

**Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»**

**ГАУСО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»**

**Программа воспитательной работы с воспитанниками отделения социальной реабилитации**

**«СТУПЕНЬКИ В ЖИЗНЬ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Во время проживания в детском доме ребенок находится в узком закрытом обществе, на всем готовом. Групповая жизнь, режимные моменты, ограниченный круг взрослых и сверстников ведет к дефициту общения. Дети постоянно находятся в зависимости от оценок взрослых (воспитателей, учителей), что сказывается на развитии самостоятельности, инициативности. Ребенок не может организовать свое свободное время, не имеет индивидуальных интересов, испытывает затруднения в построении полноценных отношений с окружающими его людьми, что может стать причиной низкого уровня адаптации после выпуска его из детского дома. И здесь наша задача состоит в том, чтобы четко представить «модель выпускника» и создать условия для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации ребят в обществе. Когда воспитанник выходит из стен детского дома, он подчас оказывается в ситуациях, требующих выбора действия.

Программа «Ступеньки в жизнь» нацелена на целостность системы досуговых и воспитательных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников отделения социальной реабилитации. Задача педагогов состоит в том, чтобы четко представить «модель выпускника» и создать условия для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации ребят в обществе. Когда воспитанник выходит из стен детского дома, он подчас оказывается в ситуациях, требующих выбора действия. Большое внимание уделяется формированию у воспитанников опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

При реализации воспитательных мероприятий уделяется внимание развитию художественно-творческих способностей через презентации, экскурсии в природу и участие в творческих конкурсах. Заочные путешествия по миру народных промыслов, различных профессий, традиционные выходы в парк, работа в творческой мастерской по

изготовлению поделок и сувениров, участие детей в различных конкурсах художественного и литературного творчества помогают воспитанникам учиться ценить прекрасное в любом виде деятельности, вырабатывают у них стремление наполнить красотой повседневную жизнь, помогают сделать правильный выбор будущей профессии. Работа по усвоению простых правил этикета ведется ежедневно, воспитатели в процессе общения учат воспитанников строить отношения с окружающими на доброжелательности и уважении к другому человеку.

Особое место в программе уделяется формированию стремлений и потребностей вести здоровый образ жизни, найти свою цель в жизни

Программа нацеливает самого ребенка на осмысление своего поведения, помогает ему в социализации, самовоспитании, самосовершенствовании.

### **Цели программы**

1. Формирование разносторонне развитой личности, обладающей оптимальным уровнем воспитания, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.
2. Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию, адаптированного к жизни в обществе человека.
3. Развивать жизненно важных компетентности: социальный интеллект, социально-бытовая умелость, ориентация в социальном окружении, эмоционально-волевая регуляция. Социальный контроль поведения (нормативность поведения)

### **Задачи программы:**

1. Формировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, гуманизм, справедливость, доброту, честность, совесть, гордость за Родину, понятие семьи.
2. Формировать чувство патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность.
3. Создать условия для творческой **самореализации** ребенка.
4. Воспитывать у детей потребность в созидательной деятельности, положительном отношении к труду как средству **самоутверждения**.
5. Формировать у ребят адекватное «я» в области осознания умений и способностей.
6. Расширять культурный кругозор воспитанников, развивать культуру этического мышления.
7. Формировать умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.
8. Формировать гражданские умения, гражданское поведение и побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей как личной и групповой ценностей.

9. Формировать у воспитанников толерантное сознание и поведение.
10. Формировать у воспитанников ценностное отношение к своему здоровью.
11. Создать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у воспитанников интерес к различным видам деятельности.
12. Формировать коммуникативные навыки и умения, развивать культуру общения для более легкой последующей адаптации в обществе.

