Подмена ценностей в современном обществе вызвала дефицит культуры общения среди детей, доброты и внимания друг к другу. Все чаще педагогам приходится сталкиваться с такими негативными проявлениями у детей, как агрессия, эмоциональная холодность, неуступчивость и т.п. С помощью театральной деятельности  можно  помочь ребенку выплеснуть свои эмоции, пережить разные ситуации его жизни. Театрализованная деятельность выполняет одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. Это обусловлено чрезмерной “интеллектуализацией” воспитания, “технологизацией” нашей жизни. Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребёнка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультфильмов или компьютерные игры.   А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

Современный мир так устроен, что одним из условий успеха является способность плодотворно работать в команде, находить способы взаимодействия, взаимопонимания с людьми. И, безусловно, душевный комфорт, эмоциональная удовлетворённость ребёнка будет напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в том коллективе, в котором будет находиться, и кем себя ощущать.

И наша задача – правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки. Театрализованная деятельность   является одним из любимых занятий воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Влияние театрализованной деятельности на социально - личностное развитие воспитанников детского дома |
| 2 слайд | Формирование верного отношения ребенка к себе и к окружающему миру, а также его социальных мотивов и потребностей. Уметь ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать ценность общественной личности и других людей, проявлять свое отношение к миру и людям в соответствии с культурными традициями. |
| 3 слайд | самый распространенный вид детского творчества. Участвуя в театрализованной деятельности, воспитанники детского дома знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии и всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни воплощают в живые образы и действия, играя любые роли. |
| 4 слайд | Корректирует поведение, способствует эмоциональному раскрытию, развивает речь, ораторские способности детей, придает уверенность в себе, помогает приобрести навык публичных выступлений |
| 5 слайд | * Коммуникативные качества: * эмоционально-положительное отношение к сверстникам; * знание культуры человеческого общения. * накопление опыта положительного взаимодействия; * умение находить общий язык; * навыки эффективного общения; * умение выражать свое мнение публично; * навыки коллективного взаимодействия; * навыки взаимного уважения и признания; |
| 6 слайд | * умение планировать свою деятельность; * - умение действовать в конфликтных ситуациях. * - умение налаживать партнерские отношения, * - взаимодействовать в * паре, группе. |
| 7 слайд | * Формируются  следующие  личностные качества детей. * Общечеловеческие ценности: * - ценность семьи; * - ценность здорового образа жизни; * - знание и уважение  народных традиций. |
| 8 слайд | * Подмена ценностей в современном обществе вызвала острейший дефицит культуры общения, доброты и внимания друг к другу. Все чаще нам, педагогам, приходится сталкиваться с такими негативными проявлениями у детей, как агрессия, эмоциональная холодность, неуступчивость и т.п. С помощью театральной деятельности  можно ребенку помочь выплеснуть свои эмоции, пережить разные ситуации его жизни. * Театрализованная деятельность выполняет одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию. * Познавательная функция. Участвуя в театрализованных играх, *дети познают* окружающий мир, становятся участниками событий из жизни людей, животных растений. Тематика театрализованных игр может быть разнообразной. * *Воспитательное* значение театрализованных игр состоит в формировании уважительного отношения детей друг к другу, развитии коллективизма. Особенно важны нравственные уроки сказок-игр, которые дети получают в результате совместного анализа каждой игры. * В театрализованных играх *развивается* творческая активность детей. Детям становится интересно, когда они не только говорят, но и действуют как сказочные герои. |
| 9 слайд | * Игра – драматизации: * Пальчиковые * С куклами * Импровизация * Самостоятельная игра * Режиссёрские игры: * Настольный театр игрушек * Теневой театр * Настольный театр картинок * Независимо от вида деятельности, театрализованные игры обязательно должны иметь сюжет. Все эти игры способствуют общему развитию, проявлению любознательности к познанию нового, усвоения новой информации и новых способов действий, развития мышления, целеустремленности, проявления общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Игры учат детей ориентироваться в пространстве, строит диалог, развивают зрительное, слуховое восприятие, память, наблюдательность, фантазию, воображение, упражняют в четком произношении слов. Помогает лучше владеть своим телом и позволяет ребятам с легкостью погружаться в мир фантазии, воспитанники учатся замечать свои и чужие промахи, лучше чувствовать и познавать окружающий мир. |
| 10 слайд | * Спасибо за внимание |

На занятиях в нашем учреждении мы учим детей гармонично взаимодействовать с миром, выбрать правильное направление его эмоционального развития, пробудить добрые чувства, стремление к сотрудничеству и положительному самоутверждению. Выражать своё отношение к миру в соответствии с культурными традициями, принятыми в обществе.