

## Конспект ООД «Удивительные приключения камешков Марблс»

**Цель:** создать условия для познавательного развития детей с помощью камешков Марблс.

### **Задачи:**

- Создать условия для развития у детей высших психических функций: мышления, памяти, внимания, воображения.
- Актуализировать знания детей об ориентировке на плоскости, свойствах предметов.
- Продолжать развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.
- Развивать у детей мелкую моторику рук.
- Упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук.
- Продолжать воспитывать в детях самостоятельность, инициативность.
- Формировать лидерские качества: целеустремленности, умение работать по четкому алгоритму, выполнять команды

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, музыкальный световой шар, интерактивная игра.

**Материалы:** наборы камешек Марблс разных цветов (круглые, квадратные, кристаллы, фигурные), стаканчики с водой, коробки с рисунками животных, карточки раздаточные с цветными дорожками.

### **Содержание ООД**

**Воспитатель:** На планете разноцветных камешков Марблс жил Волшебный шар! (*шар загорается*). Но волшебный шар пришел к нам в гости не просто так, а пришел, чтобы подарить нам здоровье, радость, улыбку.

**Дети:** С добрым утром начат день

Первым делом гоним лень,

Зевоту мы прогоняем

И играть мы начинаем.

*Волшебный шар выключается.*

**Воспитатель:** Ребята, что случилось, почему погас Волшебный шар? А все потому, что разноцветные камешки Марблс разбежались с планеты, они отправились за поисками новых приключений. Давайте, мы вместе с камешками Марблс будем гулять, играть, выполнять разные упражнения, задания, а когда вернемся на планету, то расскажем Волшебному шару об их приключениях!

### **Игра «Знакомство»**

**Воспитатель:**

Начинаем игру? Для начала познакомимся с камешками Марблс. Для того, чтобы у вас ловко работали пальчики выполним очень полезное, приятное

игровое упражнение. Перед вами сеточки с камешками, вы выполняете перекачивание камешков Марблс. Перебирайте камушки руками.

*При этом педагог знакомит с текстурой – стеклянные, гладкие. Качеством – хрупкие, прозрачные; цветом – красный, синий, зеленый, желтый.*

**Дети:** Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем.  
Разные-разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые,  
Раз, два, три, четыре, пять  
И цвета запоминать!  
Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим.

### **Игра «Исследователи»**

**Воспитатель:** Познакомились с камешками, а теперь их исследуем, поиграем в игру «Исследователи». Ребята, перед вами на столе стаканчики с водой и камешки Марблс разных цветов и форм.

- камешки какой формы? *(круглые, квадратные, многоугольные)*
- Какого цвета? *(белые, разноцветные)*
- Какие они на ощупь? *(гладкие)*
- Давайте опустим их в воду. Что произошло? *(они утонули)*
- Почему утонули? *(тяжелые)*
- А как с ними можно поиграть? *(покатать, подбросить, опустить в воду, поддержать в руке)*

**Воспитатель:** Выходите покатаем камешки и поиграем в игру «Зебра, лев, жираф...»

### **Игра «Зебра, лев, жираф».**

*У каждого ребенка своя коробка. Детям дается по 6 шариков в мешочке (коробке) на каждого (по количеству зверей). По команде дети стараются закатить шарик в коробку к зверю. Правило: нельзя бежать за шариком, пока не закончатся все шары в мешочке (коробке, и взрослый не даст команду. Каждый подсчитывает количество шариков, которые удалось закатить. Все дети получают призы (например, сушку или наклейку).*

**Воспитатель:** *(читает правила).*

Звери выстроились в ряд,  
В Марблс поиграть хотят,  
Они тихонечко стоят  
Терпеливо ждут ребят.  
Мы же встанем тоже в ряд, *(Дети становятся в ряд)*  
Шары катаем все подряд!  
Друг за другом, не спешим  
И зверюшек не смешим!  
Но сначала всем скажите,

Кто сегодня к вам пришел? *(Назвать животных, нарисованных на коробке)*

Зебра, лев, олень, жираф,

Верблюд, слон играть хотят.

Правила игры просты:

Шарик к зверю закатай!