#### **Направления работы по программе для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС:**

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие

#### **Направления работы с детьми школьного возраста 8-18 лет**

- ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)
- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (Формирование духовных ценностей, морально-нравственных устоев, культуры человеческого общения; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, совершенствовать этику общения).
- ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)
- ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

#### **Используемые методы воспитания:**

- Метод исследования личности (диагностика): анкетирование, тестирование
- Методы формирования сознания личности (игры, часы общения, беседы, лекции, презентации, дискуссии, деловые и ролевые игры)
- Метод творческого самовыражения (работа в творческой мастерской, участие в конкурсах)
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы с воспитанниками)

#### **Используемые педагогические методы и технологии:**

- Гуманно-личностная технология
- Педагогика сотрудничества
- Тестирование, как один из методов изучения личности воспитанников и прогнозирования развития каждого подростка;
- Мониторинг процесса воспитания
- Воспитание на базе средств мультимедиа с использованием ИКТ;
- Методика коллективной трудовой деятельности И.П. Иванова,
- технология педагогической поддержки О. Газмана,
- шоу-технологии,
- технология создания ситуаций успеха,
- технология художественно-творческого развития, технологии воспитания Н.Е. Щурковой
- Игровые технологии коррекции поведения М.Э. Вайнера
- Технология психолого-педагогического сопровождения детей с отклоняющимся поведением И.Н. Хоменко

### **Особенности организации воспитательного процесса в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Работа по организации воспитательных мероприятий строится на основе взаимодействия всех специалистов учреждения, осуществляющих работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Направления работы с детьми:

- Социально-педагогические исследования с целью выявления проблем, изучение и анализ культурно- бытовых отношений
- Социально- педагогическая защита прав детей: обеспечение внимания на оказание, социально-педагогической и психологической помощи и поддержки детям в ТЖС, работа с детьми подвергшимся жестокому обращению, буллингу.
- социально-педагогическое консультирование по вопросам разрешения социальных, педагогических и др. проблем для участников взаимодействия воспитательного процесса
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, и реабилитация: обеспечение всего необходимого комплекса мероприятий для преодоления негативного влияния на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- организация социально-ценностной деятельности детей и подростков через организацию работы в проектной деятельности
- организация социально-психологической поддержки воспитанникам (эмоциональная, социализирующая, практическая)

## Межведомственное взаимодействие с иными заинтересованными органами и организациями при проведении воспитательной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Работа по межведомственному взаимодействию по вопросам организации воспитательной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляется в учреждении на основании Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей. В рамках работы с данным Порядком осуществляется работа с органами внутренних дел, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, органами системы здравоохранения и образования г. Свободный, КСЦОН «Лада».

### Предполагаемые результаты

#### Первый год реализации

- Проявление интереса у воспитанников к истории своей малой родины, страны
- Проявление познавательного интереса, стремление к расширению кругозора. Положительные результаты обучения, заинтересованность в пополнении знаний.
- Осознание несовершенства человеческого организма и влияния на него вредных привычек.

#### Второй год реализации

- Развитое чувство гордости за свой край, свою Родину. Стремление через поступки показать свое отношение к Отечеству, малой родине.
- Стремление к расширению кругозора. Знание приемов и методов самообразования. Умение анализировать и планировать свою работу.
- Осмысление ценности здорового образа жизни. Заинтересованность проблемой собственного здоровья.

#### Третий год реализации

- Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение причастности к истории своего края, страны.
- Стремление к развитию интеллектуальных способностей. Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам.
- Сформированное стремление к ведению здорового образа жизни.

#### Четвертый год реализации

- Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение принадлежности к общности «россиянин»
- Осознанное повышение интеллектуального уровня. Осознанное проявление самостоятельной творческой активности
- Сформированность жизненной позиции, осознанный профессиональный выбор.
- Осознание ценности здоровья. Стремление к физически здоровому совершенству.

Интерес к укреплению здоровья.

- Проявление интереса к профессиональному самоопределению.
- Совершенствование навыков коммуникативного общения.
- Проявление интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

- Сформированность навыков самоанализа и самовоспитания. Определение сферы профессиональных интересов. Сознательный профессиональный выбор у выпускников.
- Уважительное отношение к окружающим, стремление прийти на помощь. Умение отвечать за свои поступки.
- Умение выразить свою гражданскую позицию.

- Самоопределение по выбору профессии.
- Сформированность навыков культуры поведения. Владение методами самовоспитания.
- Осознание своей роли в обществе. Стремление к выражению гражданской позиции.

