенок познает мир. М.: «Воспитание дошкольника», 2003  Саккулина Н.П. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М.: Новая школа, 1995.  Фомина Л.В. Сенсорное развитие. М: ТЦ «Сфера», 2001. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| 9 | Художественное творчество | Художественно-эстетическое развитие:   * Знакомство с искусством * Изобразительная деятельность * Конструирование, Руч. труд | Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в д/саду. Москва, Мозаика-Синтез, 2001.  Копцева Т.А. Природа и художник. Москва – Сфера, 2001.  Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва, Владос, 2000. |
| 10 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие:   * Музыкальное воспитание   Культурно-досуговая деят.   * Развлечения, Праздники * Творчество | Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. — 2-е изд. М.: Просвещение, 2006.  Каплунова И., Новоскольцева И. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 2000. |
| **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** | | | |
| 11 | Коррекционная работа | Коррекционно-развивающая деятельность | 1. Безруких М.М., Леворукий ребенок. М.: Вентана-Граф, 2007. 2. Быстрова Г.А., Э.А. Сизова.  Логопедические игры и задания.  СПб, КАРО, 2004. 3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов. М.: Издательство «ГНОМ и Д.», 2007. 4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.  М.: Издательство «ГНОМ и Д.», 2007. 5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.  СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 6. Нищева Н.В., Мой букварь. СПб.: Детство-пресс, 2011. 7. Нищева Н.В., Разноцветные сказки.  СПб.: Детство-пресс, 2004. 8. Нищева Н.В., Играйка  (игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольниокв). СПб.: Детство-пресс,2009. 9. Нищева Н.В., Играйка (формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения), СПб.: Детство-пресс, 2009. |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

в 2018 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **ФИО педагогов** |
| 1 | Область «Познание» Формирование основ безопасности | февраль | Куленкова В.А. |
| 2 | Область «Художественно-эстетическое развитие» с элементами театрализации | март | Бояркина Л.Н. |
| 3 | Область | апрель | Афанасьева Т.П. |
| 4 | Область «Познания» (экологическое воспитание) | май | Попова Н.В. |
| 5 | Область «Речевое развитие» Использование приёмов мнемотехники для заучивания стихотворений у детей дошкольного возраста с ОВЗ | октябрь | Глушенкова Е.Е. |
| 6 | Область «Речевое развитие» Логопедическая ритмика для детей с речевой патологией | ноябрь | Кривцова О.П. |
| 7 | Итоговые занятия в выпускных группах | май | Кривцова О.П., Глушенкова Е.Е. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **1 квартал** | | | **2 квартал** | | | **3 квартал** | | | **4 квартал** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Афанасьева Т.П. |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Антонова М.В. |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Бояркина Л.Н. | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| Волкова Л.В. |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| Глушенкова Е.Е. |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| Горкун Т.А. |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Головина Е.В. | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Кравченко Л.Г. |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Кривцова О.П. | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Куленкова В.А. |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Кураева Н.Д. |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Метельская Т.С. |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Мерчанская М.Г. |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| Макагонова О.В. |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Наприенко В.А. |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Панчук О.В. |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| Попова Н. |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| Терехова Т.М. |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| Фарсенина А.Ф. |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| Черкашина Н.А. | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| Шашова Н.М. | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| Шумакова Е.Ю. |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| Кубышкина Н.Г. |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Будник Ю.В. |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Папир И.В. |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Лигачева М.В. |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |

Циклограмма участия педагогов отделения социальной реабилитации в конкурсах

8.1.9.Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

С ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА В 2018 году

(Взаимодействие детского дома с учреждениями и организациями города Свободного и организация экскурсий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ЭКСКУРСИЙ | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | ***ответственные*** |
| 1**.** | Городской краеведческий музей |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | Заместитель директора по ВиРР, педагоги, специалисты |
| 2. | Дом-музей имени Петра Комарова |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
| 3. | Ознакомительные экскурсии в пожарную часть | \* |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| 4. | Библиотеки им. Н.К.Крупской и П. Морозова |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| 5. | Кинотеатр |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 6. | Тематические экскурсии по историческим и памятным местам города Свободного (автобусные) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Мемориальный комплекс воинам-свободненцам, павшим в годы Великой Отечественной войны |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Мемориальный комплекс участникам гражданской войны на площади имени С. Лазо |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 9. | Железнодорожный вокзал ст. Свободный (автобусная экскурсия) |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| 10. | Малая Забайкальская железная дорога (автобусная экскурсия) |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Детская поликлиника |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 14. | ПДД (к светофору) |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |
| 15. | Продуктовый магазин |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 16. | На площадь имени  В.И. Ленина в снежный городок сказок | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 17. | Парикмахерская |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 18. | Стадионы города Свободного |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |

ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 ГОДУ

(музыкальный руководитель Волкова Л.В.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | сроки | ответственные |
|  | Развлечение «Рождественские святки» | Январь | Заместитель директора по ВиРР, музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты детского дома. |
|  | Кукольное представление по экологическому  воспитанию «Земля - наш общий дом» | Февраль |
|  | «День защитников Отечества». Тематическое занятие «Русские богатыри» | Февраль |
|  | Праздник зимних именинников. | Февраль |
|  | Развлечение «Масленица пришла - открывай ворота!» | Февраль |
|  | Детский праздник «Мамин день».  «При солнышке - тепло, при матери - добро» | Март |
|  | Праздник дня весеннего равноденствия  «Жавороночки, летите весну зовите» | Март |
|  | Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Юморина» - «Счастливый случай» | Апрель |
|  | День космонавтики. Тематическое занятие  «Космос» | Апрель |
|  | Праздник «День Победы». Музыкально ­поэтическая композиция «Мы вас никогда не забудем!..» | Май |
|  | День весенних именинников. Развлечение «Испекли мы каравай» | Май |
|  | Развлекательная программа, посвящённая,  дню защиты детей «Здравствуй лето » | Июнь |
|  | Итоговые открытые занятия кружков и концерты | Июнь |
|  | Выпускной утренник подготовительной к школе группы | Июнь |
|  | День знаний | 1 сентября |
|  | День воспитателя. Маленький концерт для педагогов  «Ах, малыши, малыши!» | Октябрь |
|  | Развлечение «Осень в гости просим» | Октябрь |
|  | Концерт, посвящённый дню матери «Слово о матери» | Ноябрь |
|  | День осенних именинников. Развлечение «Осенние листочки». | Ноябрь |
|  | Развлечение «В гостях у сказки» | Декабрь |
|  | Новогодние утренники «Под Новый год, как в сказке, полным-полно чудес». | Декабрь |

8.1.10. План работы по медицинскому обслуживанию воспитанников отделения социальной реабилитации ГАУСО АО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» на 2018 год.

