

## **Мастер-класс «Камешки Марблс – разноцветное счастье для детей»**

*Подготовила воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Наталья Владимировна Попова*

**Цель:** рассмотрение современной методики применения коррекционной технологии в образовательной деятельности с детьми

**Задачи:**

- познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;
- мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в работе с воспитанниками;
- использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса коррекции речевых нарушений.

**Оборудование:** цветной картон, 5 шаблонов для выкладывания картинок, круглые вазы с камешками Марблс разного цвета и размера, мешочек для игры, смайлики с улыбкой и грустный.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Приветствие**

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады Вас всех приветствовать на нашем мастер-классе.

#### **2. Вступление**

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. Это подтолкнуло нас к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов, и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс.

#### **3. История Марблс**

Камни всегда были связаны с жизнью людей, как материал для строительства жилища и как магический символ. С древних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения, наделяются душой и магическими силами. В этих природных оберегах заключена сила стихий природы.

Морские камешки – интересный, доступный природный материал для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними.

Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в Марблс. Можно с уверенностью предположить, что игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины.

Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах Цельсия. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки, например, добавляя кобальт, получают синие шарики, селений – красные. После выхода из печи расплавленную массу режут на небольшие кусочки, с помощью механических роликов им придается сферическая форма, после чего получившиеся шарики в течение суток охлаждаются.

Новые технологии изготовления Марблс позволяют добиваться очень эффектных интересных расцветок, что поднимает простые шарики для игры на уровень художественных изделий и делает интересными для коллекционеров. Красота Марблс завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

#### **4. А сейчас немного теории**

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Марблс способствует решению целого ряда задач:

- развивают сенсорику, исследовательские действия;
- расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
- формируют готовность к обучению грамоте (упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы)
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;

- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

В занятие, проводимое педагогом, может включаться одно или несколько видов упражнений. Каждое упражнение проводят несколько раз, постепенно их усложняя. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально. При работе с данными камешками нужно ребенку давать четкую инструкцию для выполнения.

Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. В ходе упражнений предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности.

Нужно отметить то, что при работе с камешками Марблс следует соблюдать ряд рекомендаций:

- следует соблюдать гигиену рук;
- следует соблюдать осторожность при игре, так как камешки хрупкие;
- следует соблюдать безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого;
- для достижения наилучшего эффекта использовать соответствующую музыку.

Картины и узоры дети в начале года выполняют, используя шаблоны, по образцу или по замыслу, а также по словесным инструкциям педагога. В течение года, по мере взросления детей сложность заданий и рисунков увеличивается.

## **5. Практическая часть**

Для начала предлагаю вам обследовать камешки Марблс. На ваших столах стоят контейнеры. Как вы полагаете, что в этих контейнерах? Опустите свои руки в них и обратите внимание на форму, цвет, текстуру камешков и расскажите какие они? (*гладкие, скользкие, прохладные, шероховатые, разноцветные и т.д.*). Замечательно!

В проводимых нами с детьми играх и игровых упражнениях с камешками мы формируем правильный захват кистью руки. Для этого используем **кулачковый захват**. Возьмите в кулачок как можно больше камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше?

Используем **щипковый захват** – захват с помощью двух пальчиков – большого и указательного.

А также, пинцетный захват – с помощью трех пальцев кистью руки – большого, указательного и среднего пальчиков.

Игры с камешками Марблс используются во всех образовательных областях, сейчас я вам хочу показать некоторые из них.

1. **Игра «Выложи по контуру»** способствует развитию умения различать цвета и мелкую моторику рук. Разложите камушки накладывая их на образец-карточку, на которой нанесен рисунок.

А теперь немного усложним. Выкладываем камушки, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

И еще сложнее. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

2. **Игру «Украсть фрукты (овощи..)»** можно использовать с целью закрепления понятия классификация. Разложите камешки, накладывая их на образец-карточку. Назовите одним словом, что вы вместе украшали? Какой цвет камешков использовали?

3. **Игра «Знакомство с буквой (цифрой)»** позволяет закрепить зрительный образ буквы (цифры). Возьмите картинку с буквой (цифрой) и с помощью камешков Марблс выкладывайте контур этих букв (цифр).

4. **Игра «графический диктант»** учит ориентироваться на плоскости. Возьмите разлинованный лист бумаги. Положите красный камешек в левый верхний угол, зеленый – в правый нижний, синий – в левый нижний, желтый – в правый верхний. Молодцы!

А теперь усложняем задание. Выложите путь камешками по схеме: Из нижнего левого угла 2 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 4 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево и т.д.

Возьмите карточку с изображением пути лягушонка по болоту. Выкладывая его путь камешками говорите: «Лягушонок прыгает на две кочки вправо, на 1 кочку вниз, на 2 кочки влево, на 1 – вниз и т.д.»

5. **Игра «Цветочная поляна»** способствует формированию навыков

фонематического анализа. Заполняем недостающие части на цветах. Камешек можно положить тогда, когда назовете правильно первый звук в слове:

Аист – «а», сом – «с»,  
Облако – «о», мак – «м»,  
Удочка – «у», кот – «к»,  
Иглы – «и», лук – «л».

6. **Игра «Продолжи ряд»** формирует умение находить закономерности. Возьмите карточку с гусеницами. Найти закономерность и продолжить ряд, раскладывая камни в пустые круги.

#### **6. Давайте подведём итоги:**

– Игры с камешками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

– Работа с разноцветными камнями по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции.

– Движение пальцев рук стимулирует деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, – необходимый элемент в системе логопедического воздействия.

– Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально.

**Итог:** Я предлагаю вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.