**Мастер-класс «Камешки Марблс – разноцветное счастье для детей»**

*Подготовила воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

*Наталья Владимировна Попова*

**Цель:** рассмотрение современной методики применения коррекционной технологии в образовательной деятельности с детьми

**Задачи:**

* познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;
* мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в работе с воспитанниками;
* использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса коррекции речевых нарушений.

**Оборудование:** цветной картон, 5 шаблонов для выкладывания картинок, круглые вазы с камешками Марблс разного цвета и размера, мешочек для игры, смайлики с улыбкой и грустный.

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады Вас всех приветствовать на нашем мастер-классе. | Слайд 1 |
| Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и разнообразной. Это подтолкнуло нас к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов, и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс. | Слайд 2 |
| Несмотря на внешнюю простоту и доступность, декоративные камешки Марблс используются во всех образовательных областях: *(на экране)* | Слайд 3 |
| С их помощью можно решить множество коррекционных задач (*на экране*) | Слайд 4 |
| Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка. | Слайд 5 |
| Камни всегда были связаны с жизнью людей, как материал для строительства жилища и как магический символ. С древних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения, наделяются душой и магическими силами. В этих природных оберегах заключена сила стихий природы. | Слайд 6 |
| Морские камешки – интересный, доступный природный материал для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними. | Слайд 7 |
| Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в Марблс. Можно с уверенностью предположить, что игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. | Слайд 8 |
| Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах Цельсия. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки, например, добавляя кобальт, получают синие шарики, селений – красные. После выхода из печи расплавленную массу режут на небольшие кусочки, с помощью механических роликов им придается сферическая форма, после чего получившиеся шарики в течение суток охлаждаются. | Слайд 9 |
| Красота Марблс завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам. | Слайд 10 |
| Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.  В занятие, проводимое педагогом, может включаться одно или несколько видов упражнений. Каждое упражнение проводят несколько раз, постепенно их усложняя. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально. При работе с данными камешками нужно ребенку давать четкую инструкцию для выполнения. | Слайд 11 |
| Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. В ходе упражнений предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности. | Слайд 12 |
| Нужно отметить то, что при работе с камешками Марблс следует соблюдать ряд рекомендаций: (*на экране*) | Слайд 13 |
| Картины и узоры дети в начале года выполняют, используя шаблоны, по образцу или по замыслу, а также по словесным инструкциям педагога. В течение года, по мере взросления детей сложность заданий и рисунков увеличивается. | Слайд 14 |
| Несколько примеров: (*на экране*) | Слайды 15-18 |
| *Кадры из открытого занятия* | Слайд 19 |
| Перейдем к практической части нашего мастер-класса | Слайд 20 |

1. **Практическая часть**

Для начала предлагаю вам обследовать камешки Марблс. На ваших столах стоят контейнеры. Как вы полагаете, что в этих контейнерах? Опустите свои руки в них и обратите внимание на форму, цвет, текстуру камешков и расскажите какие они? (*гладкие, скользкие, прохладные, шероховатые, разноцветные и т.д*.). Замечательно!

В проводимых нами с детьми играх и игровых упражнениях с камешками мы формируем правильный захват кистью руки. Для этого используем **кулачковый захват**. Возьмите в кулачок как можно больше камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше?

Используем **щипковый захват** – захват с помощью двух пальчиков – большого и указательного.

А также, пинцетный захват – с помощью трех пальцев кистью руки - большого, указательного и среднего пальчиков.

Игры с камешками Марблс используются во всех образовательных областях, сейчас я вам хочу показать некоторые из них.

1. **Игра «Выложи по контуру»** способствует развитию умения различать цвета и мелкую моторику рук. Разложите камушки накладывая их на образец-карточку, на которой нанесен рисунок.

А теперь немного усложним. Выкладываем камушки, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

И еще сложнее. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

1. **Игру «Укрась фрукты (овощи..)»** можно использовать с целью закрепления понятия классификация. Разложите камешки, накладывая их на образец-карточку. Назовите одним словом, что вы вместе украшали? Какой цвет камушков использовали?
2. **Игра «Знакомство с буквой (цифрой)»** позволяет закрепить зрительный образ буквы (цифры). Возьмите картинку с буквой (цифрой) и с помощью камешков Марблс выкладывайте контур этих букв (цифр).
3. **Игра «графический диктант»** учит ориентироваться на плоскости. Возьмите разлинованный лист бумаги. Положите красный камешек в левый верхний угол, зеленый – в правый нижний, синий – в левый нижний, желтый – в правый верхний. Молодцы!

А теперь усложняем задание. Выложите путь камешками по схеме: Из нижнего левого угла 2 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 4 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево и т.д.

Возьмите карточку с изображением пути лягушонка по болоту. Выкладывая его путь камешками говорите: «Лягушонок прыгает на две кочки вправо, на 1 кочку вниз, на 2 кочки влево, на 1 – вниз и т.д.»

1. **Игра «Цветочная поляна»** способствует формированию навыков фонематического анализа. Заполняем недостающие части на цветах. Камешек можно положить тогда, когда назовете правильно первый звук в слове:

Аист – «а», сом – «с»,

Облако – «о», мак – «м»,

Удочка – «у», кот – «к»,

Иглы – «и», лук – «л».

1. **Игра «Продолжи ряд»** формирует умение находить закономерности. Возьмите карточку с гусеницами. Найти закономерность и продолжить ряд, раскладывая камни в пустые круги.
2. **Давайте подведём итоги:**

* Игры с камешками Марблс– это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.
* Работа с разноцветными камнями по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции.
* Движение пальцев рук стимулирует деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, – необходимый элемент в системе логопедического воздействия.
* Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально.

**Итог:** Я предлагаю вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.