Цель: организация качественного медицинского обслуживания воспитанников отделения социальной реабилитации.

Задачи:

- проведение профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников отделения социальной реабилитации

- проведение работы по санитарно-гигиеническому обслуживанию и контролю соблюдения норм и правил СанПин работниками учреждения

- проведение анализа и мониторинга состояния здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| I. Организационная работа. | | | |
| 1.1 | Своевременная организация мероприятий по проведению медицинского и санитарно-гигиеническогообслуживания воспитанников д/дома | постоянно | врач, медсестры |
| 1.2 | Составление ежемесячных и еженедельных  планов работы | 1р. в месяц 1р. в неделю | врач |
| 1.3 | Предоставление отчетов по лечебно -  профилактической работе в детскую поликлинику, в МСЗН АО | декабрь, июнь | врач |
| 1.4 | Анализ результатов диспансеризации в течение года воспитанников и ознакомление с ними  педагогического коллектива | по плану | врач |
| 1.5 | Своевременное составление графиков работы медицинского персонала, обеспечение круглосуточного  дежурства медицинских сестер; составление табелей. | ежемесячно | врач, м/сестры |
| 1.6 | Направление на консультацию и стационарное обследование воспитанников для решения  вопроса для уточнения диагноза. | в течение года, по плану | врач |
| 1.7 | Своевременное направление воспитанников  на освидетельствование МСЭ для назначения и подтверждения инвалидности. | в течение года | врач-специалист врач-педиатр |
| 1.8 | Организация обучения медицинского персонала на курсах повышения квалификации | в течение года | врач, директор |
| 1.9 | Контроль за расходованием лекарственных средств,  своевременным их пополнением. | ежедневно | врач, м/сестры |
| 1.10 | Подготовка документации детям для отдыха и лечения в реабилитационный центр «Бардагон» на время летнего оздоровительного периода. | июль | врач, м/сестра |
| II. Лечебно-профилактическая работа. | | | |
| 2.1 | Проведение первичных медицинских осмотров при поступлении воспитанников в отделение социальной реабилитации | по мере поступления детей | врач, м/сестры |
| 2.2 | Организация проведения м/осмотров детей и диспансеризации с участием узких специалистов. | 2 раза в год | врач, мед/сестры |
| 2.3 | Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, своевременное выявление и лечение заболевших, выполнение рекомендаций узких специалистов, профилактические мероприятия. | ежедневно | врач, м/сестры |
| 2.4 | Распределение детей по группам здоровья. | октябрь | врач |
| 2.5 | Проведение профилактической работы по снижению травматизма, учет и анализ травм. | постоянно | врач, м/сестры |
| 2.6 | Своевременное выявление, изоляция,  госпитализация детей с инфекционными заболеваниями. Проведение текущей и  заключительной дезинфекции. | по необходимости | врач,  м/сестры |
| 2.7 | Проведение планового обследования на глистные инвазии. | по графику | врач |
| 2.8 | Проведение плановой дегельминтизации | Весна, осень | врач, м/сестры |
| 2.9 | Проведение санации хронических очагов стоматолог  инфекции | в течение года | врач педиатр, лор |
| 2.10 | Проведение противотуберкулезной  профилактической работы – 100% р. Манту, своевременная консультация и обследование у фтизиатра. | в течение года | врач |
| 2.11 | Контроль за питанием детей, правильностью приготовления пищи; составление ежедневного диетсестра  меню с учетом перспективного; бракераж готовой и сырой продукции, контроль закладки продуктов, подсчет калорийности и т. д. | постоянно | врач деж.м/сестра |
| 2.12 | Проведение осмотра работников пищеблока, ведение журнала «Здоровья». | ежедневно | врач деж.м/сестра |
| 2.13 | Организация диетического питания детям с отклонениями здоровья. | при необходимости | врач |
| 2.14 | Проведение С-витаминизации 3-х блюд. | ежедневно | диетсестра Деж.м/ сестра |
| 2.15 | Использование йодированной соли для приготовления пищи. | ежедневно | Диетсестра повара, кладовщик |
| III. Санитарно–противоэпидемические и гигиенические мероприятия. | | | |
| 3.1 | Проведение профилактических прививок  по национальному календарю и эпид. показаниям в детской поликлинике | по плану | врач, м/сестры. |
| 3.2 | Поведение закаливающих мероприятий. | Ежедневно | врач, м/сестры |
| 3.3 | Контроль за проведением физкультурных занятий, прогулок, утренней гимнастики | постоянно | врач, м/сестра |
| 3.4 | Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений территории учреждения, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом. | регулярно | врач, м/сестры |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением гигиенического обучения и периодического медицинского осмотра работниками детского дома | по графику | врач |
| 3.6 | Проведение осмотра на педикулез, заразные кожные заболевания. | 1 р. в неделю | дежурные м/сестры. |
| 3.7 | Контролировать еженедельное  мытье детей со сменой нательного и постельного белья, обеспеченность личными гигиеническими принадлежностями. | 1 р. в неделю | дежурные м/сестры. |
| 3.8 | Проведение санитарно-просветительской работы. | По плану | медицинские работники |