- Сформированность коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях и получать удовольствие от общения с другими людьми.
- Позиционирование себя гражданином. Высокий уровень социальной комфортности в коллективе.
- Владение методами самовоспитания, самоконтроля и самоуправления.
- Способность к самостоятельному построению своей жизни.

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

(Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

**Цели:** формирование достойного, законопослушного гражданина; воспитание патриота, готового к служению Отечеству, знающего и любящего свою историю и культуру

**Задачи:**

- Формировать политическую культуру, развивать чувство ответственности и гордости за страну
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения в обществе, развивать общественную активность воспитанников;
- Осуществлять приобщение подростков к соблюдению законов государства, формировать гражданскую ответственность,
- Формировать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность подростка.

Первый год реализации

- Час общения «Символика России»
- Час общения «Моя малая Родина»
- Беседа «Вечные символы России»
- Час общения «Мы русские, мы-россияне»
- Выпуск газет «О чем мы должны знать»
- Выпуск стенгазеты «День Победы»
- Беседа о России «Вместе-дружная семья»

Второй год реализации

- Презентация «Государственные символы России»
- Презентация «Россия... Такое теплое слово»
- Час общения «Горжусь тобой, моя Россия!»
- Путешествие «Юный краевед»
- Конкурсная программа «Рыцарский турнир»

Третий год реализации

- Презентация «Из истории символов России»
- Игра «Герой дня» (К 23 февраля)
- Беседа «Как научиться любить свою Родину»
- КТД Час общения «И где бы ни был я, она всегда со мною»
- «Космический марафон»
- Часы общения «Мы гордимся тобою, Россия»
- Презентации «России славные имен»

Четвертый год реализации

- Беседа «Мы гордимся своими символами»
- Турнир «Поединок джентльменов»
- Диспут «Россия... Что это значит?»
- Поэтическая гостиная «России милый уголок»
- Час общения «И манят нас космические дали»
- Часы общения, презентации «Дни воинской славы России»

- КТД Турнир «А ну-ка, мальчики»
- Уроки мужества «Герои космоса»
- Презентация «Покорителям космоса посвящается»
- Деловая игра «Гражданином быть обязан»
- Беседа «Будьте добрыми и человечными» (Ко Дню народного единства)
- Игра «Юный правовед»
- Правовая игра «Знаете ли вы закон?»
- Занятие-тренинг «Мы и выборы»
- Дискуссия «Преступление или наказание»
- Выпуск газет «Законы для всех»
- Презентации «Главный закон страны»
- Дискуссия «Государство, и я»
- Дискуссия «Что такое толерантность?»
- Ролевая игра «Знатоки права»
- Деловая игра «Право на образование»
- Занятие-тренинг «Закон, и мы»
- Диспут «Человек в обществе»
- Выпуск газет «Наши обязанности»
- Часы общения, Круглый стол «Мы- граждане»
- Беседа «Твой гражданский долг. Что это значит?»
- Анкетирование. «Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков»
- Час общения «Права человека»
- Круглый стол «Российская армия. Призыв»
- КТД Круглый стол «Мы- разные, но мы вместе»
- Выпуск газет «Закон и мы»
- Разговор «Живем по Конституции»
- Круглый стол «Что такое долг перед Родиной»



## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**(Формирование духовных ценностей, морально-нравственных устоев, культуры человеческого общения; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)**

**Цели:** воспитание высоконравственной личности, умеющей ценить жизнь во всех ее проявлениях, стремящейся к сочетанию личных и общественных интересов, преданной своей Родине, способной к постоянному самосовершенствованию, самореализации, самоопределению в обществе

### **Задачи:**

- Формировать у воспитанников чувство долга и ответственности за свое поведение, формировать гуманное отношение к окружающим, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях
- Способствовать развитию у воспитанников коммуникативных навыков, культуры общения, потребности в самовоспитании
- Развивать экологические знания и убеждения
- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения
- Воспитывать патриотизм и интернационализм, терпимость и уважительное отношение к людям различных национальностей

### Первый год реализации

- Создание фотоальбома «Край ты мой любимый»
- Беседа «Как научиться любить свою Родину»
- «Эти занятные животные»
- Презентация «Этот пестрый волшебный, загадочный мир»

### Второй год реализации

- Создание фотоальбома «Край ты мой любимый»
- Презентация «Вечные символы России»
- Устный журнал «Сокровища родной природы»
- Конкурс «Знатоки природы»

### Третий год реализации

- Создание фотоальбома «Край ты мой любимый»
- Презентация «Красная книга планеты»
- Презентация «Черная книга планеты»
- Устный журнал «Берегите Землю, берегите!»

