

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
Приказом министерства
социальной защиты населения,
министерства образования и науки
№ 798/940 от 05.08.2022 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
адаптации к новым условиям жизни для выпускников организаций для
детей-сирот, обучающихся в организациях среднего профессионального
образования, «Я - студент»

1. Общие положения, цели и задачи Программы

1.1. Межведомственная программа адаптации к новым условиям жизни для выпускников организаций для детей-сирот, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, «Я - студент» (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 1.2.4 пункта 1 Плана по реализации основных мероприятий комплекса мер Амурской области, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода, на 2022-2023 годы, «Новые возможности».

Правовую основу деятельности по социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот составляет ряд законодательных актов Российской Федерации, в том числе Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: отсутствие жилья, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и др.

В связи с этим, возникает необходимость разработки программы комплексного подхода к оптимизации процесса личностного и профессионального самоопределения выпускников организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их последующей социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни, постинтернатного сопровождения и социализации.

Целью программы является повышение эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской области в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве.

Программа включает мероприятия, направленные на

– подготовку детей-сирот к дальнейшей жизни в обществе, преодолению «кризиса выпуска», связанного с переходом выпускников организаций для детей-сирот от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию

решений;

- работу по формированию у детей-сирот социальной компетентности, развитию навыков самостоятельной жизни;
- предупреждение нарушений прав выпускников учреждений для детей-сирот, своевременное выявление и защиту нарушенных прав лиц этой категории;
- закрепление выпускников на рабочих местах при трудоустройстве, формирование трудовой мотивации и снижение риска безработицы.

Сроки реализации Программы: 2022-2023 годы.

1.2. Задачи Программы:

- подготовка выпускников детских домов к самостоятельной жизни;
- предоставление социально-бытовых, социально-правовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг выпускникам детских домов для успешной социализации;
- развитие новых форм и технологий деятельности по социальной адаптации и сопровождению выпускников детских домов.

2. Исполнители Программы

2.1. Исполнителями Программы являются:

- министерство социальной защиты населения Амурской области;
- министерство образования и науки Амурской области;
- организации профессионального образования;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- службы постинтернатного сопровождения выпускников;
- органы опеки и попечительства несовершеннолетних.

2.2. Координатором Программы является министерство социальной защиты населения Амурской области.

2.3. Порядок взаимодействия:

– исполнители Программы реализуют предусмотренные мероприятия как самостоятельно, в соответствии с собственными организационными планами, так и могут организовывать и проводить совместные мероприятия, направленные на адаптацию и успешную социализацию выпускников;

– по предварительному согласованию, исполнитель Программы может привлекать к проведению собственных мероприятий иных исполнителей Программы, а также заинтересованных участников;

– с целью повышения эффективности реализуемых мероприятий исполнители Программы осуществляют взаимообмен информационными материалами.

2.4. Мероприятия Программы осуществляются исполнителями в пределах компетенций за счет:

- действующих государственных программ (подпрограмм) Амурской области;
- текущего финансирования;
- внебюджетных средств;
- иных видов финансирования.

2.5. В целях эффективной реализации мероприятий Программы исполнители (соисполнители) предоставляют Координатору программы:

- план мероприятий;
- аналитический отчет;
- методические материалы;
- локальные нормативные акты организаций.

3. Структура Программы

Реализация поставленных в Программе целей предполагает проведение на систематической основе комплекса мероприятий по следующим основным направлениям, сформированным в соответствии с реализацией комплекса мер Амурской области, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода, на 2022-2023 гг. «Новые возможности», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 24.01.2021 № 1079:

– объединение социальных ресурсов разных ведомств для организации эффективной помощи и поддержки выпускникам организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам адаптации и социализации в период получения профессионального образования и по его завершению;

– расширение перечня мероприятий, включаемых в программы социальной адаптации;

– внедрение новых подходов к профилактике социального неблагополучия, создающих условия для предотвращения кризисных ситуаций и решения проблем выпускников.