8.1.11. План физкультурно-оздоровительных мероприятий в отделении социальной реабилитации ГАУСО АО «Свободненского специального (коррекционного) детского дома» на 2018 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма работы** | **Сроки проведения** |
| **1 блок. Работа с детьми** | | |
| **Утренняя гимнастика** | - сюжетно –игровая  -игровая  -традиционная  -корригирующая  -музыкально -ритмическая | Ежедневно |
| **Физкультурные**  **занятия** | - традиционные  -сюжетно – игровые  -тренировочные  -игровые  -контрольное-проверочные | 2 раза в неделю в течение года + 1 |
| **Физкультурные занятия на свежем воздухе** | - подвижные игры  -народные игры  -физические упражнения  - оздоровительный бег | Раз в неделю в течение года |
| **Динамические паузы** | - подвижные игры малой и средней подвижности  -игровые упражнения  -произвольные упражнения с физкультурными пособиями  -игры на релаксацию  -физкультминутки  -самостоятельная двигательная деятельность | В течение года во время перерывов между проведением непосредственно – образовательной деятельности и во время проведения НОД |
| **Адаптированные здоровьесберегающие методики** | -гимнастика после сна  -закаливающие процедуры  -дыхательная гимнастика  - рецилькуляторы  -тренажёры для профилактики нарушения осанки и зрения  -витаминизация  - элементы самомассажа  -релаксация,  - психогимнастика,  -вокалотерапия | Ежедневно в течение года |
| **Ежедневная прогулка** | по плану воспитательной работы групп | 2 раза в день |
| **Проветривание помещений** | проветривание всех групповых помещений | В соответствии с графиком |
| **Мониторинг** | - анализ заболеваемости  -охрана жизни и здоровья  -использование физкультурных уголков  - обследование обуви | 2 раза в год |
| **2 блок. Физкультурно – массовые мероприятия** | | |
| **Праздники** | - спортивные праздники и мероприятия в учреждении  -между группами | В течение года |
| **Физкультурные**  **досуги** | - развлечения  -спортивные праздники  -Дни Здоровья | В течение года |
| **3 блок. Работа с воспитателями** | | |
| **Формы методической работы** | -консультации  -семинары-практикумы  -открытые просмотры опыта работы  -совместная подготовка спортивных праздников и развлечений  -работы службы педагогического мониторинга  -интегрированные занятия | В течение года |
| **Обобщение опыта** | -открытые занятия  -консультации | В течение года |
| **4 блок. Взаимосвязь со специалистами** | | |
| **Логопед** | - обучение детей правильному дыханию  -обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением  -развитие чувства ритма  -развитие мелкой моторики,  -координации движений и речи  - интегрированные занятия | В течение года |
| **Музыкальный руководитель** | -совместная подготовка к праздникам и развлечениям  -показательные выступления на мероприятиях  -подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д.  -развитие чувства ритма, координации  -обучение танцевальным движениям  - интегрированные занятия | В течение года |
| **Воспитатель, педагог - психолог** | -развитие мелкой моторики  - использование здоровьесберегающих технологий  - интегрированные занятия | В течение года |
| **5 блок. Работа заместителя директора по ВиРР** | | |
| **Информационный**  **блок** | -оформление информационных стендов  -буклеты, информационные листы, памятки  -фотовыставки  - презентации, медиатека | В течение года |
| **Методическая**  **работа** | -участие в подготовке и проведении спортивных праздников  -анкетирование  -индивидуальные консультации  -выступления , консультирование  -использование проектного метода | В течение года |
| **6 блок. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения** | | |
| **Детская поликлиника** | - профилактический осмотр детей узкими специалистами | по плану медицинских работников |
| **лечебные учреждения области** | - выявление патологии, проведение планового лечения | по плану медицинских работников |
|  |  |  |

* 1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ НА 2018 ГОД.

Цель: осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение психолого-педагогической, правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи:

1. Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приёмного ребёнка.

2. Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.

3. Профилактика случаев возврата ребёнка из замещающей семьи.

4. Формирование общественного позитивного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания.

5. Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный (исполнитель) |
| * 1. **Работа с документацией Отделения** | | | |
| 1.1. | Составление графика выездов в замещающие семьи | один раз в месяц | специалист по социальной работе  Чмутова Н.П. |
| 1.2. | Ведение журналов учёта:  - Журнал учёта заявлений на прохождение подготовки кандидатов в замещающие родители  - Журнал учёта посещения групповых занятий  по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей  - Журнал учёта посещения индивидуальных занятий  по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей  - Журнал выдачи свидетельств (дубликатов свидетельств) о прохождении подготовки кандидатов в замещающие родители  - Журнал консультаций замещающих семей  - Журнал учёта посещения семей  - Журнал учёта семей, взявших детей на воспитание  - Журнал учёта семей, вернувших детей в социальные учреждения | Ежемесячно | социальный педагог  Засурцева М.С.  заведующий Отделения  Водякова Н.Я.  заведующий Отделения  Водякова Н.Я.  заведующий Отделения  Водякова Н.Я.  педагог-психолог  Ширёва А.А.  специалист по социальной работе  Чмутова Н..П. |
| 1.3. | Формирование и ведение банка данных кандидатов, прошедших обучение в Школе приёмных родителей | 1 раз в квартал | социальный педагог  Засурцева М.С. |
| 1.4. | Ведение банка данных сопровождаемых Отделением замещающих семей | январь-декабрь | социальный педагог  Фурман Т.Н. |
| 1.5. | Формирование и ведение личных дел на каждую сопровождаемую семью | январь-декабрь | зав. Отделения  специалисты |
| 1.6. | Формирование пакетов документов на кандидатов в замещающие родители | в течение года | социальный педагог  Засурцева М.С. |
| 1.7. | Мониторинг деятельности Отделения | один раз в квартал | зав. отделения Водякова Н.Я. |
| 1.8. | Анализ работы Отделения за год | декабрь | зав. отделения Водякова Н.Я. |
| 1.9. | Планирование работы Отделения на 2018 год | декабрь | зав. отделения  Водякова Н.Я. |
| * 1. **Психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители** | | | |
| 2.1. | Индивидуальные психологические обследования кандидатов в замещающие родители | по графику работы ШПР | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 2.2. | Проведение индивидуального консультирования кандидатов в замещающие родители (правовое, психологическое, педагогическое) | по мере необходимости | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты |
| 2.3. | Проведение занятий Школы приёмных родителей (лекции, семинары, тренинги) | по графику работы ШПР | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты |
| 2.4. | Подготовка заключений в Отдел опеки и попечительства на кандидатов в замещающие родители | ежеквартально | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| * 1. **Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей** | | | |
| 3.1. | Составление индивидуальных программ сопровождения | январь-декабрь | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты. |
| 3.2. | Проведение психологической и психолого-педагогической диагностики членов замещающих семей | в течение года в соответствии с ИПС | педагог-психолог  Ширёва А.А |
| 3.3. | Проведение индивидуального консультирования замещающих родителей (правовое, психологическое, педагогическое) | январь-декабрь  по запросам | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты |
| 3.4. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, индивидуальных консультаций с членами семей | в течение года, согласно плану | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 3.5. | Посещение замещающих семей с целью диагностики уровня адаптации ребёнка в семье. Профилактика возможных трудностей. | в течение года в соответствии с ИПС | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты. |
| 3.6. | Проведение Клуба замещающих семей | февраль  май  июнь  июль  ноябрь  декабрь | социальные педагоги:  Фурман Т.Н., Засурцева М.С. |
| 3.7. | Проведение Школы воспитания | февраль  март  апрель  май  август  сентябрь  октябрь | педагог-психолог  Ширёва А.А.  социальный педагог  Фурман Т.Н. |
| 3.8. | Организация межведомственного взаимодействия с социальным окружением с целью повышения эффективности сопровождения замещающих семей | в течение года | зав. Отделения,  Водякова Н.Я.,  специалисты отделения:  Засурцева М.С., Фурман Т.Н., Ширёва А.А., Чмутова Н.П. |
| * 1. **Подготовка детей к жизни в замещающей семье** | | | |
| 4.1. | Коррекционно-развивающая, терапевтическая работа с детьми | январь-декабрь | педагоги-психологи:  Ширёва А.А., Папир И.В., воспитатели учреждения |
| 4.2. | Подготовка детей к знакомству с замещающей семьёй | по мере обращения кандидатов | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 4.3. | Организация первого знакомства ребёнка с кандидатами в замещающие родители | по мере обращения кандидатов | педагог-психолог:  Ширёва А.А. |
| 4.4. | Совместная работа с социальным педагогом учреждения по вопросу подбора кандидатов для детей отделения социальной реабилитации | в течение года | зав. Отделения  Водякова Н.Я. |
| * 1. **Организационно-методическая, методическая, просветительская работа** | | | |
| 5.1. | Использование в работе вариативного модуля ШПР для родителей, планирующих взять на воспитание подростка | по запросам кандидатов | Педагог-психолог  Ширёва А.А.,  социальный педагог Фурман Т.Н. |
| 5.2. | Использование в работе вариативного модуля ШПР для родителей, планирующих взять на воспитание ребёнка с ОВЗ | по запросам кандидатов | Педагог-психолог  Ширёва А.А.  Социальный педагог  Засурцева М.С, |
| 5.3. | Использование в работе вариативного модуля ШПР для родителей, планирующих взять на воспитание детей-сиблингов | по запросам кандидатов | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 5.4. | Разработка буклетов, постеров, листовок с целью повышения компетенции замещающих родителей | в течение года | специалисты Отделения:  Засурцева М.С., Фурман Т.Н., Ширёва А.А., Чмутова Н.П. |
| 5.5. | Размещение информации о работе Отделения, новостей на сайте детского дома, сайте МСЗН | ежемесячно | социальный педагог  Засурцева М.С. |
| 5.6. | Публикации в СМИ о работе Отделения, Школы приёмных родителей и т.п. | ежемесячно | специалисты по графику |
| 5.7. | Создание и ведение групп в социальных сетях (В контакте, Одноклассники), страницы на форуме для родителей Амурской области (Благмама) с целью информирования о работе службы, привлечения потенциальных родителей, организации он-лайн общения родителей | в течение года | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 5.8. | Организация информационной работы среди населения о сайте Видеопаспорт (через СМИ, распространение листовок, буклетов и т.п.) | в течение года | Водякова Н.Я., Засурцева М.С., Фурман Т.Н., Ширёва А.А., Чмутова Н.П. |
| 5.9. | Разработка сценариев досуговых мероприятий для замещающих семей | февраль  май  июнь  июль  ноябрь  декабрь | социальные педагоги:  Фурман Т.Н., Засурцева М.С. |
| 5.10. | Разработка сценариев заседаний Клуба замещающих семей | февраль  май  июнь  июль  ноябрь  декабрь | социальные педагоги:  Фурман Т.Н., Засурцева М.С. |
| 5.11. | Планирование работы Школы воспитания, разработка семинаров, тренингов, методических пособий для родителей | Январь-апрель | специалисты Отделения:  Ширёва А.А., Фурман Т.Н. |
| 5.12. | Организация взаимодействия с социальными педагогами и педагогами-психологами образовательных учреждений города и района | в течение года | заведующий Отделения  Водякова Н.Я.,  специалисты Отделения:  Засурцева М.С., Фурман Т.Н., Ширёва А.А., Чмутова Н.П. |
| 5.13. | Анализ программы по подготовке детей к проживанию в семье, внесение корректив в случае необходимости | февраль-апрель | заведующий Отделения  Водякова Н.Я. |
| 5.14. | Участие в областных и городских семинарах, курсах, обобщение и распространение опыта работы | в течение года | заведующий Отделения  все специалисты |
| 5.15. | Проведение семинара-тренинга для классных руководителей образовательных учреждений по теме: «Причины школьной дезадаптации приёмных детей» | сентябрь-октябрь | педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 5.16. | Пополнение «Педагогической копилки» для родителей (рекомендуемые к просмотру фильмы, книги по воспитанию детей, сайты с полезной информацией) | январь-декабрь | социальные педагоги:  Засурцева М.С., Фурман Т.Н.  педагог-психолог  Ширёва А.А. |
| 5.17. | Разработка пилотного проекта по технологии реабилитационного досуга | январь-март | педагог-психолог:  Ширёва А.А.  социальный педагог  Фурман Т.Н. |
| 5.18. | Разработка методик для диагностики адаптации ребёнка в замещающий семье | апрель-май | педагог-психолог:  Ширёва А.А. |
| 5.19. | Взаимодействие с организациями и учреждениями г. Свободного, Свободненского района и ЗАТО Циолковский, оказывающими социальную и правовую поддержку и помощь замещающим семьям, в процессе их жизнедеятельности | в течение года | заведующий Отделения  Водякова Н.Я. |
| 5.20. | Участие в педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений педагогов учреждений образования по вопросам воспитания детей в замещающих семьях | в течение года | зав. отделения  Водякова Н.Я.,  Засурцева М.С., Фурман Т.Н., Ширёва А.А. |

* 1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ

ПОСИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НА 2018 ГОД.

**Цель:** создание условий для успешного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей; для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию; осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической и юридической поддержки этой категории граждан.