### Четвертый год реализации

- Создание фотоальбома «Край ты мой любимый»
- Презентация «Хлеб всему голова»
- Круглый стол «Жизнь под угрозой»
- Час общения «Откуда есть пошла земля русская...»

- Викторина «Узнай меня» (флора)
- КТД Игра «Лесными тропами»
- Программа «Вокруг света» (по странам и континентам)
- Презентация «Имя мое-Россия»
- КТД Заочное путешествие «Амурская область»
- Программа «Вокруг света» (по странам и континентам)
- Заочное путешествие по заповедникам России
- Программа «Вокруг света» (по странам и континентам)
- Программа «Вокруг света» (по странам и континентам)
- Музыкальная гостиная «Как мило мне родные звуки»
- Конкурс рисунков «Люблю Отчизну я»
- Игра-турнир «Что? Где? Когда?» (по экологии)
- Акция «Птичкина столовая»
- Выпуск плакатов «Планета в опасности»
- Беседа «История возникновения и развития экологии»
- Экологическое путешествие «Человек и окружающая среда»
- Акция «Посади дерево»
- Экологический праздник «День Земли»
- Разговор «Что мы знаем о воде»
- Устный журнал «Экологический бумеранг»
- Диспут «Что мы оставим после себя»
- Акция «Посади дерево»
- Круглый стол «Шум и здоровье человека»
- Конференция «Вода и мы»
- Экологическая игра «Что? Где? Когда?»
- Акция «Посади дерево»

#### **Информационные часы «Дни воинской славы России»**

- Турнир-викторина «Космос и мы»
- Презентация «Святые заступники земли русской»

#### **Информационные часы «Дни воинской славы России»**

- Час общения «Герои космоса»
- Презентация «Год космонавтики»

#### **Информационные часы «Дни воинской славы России»**

- Урок мужества «Навстречу звездам»
- Презентация «Святые заступники земли русской»

#### **Информационные часы «Дни воинской славы России»**

- Устный журнал «Сквозь тернии к звездам»
- Презентация «Святые заступники земли русской»

- Часы общения «Этих дней не смолкнет слава»
- Походы по местам боевой славы

- Презентация «Святые заступники земли русской»
- Часы общения «И в нашей памяти храним»
- Часы общения «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Выпуск стенгазеты «День Победы»
- Походы по местам боевой славы

- КТД Часы общения «Этот День победы»
- Выпуск стенгазеты «День Победы»
- Походы по местам боевой славы

- Часы общения, участие в Митинге памяти «Победе посвящается»
- Выпуск стенгазеты «День Победы»
- Походы по местам боевой славы

#### **Азбука человеоведа**

- Внимание
- Доверие

#### **Азбука человеоведа**

- Память
- Темперамент

#### **Азбука человеоведа**

- Судьба
- Конфликтность
- Воля

#### **Азбука человеоведа**

- Умение быть благодарным
- Интеллигентность

#### **Часы общения «Жизненные ценности»:**

- Честность
- Сострадание
- Анкетирование «Мотивы выбора друга»
- Анкетирование по проблемам профилактики отклоняющегося поведения

#### **Часы общения «Жизненные ценности»:**

- Совесть
- Доброта
- Надежда
- Анкетирование «Направленность личности»
- Тестирование «Дом. Дерево. Человек»

#### **Часы общения «Жизненные ценности»:**

- Тестирование «Портрет»
- Микроисследование «Атмосфера в группе»
- Тестирование «Размышляем о жизненном опыте»
- Анкетирование «Изучение удовлетворенности воспитанников школьной жизнью»
- Диспут «Хочу и могу»

#### **Часы общения «Жизненные ценности»:**

- Жизнь
- Тестирование «Самоанализ личности»
- Тестирование «Я- лидер»
- Анкетирование «Я познаю себя»
- Диспут «Иметь свое мнение: важно ли это?»