Очередь ты соблюдай,

Приз от зверя получай! *(По очереди катят шарики)*

Шарик к зверю не попал?

Значит, ты не так играл!

Еще раз попробуй ты,

Целься смело, не спеши!

И на счет: один, два, три

Начинаем! Шар кати!

**Воспитатель:** Хорошо поиграли, молодцы! Шарики покатали, а теперь пойдемте их ловить и лопать.

### **Интерактивная игра «Поймай шарик»**

*Дети по очереди ловят шарики по цвету на мониторе с помощью мышки*

**Воспитатель:** Ребята, с камешками Марблс уже столько произошло приключений, а Волшебный шар не загорается. И мы потратили свою силу, энергию. Отдохнём и пальчики свои разомнём.

### **Пальчиковая гимнастика**

*Дети берут в руки понравившийся им камешек Марблс и выполняют движения по тексту*

Это камень не простой. Весь красивый, вот какой! *(показывают друг другу)*

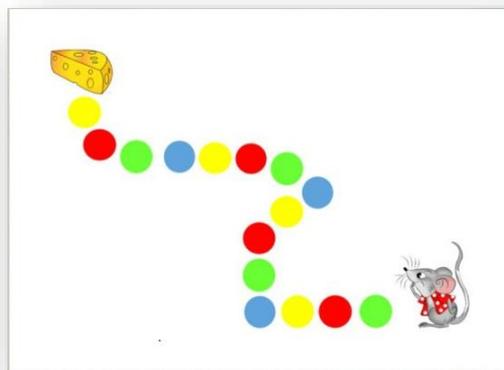
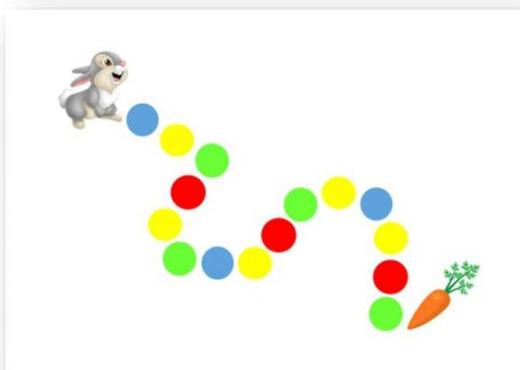
Меж ладошками кладем и ладошки разотрем. *(растирают камешек между ладонями)*

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем *(двигают камень в ладошках вверх-вниз).*

Можно нам катать по кругу, *(катают в ладошках по кругу)*

Перекидывать друг другу. *(перекидывают камешки друг другу)*

### **Игра «Разноцветные дорожки»**



**Воспитатель:** Ребята, помогите зверушкам добраться до еды. Выложите дорожки из камушков Марблс.

Молодцы! Не только сами зарядились энергией, но и покормили зверушек, зарядили их энергией. А теперь пойдём дальше, нам предстоит выполнить ещё задание.

### **Игра «Расскажи про свой узор»**

**Воспитатель:** Выложите на столе камешки в произвольной форме (какие-либо картинки, это может быть, что угодно) и расскажите, что у вас получилось. Например, «В центре листа – красный шарик – это ягодка, справа от него – зелёный листик, ниже три камешка образуют стебелек и т. д.»

*Выслушивает рассказы детей.*

**Воспитатель:** Отлично справились с заданием! Вот и все камешки возвращаются на планету! Возьмите понравившийся вам камешек. Повторяйте за мной:

В руку правую возьмем и в кулак его сожмем.

В руку левую возьмем и к сердечку прижмем.

*Загорается волшебный шар*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Волшебный шар зажегся! А как вы думаете почему? (*Волшебный шар радуется, что вернулись камешки Марблс. Мы постарались, справились, выполнили все задания*).

### **Осмысление.**

Ребята, вот мы с вами и побывали в волшебной стране камешек «Марблс». Если вам понравилось путешествовать – подарите мне камешек зеленого цвета, если вы в чем-то затруднялись – желтый камешек, если вам было скучно и не понравилось – красный камешек. Что больше всего понравилось? Что было трудным? Расскажите, а какое приключение понравилось больше всего?