**Направления деятельности:**

- создание и реализация системы сопровождения;

- информационно-разъяснительная работа с населением;

- мониторинг информации о социальной ситуации выпускников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- разрешение трудных жизненных ситуаций, социально-бытовых проблем по месту жительства, работы, учёбы и др.;

- содействие в получении образования и профессиональном самоопределении;

- помощь в реализации потребностей, интересов и стремлений;

- оказание помощи в приспособлении к новым условиям социальной среды;

- социально-психологическое и юридическое консультирование.

**Задачи:**

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения и социальной адаптации;

- создание положительного имиджа отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации;

- изучение особенностей социально-психологической адаптации выпускника детского дома;

- организация системы мониторинга информации о социальной ситуации выпускников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также, женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- обеспечение защиты прав и интересов граждан этой категории;

- координация действий различных ведомств и учреждений социальной системы защиты населения в оказании помощи и поддержки сопровождаемого.

**Ожидаемые результаты:**

-Развитие личности выпускника детского дома в процессе обучения в образовательных учреждениях начального профессионального и средне-профессионального образования;

-Развитие межличностного общения (коммуникативная компетентность);

-Подготовка к самостоятельной жизни (жизненное самоопределение);

-Профессиональная самореализация;

-Активизация гражданской позиции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Сроки выполнения | | Ответственные |
| * 1. **Ведение документации** | | | | | |
| 1.1 | Планирование работы на 2018 год с учреждениями, участниками межведомственного взаимодействия; | | До 20 января 2018 | | Зав. отделением |
| 1.2 | Разработка плана встреч с кандидатами на сопровождение на 2018 год | | до 09.01.2018 | | Соц. педагог |
| 1.3 | Разработка плана работы молодёжного клуба «Мы вместе»; | | до 20.01.2018 | | Зав. отделением |
| 1.4 | Составление графика проведения Консилиумов отделения | | До 10.01.2018 | | Зав. отделением |
| 1.5 | Ведение, дополнение и изменение банка данных постинтернатного сопровождения выпускников | | Постоянно | | Зав. отделением |
| 1.6 | Ведение журналов учета | | Постоянно | | Специалисты |
| 1.7 | Контроль обновление нормативной базы; | | Постоянно | | Юрисконсульт |
| 1.8 | Ведение журналов: | | Постоянно | |  |
|  | * первичного приёма клиентов * электронного журнала регистрации заявлений клиентов * журнал клиентов, снятых с сопровождения * журнал консультирования по телефону; * журнала информационной деятельности: * ведение индивидуальных журналов каждым специалистом согласно методических рекомендаций | | Ежемесячно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | | Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  специалисты  зав. отделением  Специалисты |
| 1.9 | Ведение тетрадей:  - учёта спонсорской помощи;  - тетради отзывов | | Ежемесячно до 01 числа следующего за отчётный месяц | | Соц. педагог |
|  | 1.9.1.Формирование документов в личных делах выпускников;  1.9.2. Предоставление отчёта о работе отделения | | Полугодие  Годовой | | Зав. отделением |
| * 1. **Методическая работа:** | | | | | |
| 2.1 | Пополнение информационного банка методических материалов:  папка-копилка для каждого специалиста. | | В течение года | | Зав. отделением |
| 2.2 | Самообразование:   * «Психологические особенности   выпускников детских домов»   * «Семья как основной институт   воспитания»   * «Усвоение общественных норм и   ценностей, адаптации к своему социальному статусу выпускников интернатных учреждений, в том числе, с коррекционным образованием» | | В течение года | | Педагог-психолог  Социальный педагог  Воспитатель |
| 2.3 | Методический час: | | Второй вторник каждого месяца | | Зав. отделением |
|  | Тема: Федеральный закон № 324-ФЗ от 21.11.2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» | | 13.02.2018 | | юрисконсульт |
|  | Тема: «Принципы, условия, формы и методы работы специалистов по постинтернатному сопровождению выпускников в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве». Селенина Е.В. | | 13.03.2018 | | Социальный педагог |
|  | Тема: «Психологические особенности выпускников детских домов» Селенина Е.В. | | 10.04.2018 | | Педагог-психолог |
|  | Тема: «Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г.р. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». | | 14.05.2018 | | Юрисконсульт |
|  | Тема: «Привлечение волонтеров и некоммерческих организаций к сопровождению выпускников. Вариативные программы наставничества выпускников». Селенина Е.В. | | 10.07.2018 | | Зав. отделением |
|  | Тема: «Начало пути. Адаптация выпускников сиротских учреждений в условиях учреждений профессионального образования» | | 14.08.2018 | | Воспитатель |
|  | Тема: « Механизмы разрешения внутри личностных конфликтов». | | 11.09.2018 | | Педагог-психолог |
|  | Тема: «Обзор по разделам программы подготовки выпускников детских домов к самостоятельной жизни». | | 10.10.2017 | | Зав. отделением |