- Занятие-игра «Искусство успевать»
  - Час общения «Жизненные ценности»
  - Час общения «Ответственность и безответственность»
  - Беседа с элементами игры «Общение со взрослыми»
  - Час общения «Поговорим откровенно о себе»
  - Беседа с элементами тренинга «Стыд и совесть»
  - Занятие «Мы такие разные»
- Тестирование «Проверь себя»
  - Тестирование по выявлению уровня коммуникабельности
  - Час общения «Творить благо»
  - Занятие- игра «Ты и твоё время»
  - Беседа с элементами игры «Общение с младшими по возрасту»
  - Урок нравственности «Сам себя воспитать должен»
  - Беседа с элементами тренинга «Суд совести»
  - Занятие «Шалость»
- Круглый стол «Искусство взаимопонимания»
  - Занятие «Как стать лучше»
  - Диспут «По одежке встречают, по уму провожают»
  - Час общения «Конфликт, и ты»
  - Практическое занятие «Как выйти из конфликта и лучше понимать друг друга»
- Час общения «Что ты ценишь в жизни»
  - Беседа «Роскошь человеческого общения»
  - Час общения «Как научиться управлять собой»
  - Час общения «В чем вред конфликта?»
  - Час общения «Что такое самооценка?»
- Часы общения «Выдающиеся имена России»
  - Презентация «Их именами славится Россия» (российские полководцы)
  - Часы общения «Святые символы России»
- Часы общения «Выдающиеся имена России»
  - Презентация «Их именами славится Россия» (российские ученые)
  - Часы общения «Святые символы России»
- Часы общения «Выдающиеся имена России»
  - Презентация «Их именами славится Россия» (герои российского спорта)
  - Часы общения «Святые символы России»
- Часы общения «Выдающиеся имена Рос сии»
  - «Герои Великой Отечественной»
  - «Герои современных войн»
  - Презентация «Их именами славится Россия»
  - Часы общения «Святые символы России»

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**(Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, совершенствовать этику общения).**

**Цели:** воспитание высокоинтеллектуальной творческой личности, умеющей видеть прекрасное в окружающем мире; формирование эстетической культуры личности

### Задачи:

- Формировать эстетические вкусы, идеалы; воспитывать чувство прекрасного, учить видеть прекрасное в окружающей жизни; Содействовать развитию у воспитанников художественных способностей, творческого мышления
- Формировать понимание значимости искусства в повседневной жизни каждого человека и общества в целом
- Формировать у воспитанников культуру общения; способствовать развитию коммуникативных навыков

#### Первый год реализации

##### Этика общения

- Анкетирование «Насколько вы воспитаны?»
- Лекция «Что такое этикет»
- Беседа «Умение строить беседу»

#### Второй год реализации

##### Этика общения

- Практикум «В гостях»
- Ролевая игра «Встречают по одежке»
- Игра «Нет» и «не» в этикете»
- Час общения «Правда и немного лжи»

#### Третий год реализации

##### Этика общения

- Ролевая игра «В чем залог твоего успеха»
- Разговор «Пьянство или питье»
- Беседа «Твоя комната-твой характер»

#### Четвертый год реализации

##### Этика общения

- Беседа «Сетикет» (Общение по Интернету)
- Беседа «Один день воспитанного человека»
- Анкетирование.
- Беседа. «Поговорим об этикете»

