

«Экологический квест» (Мастер-класс)

Воспитатель первой квалификационной категории
Марина Витальевна. Антонова

Уважаемые коллеги! Педагог обязан идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. Одной из таких форм является квест. Квест – это путешествие в форме игры к определенной цели через преодоление трудностей. Это форма взаимодействия педагога и детей.

Сегодня мы с вами рассмотрим небольшой фрагмент экологического квеста и будем использовать в качестве станций экологические сказки. Мы с вами одна большая команда которая сейчас разойдется по цветам своих станций (в начале семинара выдаются жетоны). За каждую пройденную станцию вы получите подсказку и тогда вы сможете собрать лозунг.

Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. И детям, и взрослым, нужно знать больше о том, как сохранить и защитить природу, ведь это источник нашей жизни.

Наша с вами первая **станция «Найди пару»**. Вам необходимо сопоставить животное с растением по принципу схожести друг с другом и объяснить причину выбора. Приступаем. Вот вам картинки, выбирайте пары и объясняйте.

Молодцы! Вот вам первая подсказка. Проверьте, все ли вы верно выполнили задание: **кактус-дикобраз (имеют иголки), крапива-пчела (жалят), лиана-удав (длинное тело), мать-и-мачеха – кот (мягкие покровы)**.

На обороте подсказки ваше начало лозунга (*«Если любишь край родной, - Береги природу!»*), сохраните его до конца нашего мастер-класса. Поехали дальше.

Станция «Найдите ошибки» в сказке «Зимой в лесу»

Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и **скворцов**. Недавно выпал снег. Зелёные иголки елей и **лиственниц** выглядывают из-под нанесённого на ветки снега. Хорошо видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы на просеке? «Это следы ежа», - сказал Петя. «Нет, это не **ёжик** пробежал, а **суслик**», - возразила Маша.

Зима в лесу – любимое время для всех лесных жителей. **Белки** всю зиму **спят** в своих дуплах, медведи спрятались в берлоге. Из леса доносится равномерный стук – это дятел долбит шишки, вытаскивая из них семена. На ветке густой ели виднеется чьё-то гнездо. Кто же это высиживает яйца зимой? «Это **сойка** – сказал Петя, - **давайте её поймать**».

На выполнение задания отводится 2 минуты.

Какие ошибки в тексте вы нашли? Хорошо. Вот вам подсказка с правильным ответом. Давайте проверим, все ли ошибки вы нашли.:

1. Скворцы улетают в тёплые края.
2. Лиственница - единственное хвойное дерево, с которого каждый год опадают иголки, а весной вырастают снова.
3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.
4. Белки в спячку не впадают.
5. Зимой появляются птенцы у клеста.
6. Нельзя ловить лесных птиц – в неволе они погибнут.

Отлично! На обороте подсказки продолжение лозунга (*Для потомков сохрани,*)

Следующая станция **«Инсценируй сказку»**. Вам необходимо уже существующую сказку обыграть. *Раздаю текст и маски.*

Экологическая сказка «Ёжик и заяц». (*каждая команда получает свою часть сказки и готовит инсценирование*)

1 часть: «Жил был ёжик. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шёл дождь, но ёжику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идёт ёжик, гуляет и вдруг ему навстречу бежит заяц.

Ёжик: «Здравствуй зайчик! Ты почему такой грустный?»

Заяц: «Здравствуй ежик! А чему радоваться то, ты посмотри, какая погода, всё утро дождь идёт, настроение отвратительное».

Ёжик: «Зайчик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

Заяц: «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться!».

2 часть. Ёжик: «Ага, зайчик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, всё живое засохнет и погибнет».

Заяц: «Да ну ёжик, я тебе не верю».

Ёжик: «А давай проверим?»

Заяц: «И как же это мы будем проверять?»

Ёжик: «Очень просто, вот держи заяц, букет цветов, это тебе подарок от меня».

Заяц: «Ой, спасибо ёжик, ты настоящий друг»!

Ёжик: «Зайчик и ты мне подари цветы».

Заяц: «Да запросто, держи».

Ёжик: «А теперь зайчик пришло время проверять».

Сейчас мы пойдём каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты, зайчик, тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».

Заяц: «Хорошо ёжик»

3 часть. Ведущий: Прошло три дня. Ёж как обычно, вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими тёплыми лучиками.

Гуляет он и вдруг навстречу ему заяц скачет.

Ёжик: «Зайчик, ты, что опять грустишь? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».

Заяц: «Да чему ёжик радоваться? Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».

Ёжик: «Зайчик, а ты понял, почему твои цветы засохли?»

Заяц: «Конечно, понял, я теперь всё понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды».

Ёжик: «Да, дружок, всё живое нуждается в воде. Если не будет воды, всё живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые падают на землю и питают все цветы, растения, деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождю и солнышку».

Заяц: «Ёжик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

Как здоровы все команды сыграли свои роли! Молодцы! Какая мысль главная в этой сказке? Получайте подсказку (*Всё живое нуждается в воде. Если не будет воды, всё живое засохнет и погибнет*) и окончание нашего лозунга (*чистым лес и воду!*»).

Лозунг:

«Если любишь край родной,-

Береги природу!

Для потомков сохрани,

чистым лес и воду!»

Фантазия безгранична. Можно придумать множество различных игр и заданий.

Творите и экспериментируйте!