|  | Тема: «Сопровождение семей выпускников | | 14.11.2018 | | Педагог-психолог |
| 2.4 | Разработать программу: «Молодая семья». | | Март 2018 | | Педагог-психолог |
| 2.5 | Разработать занятия и составить план курса сопровождения выпускников с ОВЗ по теме: «Я и другие». | | Январь 2018 | | Воспитатель |
| * 1. **Повышение квалификации:** | | | | | |
| 3.1 | изучение опыта посредством СМИ | | В течение года | | Специалисты отделения |
| 3.2 | посещение обучающих семинаров, конференций; | | По плану МСЗН АО | | Специалисты отделения |
| 3.3 | Участие в работе МО специалистов | | В течение года | | Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель |
| 3.4 | участие в педагогических советах учреждения | | В течение года | | Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель |
| * 1. **Информационно-просветительская работа** | | | | | |
| 4.1 | Изготовление:  -буклеты: «Ты должен знать!», «Правила поведения в общественных местах», «Заметки для хозяйки», «Как продать себя достойно и выгодно», «Пальчиковые игры», «Восстановление в родительских правах», «Вредным привычкам-нет!», «Не испытывай закон на прочность», «Интересно жить и без алкоголя».  - информационный стенд «Это - важно!»  -визитных карточек для выпускников учреждений и их распространение среди населения в АТК, АМиЖТ филиал ДВГУПС (железнодорожный техникум, медицинское училище СПО, ВПО), Свободненской специальной (коррекционной) школе-интернате, в общежитиях. | | В течение года  Обновлять ежемесячно | | Специалисты отделения  Юрисконсульт |
| 4.2 | Информационные встречи | | По плану | | Социальный педагог |
| 4.3 | Информирование о работе ОПИСиСА в СМИ; | |  | |  |
| Радио, телевидение 1 раз в год | | 2-е полугодие | | Зав. отделением |
| Печатные издания 1 раз в квартал | | февраль 2018  апрель 2018  июль 2018  декабрь 2018 | | Зав. отделением |
| * 1. **Организация работы по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:** | | | | | |
| 5.1 | Приём заявлений на оказание услуги по сопровождению; | | В течение года | | Соц. педагог |
| 5.2 | Сбор информации о выпускниках | |  | | Специалисты |
| 5.3 | Анализ полученной информации | |  | | Соц. педагог |
| 5.4 | Разработка рекомендаций для сопровождаемого и составление плана комплексной помощи (индивидуальный план сопровождения) | |  | | Специалисты по направлениям деятельности |
| 5.5 | Подготовка и заключение договоров на сопровождение | |  | | Юрисконсульт |
| 5.6 | Консультирование | |  | | Специалисты |
| 5.6.1 | Правовое: консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов сопровождаемых | | В течение года | | Юрисконсульт |
| 5.6.2 | Коррекционно-развивающее: организация консультаций узких специалистов (психолог, психиатр, нарколог, представители правоохранительных органов) | | В течение года | | Зав. отделением |
| 5.6.3 | Заместитель директора Центра Занятости населения г. Свободного Змитриченко Н.Г. | | Апрель 2018 | | Зав. отделением |
| 5.6.4 | Врач-психиатр ПНД Полетаев  М.П. | | Ноябрь 2018 | | Зав. отделением |
| 5.6.5 | Представители правоохранительной системы (по договоренности) | | Октябрь 2018 | | Зав. отделением |
| 5.6.6 | Психологическое:  Оказание сопровождаемым различной  психологической помощи по заявленным проблемам личностного и межличностного характера (развивающие тренинги, консультации, беседы, психокоррекция: поведенческая, социально-бытовая, семейная, профессиональная). | | В течение года | | Педагог-психолог |
| 5.6.7 | Решение проблемы, т.е. выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения согласно индивидуального плана постинтернатного сопровождения. Тематические беседы, помощь в оформлении документов на жильё, медицинских документов, субсидий. Помощь в трудоустройстве, содействие в устройстве в учебные учреждения. | | В течение года | | Специалисты отделения |
| 6. | **Консилиумы** (по графику). | | Последняя пятница каждого месяца | | Зав. отделением |
| **7.Работа Молодёжного Клуба «Мы вместе:** | | | | | |
|  | 1-е заседание | 16.02.2018 | | Соц. педагог | |
|  | 2-е заседание | 16.03.2018 | | Педагог-психолог | |
|  | 3-е заседание | 20.04.2018 | | Соц. педагог | |
|  | 4-е заседание | 18.05.2018 | | Педагог-психолог | |
|  | 5-е заседание | 22.06.2018 | | Воспитатель | |
|  | 6-е заседание | 20.07.2018 | | Соц. педагог | |
|  | 7-е заседание | 24.08.2018 | | Педагог-психолог | |
|  | 8-е заседание | 21.09.2018 | | Воспитатель | |
|  | 9-е заседание | 19.10.2018 | | Юрисконсульт | |
|  | 10-е заседание | 23.11.2018 | | Воспитатель | |
|  | 11-е заседание | 25.12.2018 | | Зав. отделением | |
| **8. Мониторинг и диагностика процесса постинтернатного сопровождения** | | | | | |
| 8.1 | Ежемесячный отчет о деятельности отделения по направлениям | | Ежемесячно  До 01 числа следующего месяца | | Зав. отделением |
| 1. **Организация межведомственного взаимодействия** | | | | | |
| 9.1 | Обеспечение межведомственного взаимодействия органов профилактики по охране семьи, профилактики вторичного сиротства, девиантного и делинквентного поведения, пропаганде здорового и безопасного образа жизни, экстремизма, терроризма. | | В течение года | | Зав. отделением |