- Тренинг «Гостеприимство-это не просто»
  - Тренинг «Позвони мне, позвони»
  - Лекция «Вы, конечно, не Цицерон, но все же»
  - Беседа «Умение дарить и получать подарки»
  - Беседа «Умей разговаривать с окружающими»
- Беседа «Отношения взрослых людей»
  - Беседа «Счастливого пути!»
  - Тренинг «Как разговаривать с иностранцем»
- Разговор «Домашние животные»
  - Семинар «Этические ситуации»
  - Лекция «Вся наша жизнь-игра»
- Тестовое занятие.
- 
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов
  - Оформление стенных газет, группового уголка
  - Час общения «Живопись. Мастера»
  - Презентация «Эрмитаж»
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов
  - Оформление стенных газет, группового уголка
  - Презентация «Знакомимся с видами живописи»
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов
  - Оформление стенных газет, группового уголка
  - Презентация «Во все века, Россия, ты красива»
  - КТД «Виртуальное путешествие по музеям мира»
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов
  - Оформление стенных газет, группового уголка
  - Информационный час «Леонардо да Винчи»
- 
- Игровое занятие «Театр-импровизация»
  - Игра «Мистер и мисс пантомима»
  - Участие в театрализованных постановках
- Викторина «Что ты знаешь о театре?»
  - Участие в театрализованных постановках
- Устный журнал «Театральное путешествие»
  - Час общения «Театр и/или кино?»
  - Участие в театрализованных постановках
- Презентация «Мы идем в театр»
  - Игра «Снимается кино»
  - Участие в театрализованных постановках

- Презентация «Знакомимся с театром»

- Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов
- Диспут «Умеем ли мы читать?»
- Участие в конкурсе рисунков «Сказочные дали»

- Работа творческой мастерской
- Час общения «Русские умельцы»

- Игра «Музыкальная страничка»
- Музыкальная гостиная «Умеем ли мы слушать музыку?»

- Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов

- Работа творческой мастерской
- Презентация «Устный журнал «Народные промыслы России»

- Игра «Музыкальная карусель»
- Час общения «Музыкальная шкатулка»

- Презентация «Международному дню театра посвящается»

- Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов
- Шуточный поэтический салон

- Работа творческой мастерской
- Презентация «Декоративно-прикладное искусство»

- Беседа «Великие музыканты России»
- Час общения «Слушаем Баха»

- Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов
- Поэтическая гостиная «Моей России имена»

- Работа творческой мастерской
- Час общения «Россия славится «левшами»

- Презентация «Посещаем Консерваторию»

## **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**(Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни).**

**Цель:** Формирование физически здоровой личности, заботящейся о своем здоровье и здоровье окружающих, умеющей противостоять разрушительным для здоровья формам поведения

**Задачи:**

- Формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
- Вырабатывать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
- Закреплять гигиенические навыки и привычки.
- Приобщать к разумной физической активности.
- Обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- Вести информационно-просветительскую работу по формированию установок на ведение здорового образа жизни
- Прививать определенные, связанные с полом, гигиенические знания и навыки

Первый год реализации

Второй год реализации

Третий год реализации

Четвертый год реализации

**Занятия в Школе безопасности**

**Занятия в Школе безопасности**

**Занятия в Школе безопасности**

**Занятия в Школе безопасности**

1. Пожарная безопасность.  
Действия при пожаре.
2. Опасности зимой
3. Опасности летом

1. Пожарная безопасность.  
Действия при пожаре.
2. Опасности зимой
3. Опасности летом

1. Пожарная безопасность.  
Действия при пожаре.
2. Опасности зимой
3. Опасности летом

1. Пожарная безопасность.  
Действия при пожаре.
2. Опасности зимой
3. Опасности летом



4. Опасности в весенне-осенний период
5. Действия в чрезвычайных ситуациях
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Профилактика травматизм

4. Опасности в весенне-осенний период
5. Действия в чрезвычайных ситуациях
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Профилактика травматизма

4. Опасности в весенне-осенний период
5. Действия в чрезвычайных ситуациях
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Профилактика травматизма

4. Опасности в весенне-осенний период
5. Действия в чрезвычайных ситуациях
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Профилактика травматизма

### **Часы общения «Уроки здоровья»**

- «Что такое здоровье?»
- «Режим дня»
- «Солнце, воздух и вода»
- «Поговорим о гигиене»
- «Травматизм»
- «Береги глаза»
- «Зубы –ворота организма»

### **Часы общения «Уроки здоровья»**

- «Здоровье и вредные привычки»
- «Питание –основа жизни»
- «Викторина «Здоровье не купишь»
- Беседа «Что имеем, не храним»
- Разговор «Вся правда о пиве»
- Устный журнал «Движение-жизнь»
- «Как сохранить зрение»