4. Основные направления работы по реализации Программы

Программа включает в себя мероприятия по следующим направлениям:

Организационное: информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток), заключение соглашений о сопровождении, ведение банка данных выпускников детских домов, создание банка данных выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.

Диагностическое: тестирование, исследования с использованием социально-психолого-педагогических методик, патронаж, мониторинг.

Практическое: социальные услуги (социально-правовые, психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические, социально-бытовые), клубы общения и взаимопомощи.

Аналитическое: анализ полученных результатов постинтернатного сопровождения выпускника (промежуточных и итоговых), оформление результатов, анализ эффективности работы участников межведомственного взаимодействия.

Мероприятия Программы по реализации ее основных направлений:

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	Вид документа
1. Организация взаимодействия участников Программы по вопросам ее реализации				
1.1.	Разработка нормативно-правовой базы по вопросам социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов, регулирования вопросов защиты прав и законных интересов выпускников детских домов в рамках компетенции	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Все участники	Ведомственные нормативные акты
1.2.	Заключение межведомственных соглашений о сопровождении выпускников	Октябрь 2022	Все участники	Соглашение
1.3.	Составление и реализация совместного плана работы по социальному сопровождению выпускников	Сентябрь-октябрь	Организации профессионального образования, службы постинтернатного сопровождения выпускников,	План
1.4.	Ведение базы данных выпускников организаций для детей-сирот, обучающихся в организациях профессионального образования	Постоянно	Организации профессионального образования, организации для детей-сирот	База данных
1.5.	Информационный обмен и информационное сопровождение мероприятий Программы	Постоянно	Все участники	Пресс-релизы, информационные письма
2. Диагностико-аналитические мероприятия				
2.1.	Диагностика личностных особенностей выпускников, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и взаимодействия с окружающим миром	Сентябрь	Психолог, социальный педагог организации профессионального образования	Диагностические материалы
	Изучение уровня благополучия выпускника (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, способы избавления от нервного напряжения и т.д.)	В течение года	Психолог, социальный педагог организации профессионального образования	Диагностические материалы
2.2.	Анализ и обработка полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников	Октябрь	Психолог, социальный педагог организации профессионального образования	Аналитический отчет, Заключение

2.3.	Анализ эффективности работы участников межведомственного взаимодействия по вопросам реализации программы	Январь, июль	Министерство образования и науки области, министерство социальной защиты выпускников	Аналитический отчет
3. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования				
3.1.	Содействие в устройстве выпускников детских домов в организации профессионального образования	Июнь-сентябрь	Организации для детей-сирот, службы сопровождения	Запросы в организации профессионального образования
3.2.	Обеспечение мягкой адаптации и успешной интеграции выпускников организаций для детей-сирот в новом учебном заведении, создание поддерживающей среды через наставничество старших студентов над будущими первокурсниками из числа детей-сирот	Сентябрь-ноябрь	Организации профессионального образования	Закрепление наставников
3.3.	Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию обучающимся правовой, юридической помощи, мер по оказанию выпускникам психологической помощи по выявленным проблемам (личностного и межличностного характера)	В течение года	Отделения постинтернатного сопровождения	Индивидуальные планы сопровождения
3.4.	Организация постинтернатного сопровождения выпускников	В течение года	Отделения постинтернатного сопровождения	Приказ о закреплении кураторов
3.5.	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров и курсов для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам подготовки к самостоятельной жизни	В течение года	Психологи, социальные педагоги образовательных организаций, отделений постинтернатного сопровождения выпускников	План проведения
3.6.	Профилактика безнадзорности, составление плана профилактических мероприятий по самовольным уходам несовершеннолетних, употребления ПАВ	В течение года	Кураторы, социальные педагоги, специалисты отделений постинтернатного сопровождения выпускников	План работы
3.7.	Организация культурно-досуговой деятельности выпускников	В течение года	Организации профессионального образования, службы постинтернатного сопровождения выпускников	План работы