8.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННОГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 ГОД

8.4.1. План проведения внутреннего контроля

**Циклограмма внутреннего контроля в ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом» на 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| м-ц | содержание контроля | виды контроля | формы контроля | ответственный |
| январь | О подготовке к педагогическому совету | предупредительный | собеседование с участниками и докладчиками | директор |
|  | Организация режимных моментов воспитанников отделение СР | оперативный | Целевые посещения групп в вечернее время | Директор, Заместитель директора по ВиРР |
| февраль | Состояние противопожарной и против террористической безопасности учрежден | предупредительный | Анализ документации, комиссионное обследование объектов | Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений |
|  | Документация социального педагога отделения СР | оперативный | изучение документации | директор |
| март | Согласование сценариев:  - «День защитника Отечества»  - «8 Марта»  - «Масленица» | предупредительный | Собеседование по теме контроля | Заместитель директора по ВиРР, муз. работник Волкова Л.В. |
|  | Организации питания воспитанников детского дома | оперативный |  | директор  диет сестра |
|  | Подготовка к педагогическому совету | оперативный |  | администрация |
|  | Контроль деятельности по работе с воспитанниками ОСР по формированию культурно- гигиенических навыков |  |  |  |
| апрель | Контроль по изучению уровня преподавания образовательной области социально-коммуникативное развитие (безопасность) в соответствие с ФГОС (во всех возрастных группах). | целевой | посещение НОД, анализ документации | Заместитель директора по ВиРР |
| Обеспечение летней одеждой, обувью, игровым оборудованием | текущий | посещение склада, групп | директор, зав. складом, зам. директора |
| Состояние документации на группах  состояние документации специалистов и педагогов доп. образования  Планировании, самообразование и др. | предупредительный | Анализ документации  Самоанализ  Собеседование по теме проверки | Заместитель директора по ВиРР |
| апрель | Выполнение решений педсовета №1 | вторичный | Целевые посещения  Анализ документации  Собеседование | Заместитель директора по ВиРР |
| Согласование сценария «Дня Победы». | предупредительный | Собеседование по теме контроля | Заместитель директора по ВиРР, муз руководитель Волкова Л.В. |
|  | Целевые посещения НОД с целью выполнение требований адаптированной образовательной программы по преподаванию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность) | целевой | собеседование по теме контроля, посещение НОД | Заместитель директора по ВиРР |
| май | Фронтальный контроль по работе с воспитанниками по формированию культурно- гигиенических навыков | оперативный | наблюдение,  посещение групп | Мед. работники  Зам по ВиРР |
|  | Согласование сценария по проведению выпускного для воспитанников детского дома»  1 июня-Дня защиты детей.  Дня социального работника – 8 июня. | предупредительный | Собеседование по теме контроля | Заместитель директора по ВиРР |
|  | Подготовка к лету | комплексный | Анализ документации  Изучение перспективных планов работы  Собеседование по теме контроля | Директор, заместители директора, врач |
|  | Целевое посещение прогулок. Реализация с детьми во время прогулок требований по использованию здоровьесберегающих технологий. | целевой | Анализ документации  Изучение перспективных планов работы  Собеседование по теме контроля. Анкетирование, наблюдение | Директор, заместитель директора, врач |
| август | фронтальный контроль обеспечение двигательной активности детей с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей | целевой | Целевые наблюдения  Анализ документации педагогов | Директор, заместитель директора по ВиРР, врач |
| выполнение санитарно-эпидемиологического режима:  -учебная нагрузка  -график проветривания, влажной уборки, кварцевания  -проверка соответствия роста детей маркировке мебели, постельных принадлежностей, посуды. | оперативный | Целевые посещения воспитателей и педагогов «Соблюдение требований к учебной нагрузке»  Изучение и анализ документации педагогов «Наличие соответствующей документации по содержанию контроля (сетки занятий, листы здоровья, режимы дня группы и т.д.)» | Заместитель директора по ВиРР  Заместитель директора по ВиРР |
| сентябрь | Охрана жизни и здоровья детей – соблюдение режима дня | оперативный | Целевые посещения досуговых мероприятий  Целевые посещения прогулок | Заместитель директора по ВиРР, медицинский персонал |
| Тематический контроль по  теме «Система работы по речевому развитию детей отделения СР» Посещение НОД | целевой | Анализ документации  Самоанализ  Собеседование по теме проверки | Заместитель директора по ВиРР |
| октябрь | Целевые посещения групп по организации досуговых мероприятий в вечернее время | целевой | Анализ документации педагогов  Целевые наблюдения  Изучение перспективных планов работы | Заместитель директора по ВиРР |
|  | Выполнение решений педсовета № 2,3 | вторичный | Целевые посещения мероприятий  Анализ предметно-развивающей среды  Анализ документации  Собеседование | Директор,  Заместитель директора по ВиРР |
| декабрь | Состояние портфолио педагогов и воспитанников детского дома. | предупредительный | Анализ портфолио, изучение представленных документов  Собеседование по портфолио | Заместитель директора по ВиРР |
| эстетическое состояние группового помещения | предупредительный | Смотр групп к Новому году  Собеседование по теме контроля | Комиссия |
| выполнение санитарно-эпидемиологического режима:  -учебная нагрузка  -график проветривания  -проверка соответствия роста детей маркировке мебели, постельных принадлежностей, посуды. | оперативный | Целевые посещения воспитателей и педагогов «Соблюдение требований к учебной нагрузке»  Изучение и анализ документации педагогов «Наличие соответствующей документации по содержанию контроля (сетки занятий, листы здоровья, режимы дня группы и т.д.)» | Заместитель директора по ВиРР  Заместитель директора по ВиРР  Мед. работники  Зам по АХР |
| ежемесячно | Соблюдение норм и правил противопожарной безопасности | целевой | Соблюдение требований пожарной безопасности | Директор, специалист по ОТ, заместители директора |
| ежемесячно | Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей | предупредительный | Соблюдение требований по ОТ | Комиссия конкурса-смотра, специалист по ОТ |
| ежемесячно | Целевые посещения групп оценка соблюдения СанПин | текущий | Анализ записей в журнале санитарного состояния | директор, Заместитель директора по ВиРР. врач, медицинские сестры |
| ежемесячно | Подготовка к аттестации | длительный систематический | Анализ документации педагогов  Целевые наблюдения  Изучение перспективных планов работы  Собеседования по методической теме  Изучение результатов диагностики  Изучение представляемых материалов | Директор, Заместитель директора по ВиРР |
| ежедневно | Оценка качества ежедневной и генеральной уборки помещений | оперативный | посещение групп и кабинетов | деж. медсестра |