### **Часы общения «Уроки здоровья»**

- «Ты- то, что ты ешь»
- «Польза и вред медикаментов»
- Презентация «Гигиена человека»
- «Стресс в нашей жизни»
- Занятие «Я принимаю ответственные решения»
- Занятие «научись говорить: «Нет»
- КВН «Береги здоровье смолоду»

### **Часы общения «Уроки здоровья»**

- Разговор «Откуда берутся болезни»
- «Все ли лекарства полезны?»
- Диспут «Причины суицида у подростков»
- «Наследственные болезни: правда или вымысел?»

### **Профилактика вредных привычек**

- Час общения «Остановись и подумай»
- «Путешествие в страну Здоровья» (2 занятия)

### **Профилактика вредных привычек**

- Игра-соревнование «Путь к доброму здоровью»
- Поле чудес «СПИД. Болезнь века»

### **Профилактика вредных привычек**

- Презентация «Капля никотина»
- КВН «Береги здоровье смолоду»

### **Профилактика вредных привычек**

- КТД Круглый стол «Правда о наркомании»
- Устный журнал «По ком звонит колокол»

- Устный журнал «Дорога к доброму здоровью»
- Дискуссия «Курить-здоровью вредить»
- Акция «Брось сигаретку-возьми конфетку!»
- Презентация «Алкоголь и его последствия»
- Презентация «Скажем курению «НЕТ»
- Морской бой «Привычка «Да», привычка «Нет»
- Лекция «Правда и ложь о наркотиках»
- Акция «Мы против курения!»
- Час общения (презентация) «Алкоголизм: расслабление или разрушение?»
- Дискуссия «Вредная привычка или болезнь?»
- Занятие –тренинг «Я и наркотики»
- Занятие-тренинг «Я выбираю жизнь!»
- Акция «Мы против курения»
- Диспут «Что мы знаем об алкоголе?»
- Презентация «Здоровье планеты зависит от нас»
- Акция «Брось сигарету!»
- Круглый стол «Компьютерная зависимость: правда или вымысел?»
- Круглый стол «Есть ли будущее у алкоголика?»
- Анкетирование по выявлению отношения подростков к ЗОЖ
- Анкетирование по изучению мнения подростков по проблемам зависимостей
- Анкетирование по изучению уровня осведомленности по проблемам табакокурения
- Тестирование на проверку знаний по теме «Инфекции, передаваемые половым путем»
- Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках?»
- Анкетирование «Жизненные ценности»
- Тестирование подростков по теме «ВИЧ\СПИД»
- Часы общения «Для кого созданы Правила дорожного движения»
- Презентация «Какой ты пешеход?»
- Устный журнал «Безопасность на дороге»
- Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
- Круглый стол «Безопасная дорога»
- Счастливый случай «Правила дороги»

#### **Беседы с девушками**

- «Гигиена тела»
- «Легко ли быть женщиной?»

#### **Беседы с девушками**

- «О значении специфической гигиены для здоровья девушки»

#### **Беседы с девушками**

- «Вредные привычки и репродуктивное здоровье»
- «Половые заболевания»

#### **Беседы с девушками**

- «Сексуальное насилие. Последствия»
- «Материнство»

- «Отношения с противоположным полом»
- «Выносливость девичьего организма»

- «Репродуктивное здоровье женщины»
- «Понятие о половой зрелости»
- «Различия полов»

- «Предупреждение беременности»

- «Гигиена тела»

#### **Беседы с юношами**

- «Гигиена тела»
- «Развитие мальчика»
- «Поняти об инстинктах»

- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

#### **Беседы с юношами**

- «Гигиена тела»
- «Половое созревание»
- «Норма и отклонения от нормы в половом созревании»

- Конкурс плакатов «Наше здоровье»
- Конкурс кроссвордов

#### **Беседы с юношами**

- «Гигиена тела»
- «Ранние половые связи и их последствия»

#### **Беседы с юношами**

- «Гигиена тела»
- «Венерические заболевания»

