

Квест-игра «Спасем свою Землю»

Воспитатель первой квалификационной категории
Марина Витальевна. Антонова

Цель: отработка на практике умений детей обращаться с отходами.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей правильному обращению с отходами;
- научить сортировать мусор и изготавливать из ненужных вещей полезные;
- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- формировать исследовательские навыки.

Воспитательные:

- создавать положительный эмоциональный настрой;
- формировать навыки взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.

Практическая польза квест-игры «Спасем свою Землю»:

- Уборка бытового мусора
- Сбор макулатуры
- Вторая жизнь бытовых отходов: новая жизнь старых вещей

Материалы: бумага, фломастеры, ножницы, пластиковые бутылки, мешки для мусора, резиновые перчатки и 2 доски.

Сценарий квест-игры

Воспитатель: Ребята, мы с вами – команда юных исследователей, встречаем посланников из будущего. В этом будущем земля превратилась в гигантскую свалку, источники света и энергии иссякли, а растения и животные почти исчезли с планеты, либо мутировали.

Из беседки выходят мутанты (3 человека)

Мутанты: Не бойтесь! Мы не причиним вам вреда. Мы прилетели к Вам из будущего, за помощью. Возникла экологическая катастрофа глобального масштаба в следствие развития цивилизации (загрязнение атмосферы, почвы радиоактивными отходами во всех точках планеты). Сначала, началась мутация в тех секторах, которые были загрязнены более всего. Позже природа дала сбой в мутация начала разрастаться. Наши учёные нашли способ вернуться в прошлое, чтобы предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное будущее.

Поэтому, мы обращаемся к вам, с просьбой о помощи. Вы согласны нам помочь? Что бы мы были уверены, что вы сможете нам помочь, мы проведем для вас небольшой тест, который покажет нам, насколько вы дружны и умеете работать в команде. И заодно, поймете, каково живётся нам.

«Затопленный остров»

Легенда о гибнущем острове, о том, что вы единственные жители, оставшиеся на Земле. Спасти эти оставшиеся земляне могут, только перебравшись на большой цветущий «зеленый» остров, используя окрашенные пенечки в вашем эко-саду. *Дети, не наступая на землю, только по пенёчкам, договорившись, поочередно переправляются на этот новый остров.*

Игра «Собери мусор»

Мутант 1:

Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,
Ты планету засоряешь
Должен помнить ты, он, я –
Фантиком погубим муравья.
Хоть они красивы и легки,
Могут умереть от них жуки.
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой фантик в урну отнесет.

Каждая команда получает по мешку, для сбора. На сбор дается 5 минут. Задача игроков как можно больше бумаги собрать в мешок. Команда, насобиравшая большее количество бумажного мусора – побеждает и получает жетон.

Мутант 1 - Вы хорошо поработали, теперь можно и передохнуть, предлагаю вам сыграть в игру.

Игра «Мутанты»

Вначале выбирается водящий - «мутант», который гоняется за участниками. Все, кого он «укусит», тоже становятся «мутантами» и начинают гоняться за оставшимися «живыми людьми». Мутанты должны вытягивать руки перед собой и издавать шипящие звуки, чтобы игроки могли сразу их отличать. Игра продолжается до последнего выжившего – он и будет считаться победителем. Жетон получает та команда, участник которой победил.

Мутант 2 – Одна из огромных бед Земли в настоящее время – это пластиковые изделия (бутылки, одноразовые тарелки, вилки, стаканчики) разбросанные по всей планете. Они разлагаются более 100 лет. Вот их мы сейчас и будем собирать.

На сбор дается 10 минут. Задача игроков как можно больше пластиковых бутылок собрать в мешок. Команда, насобиравшая большее количество пластикового мусора – побеждает и получает жетон.

Мутант 2– Вы снова отлично справились, поэтому предлагаю немного отдохнуть.

Игра «раздельный сбор»

Дети получают карточки с названиями отходов (старая газета, пластиковый стаканчик, стеклянная бутылка, рыбные косточки и т.п.). Нужно разложить карточки в контейнеры для отходов, разделив их. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием.

Игра «Карусель».

Принимают участие две команды. Каждая команда образует круг на своей половине площадки, в центре которого водящий – капитан команды соперников с веревкой длиной 2,5 м, на конце которой закреплена пластиковая бутылка, набитая ветошью. По сигналу водящий начинает вращать веревку с бутылкой по полу: чьи ноги коснулась бутылка – тот выходит из игры.



Мутант 3 – Ребята, а вы знаете, что мусор может быть и полезным?

Конкурс поделок «Вторая жизнь отходов»

Перед ребятами поставлена задача – дать вторую жизнь отходам. Каждой группе из набора предметов бытового мусора нужно изготовить 1–2 вещи (наборы одинаковы для всех групп) и предложить их рекламу. Изготовленные вещи и реклама оцениваются мутантами. Группы получают жетоны за каждую изготовленную вещь и ее рекламу.

Материалы: бумага, фломастеры, ножницы, пластиковые бутылки.

Игра «Цветущий сад»

Каждый участник должен найти свою пару среди множества растений эко-сада. Детям раздаются карточки с названиями растений: Каждый ребенок должен найти название растение, название которого у него на карточке и встать возле него. Игра заканчивается тогда, когда все дети найдут свое растение. Жетоны получает та, команда, чьи дети первыми найдут свои растения

«Плакат в защиту природы»

Участники получают задание придумать и нарисовать плакат в защиту природы, которые можно было бы установить в лесу, у реки, в парке, на улицах города.

Мутант 1 – Вы всё сделали правильно, вы большие молодцы, а теперь давайте отпразднуем наше событие весёлым танцем.

Флэш-моб «Пляски с мутантами»

Дети повторяют движения за мутантами, под музыку «Michael Jackson – Thriller».

Мутанты – Мы надеемся, что Вы извлекли урок из нашего рассказа и научились беречь нашу планету. Если Вы и дальше всё правильно будете делать, катастрофы, с которой столкнулись мы, не произойдёт. А теперь нам пора, до встречи, друзья!!!