8.4.2. План проведения совещаний при директоре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. О подготовке к педагогическому совету 2. О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований сотрудниками учреждения.      1. Содержание и оформление информационных стендов и уголков в группах и кабинетах 2. Организация режимных моментов отделение СР | 22.01.2018 | Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР  Шаламова Л.В., врач    Администрация учреждения  Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР |
| 2. | 1. Анализ состояния здоровья воспитанников в зимний период, проведение профилактических мероприятий. 2. О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований сотрудниками учреждения. 3. Состояние противопожарной и против террористической безопасности учреждения (оперативный) | 26.02.2018 | Шаламова Л.В., врач  Шаламова Л.В., врач  Быков С.Г.,  Москалева М.И. |
| 3. | 1. Привлечение благотворительных средств на благоустройство и улучшение материально-технической базы учреждения 2. Итоги контроля по организации питания воспитанников детского дома 3. Подготовка к педагогическому совету | 26.03.2018 | Директор Смердова Е.В.  Самошина Г.В., диетическая сестра  Люднова О.А., заместитель директора ВиРР |
| 4. | 1. Итоги тематического контроля   по изучению уровня преподавания образовательной области социально-коммуникативное развитие (безопасность) в соответствие с ФГОС (во всех возрастных группах).   1. О диспансеризации   воспитанников отделения СР   1. О соблюдении санитарно   эпидемиологических требований сотрудниками учреждения | 30.04.2018 | Люднова О.А., заместитель директора по ВиРР  Шаламова Л.В., врач  Шаламова Л.В., врач |
| 5. | 1.Итоги фронтального контроля по работе с воспитанниками по формированию культурно- гигиенических навыков  2.Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников детского дома.  3. Подготовка воспитанников к летнему оздоровительному отдыху.  Обеспечение летней одеждой, обувью, игровым оборудованием.  4.Подготовка к проведению празднования Дня защиты детей (1 июня), Дня социального работника (8 июня). | 28.05.2018 | Люднова О.А.  заместитель директора по ВиРР,  председатель ПМП консилиума  Быков С.Г., зам по АХР  Клинкова Т.П., кладовщик  Музыкальный руководитель Волкова  заместитель директор по ВиРР Люднова О.А. |
| 6. | 1.«Готовность к летней компании – оздоровительная работа», (выносной материал, проекты, планы работы групп на лето). Утверждение плана работы на летний период.  2.Работа социального педагога по защите личных, имущественных и алиментных прав воспитанников детского дома.  3 Промежуточный анализ выполнения государственного задания 2018 года | 04.06.2018 | заместитель директор по ВиРР Люднова О.А.  Кубышкина Н.Д., социальный педагог  Заведующие отделениями |
| 7. | 1.О выезде выпускников детского дома к месту учёбы в школы-интернаты и детские дома области.  2.Об обеспечении воспитанников детского дома (выпускников одеждой)  3. Привлечение благотворительных средств на благоустройство и улучшение материально- технической базы учреждения.  4.Итоги фронтального контроля обеспечение двигательной активности детей с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей | 20.08.2018 | Директор Смердова Е.В.,  кладовщик  Директор Смердова Е.В.,  Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР |
| 8. | 1. Готовность к новому учебному году   (календарно-тематическое планирование, рабочие программы, планы работы и др.)   1. О готовности учреждения к   зимнему, отопительному сезону  3.Подготовка к педагогическому совету  4.Итоги тематического контроля по  теме Система работы по речевому развитию детей отделения СР | 24.09.2018 | Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР  Быков С.Г.. заместитель директора по АХР  Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР |
| 9. | 1. Об аттестации педагогических   работников в 2018 году**.**  **2.** О соблюдении сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка  **3.** О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований сотрудниками учреждения  **4.** О подготовке к празднованию новогодних мероприятий | 26.11.2018 | Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР  Люднова О.А. заместитель директора по ВиРР  руководители структурных подразделений |
| 10 | 1. О готовности к новогодним мероприятиям 2. О готовности всех систем учреждения на период новогодних праздников   3. Об оказании благотворительной помощи в 2018 году.  4. О выполнении государственного задания на 2018 год | 17.12. 2016 | Люднова О.А.,  Быков С.Г., заместители директора Директор  Смердова Е.В.  Заведующие отделений |

8.5. ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Ответст­венный*** | ***Срок выполнения*** |
|  | Издать приказ о назначении ответственных за организацию безопасной работы | директор | январь |
|  | Издать приказ о создании комиссии по охране труда | директор | январь |
|  | Издать приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность | директор | январь |
|  | Издать приказ о назначении ответственных по охране жизни детей | директор | январь |
|  | Проведение торжественного собрания, посвященного 23 февраля Международному женскому дню, Дню социального работника | администрация | февраль Март Июнь |
|  | Продолжить оформление прогулочных участков и площадки, групп, спален |  | В течение года |
|  | Ведение медицинской документации, журнала по сани­тарно-гигиенической уборке помещений | медицинские работники | Ежедневно |
|  | Проведение осмотра территории на предмет выявления вредных растений, с заполнением соответствующей документации | заместитель директора по АХР | апрель- октябрь |
|  | Провести общий технический осмотр здания, территории и сооружений | заместитель директора по АХР | ежеквартально |
|  | Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон, дверей по подготовке к отопительному сезону | зам. директора по АХР | сентябрь |
|  | Организовать обучение и проверку знаний по охране труда | специалист по охране труда | Ноябрь |
|  | Провести оценку СОУТ | специалист по охране труда | Ноябрь |
|  | Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе | руководители структурных подразделений | Май |
|  | При наличии финансирования (за счет средств благотворителей) обеспечить работников спецодеждой, другими сред­ствами | заместитель директора по АХР | В течение года |
|  | Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского дома | директор | В течение года |
|  | Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветривания, проведению кварцевания | руководитель структурного подразделения | Два раза в год |
|  | Проведение собеседования с сотрудниками на знание правил СаНПин | медицинские работники | 1 раз в квартал |
|  | Проведение Наблюдательных советов | директор | по графику МСЗН АО |
|  | Проведение Попечительских советов | директор | 1 раз в квартал |
|  | Проведение Собраний трудового коллектива | директор | июнь, декабрь |
|  | Проведение планерных совещаний | директор | ежемесячно |
|  | Проведение ремонтных работ | администрация | июль |

8.6. ПЛАН РАБОТЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственные | Повестка заседания № 1 |
|  | Заседание Попечительского совета № 1 | январь | Смердова Е.В.  Репешко А.А., председатель Попечительского совета | 1.Утверждение состава Попечительского совета, избрание председателя, заместителя председателя, секретаря Попечительского совета |
| 2.Утверждение плана работы на 2018 год |
| 3.Об оказании спонсорской и благотворительной помощи детскому дому в 2017 году, отчет руководителя |
| 4.О подготовке к учреждения летней оздоровительной компании «Лето 2018» |
|  | Заседание Попечительского совета № 2 | апрель | Смердова Е.В.    Репешко А.А. | Повестка заседания № 2. |
| 1.Оказание студентами АМиЖТ, воинской частью, городским Советом ветеранов образования помощи в озеленении и благоустройстве территории и игровых участков детского дома |
| 2.Организация и проведение выпускного для воспитанников детского дома. |
| 3.Подготовка и проведение Дня защиты детей (1 июня), выпускного. |
| 4. Подготовка учреждения к празднованию Дня социального |
|  | Заседание Попечительского совета № 3 | июль | Смердова Е.В.  Репешко А.А., председатель Попечительского совета | Повестка заседания № 3 |
| 1.Участие в подготовке учреждения к новому учебному году, итоги проведение ремонтных работ. |
| 2.Об итогах оздоровления воспитанников |
| 3.Отчет о работе попечительского совета за 1 полугодие 2017 года |
|  | Заседание Попечительского совета № 4 | ноябрь | Смердова Е.В.  Репешко А.А., председатель Попечительского совета | Повестка заседания № 4 |
| 1.Об итогах работы Попечительского совета за 2018 года |
| 2.Планирование работы Попечительского совета на 2019 год |
| 3.Об организации помощи по приобретению новогодних подарков для воспитанников детского дома, проведение новогодних утренников |
| 4.Об оказании помощи в благоустройстве зимних игровых участков. |