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

**(Формирование ценностного отношения к труду людей, приучение к труду, профессиональное самоопределение).**

**Цель:** Формирование потребности в продуктивных видах трудовой деятельности, создание оптимальных условий для трудового воспитания детей

**Задачи:**

- Формировать положительное отношение к труду как к важнейшей социальной ценности.
- Выбатывать доступные возрасту трудовые умения и навыки
- Приобщать к трудовой деятельности, формировать трудовую активность.
- Обучать элементарным трудовым навыкам и умениям.
- Вести профориентационную работы с воспитанниками

Первый год реализации

Второй год реализации

Третий год реализации

Четвертый год реализации

**Самообслуживание**

- Формирование навыков культурного поведения за

**Самообслуживание**

- Формирование навыков культурного поведения за

**Самообслуживание**

- Формирование навыков культурного поведения за

**Самообслуживание**

- Формирование навыков культурного поведения за

столом, на прогулке, в общественных местах

- Формирование навыков самообслуживания в быту
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов, «Мойдодыр», «Федорено горе», Про Миру и Гошу «Мама устала». Сказка про дом, который любил чистоту и уют
- Ежедневные наблюдения и беседы по соблюдению аккуратности и опрятности во внешнем виде
- Организация дежурства по группе

#### **Общественно- полезный труд**

- Формирование навыков трудовой коллективной деятельности.
- Выполнение трудовых заданий и поручений
- Профориентационные мероприятия: беседы, просмотр презентаций о разных профессиях
- Встречи с людьми разных профессий
- Проект «Добрые дела»

столом, на прогулке, в общественных местах

- Формирование навыков самообслуживания в быту
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Ах и Ох», «Доктор Айболит», «Тяпа – растяпа, учимся аккуратности»
- Ежедневные наблюдения и беседы по соблюдению аккуратности и опрятности во внешнем виде
- Организация дежурства по группе

#### **Общественно-полезный труд**

- Формирование навыков трудовой коллективной деятельности.
- Выполнение трудовых заданий и поручений
- Профориентационные мероприятия: беседы, просмотр презентаций о разных профессиях
- Встречи с людьми разных профессий
- Проект «Землю красит солнце, а человека труд»

столом, на прогулке, в общественных местах

- Формирование навыков самообслуживания в быту
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов Лего-мультик «Чистота», мультфильм «Чистюлька», обучающий фильм «Порядок в голове начинается с чистоты в доме»
- Ежедневные наблюдения и беседы по соблюдению аккуратности и опрятности во внешнем виде
- Организация дежурства по группе

#### **Общественно- полезный труд**

- Формирование навыков трудовой коллективной деятельности.
- Выполнение трудовых заданий и поручений
- Профориентационные мероприятия: беседы, просмотр презентаций о разных профессиях
- Встречи с людьми разных профессий

столом, на прогулке, в общественных местах

- Формирование навыков самообслуживания в быту
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Веселый Мишка, уборка в доме», «10 правил чистоты в доме», Сказка о белой льдинке
- Ежедневные наблюдения и беседы по соблюдению аккуратности и опрятности во внешнем виде
- Организация дежурства по группе

#### **Общественно- полезный труд**

- Формирование навыков трудовой коллективной деятельности.
- Выполнение трудовых заданий и поручений
- Профориентационные мероприятия: беседы, просмотр презентаций о разных профессиях
- Встречи с людьми разных профессий
- Проект»

### **Прикладной труд**

- Посещение кружков и секций, творческих мастерских, мастер-классов
- Участие в выставках, конкурсах творческих работ
- Подготовка сувениров к тематическим праздникам

### **Прикладной труд**

- Посещение кружков и секций, творческих мастерских, мастер-классов
- Участие в выставках, конкурсах творческих работ
- Подготовка сувениров к тематическим праздникам

- Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

### **Прикладной труд**

- Посещение кружков и секций, творческих мастерских, мастер-классов
- Участие в выставках, конкурсах творческих работ
- Подготовка сувениров к тематическим праздникам

### **Прикладной труд**

- Посещение кружков и секций, творческих мастерских, мастер-классов
- Участие в выставках, конкурсах творческих работ
  - Подготовка сувениров к тематическим праздникам